

**Université de Fribourg**  
Faculté des Lettres  
Département des langues et littératures  
**Domaine Anglais**  
**en collaboration avec le**  
**Domaine du Plurilinguisme et didactique des langues**  
**étrangères**

BASI  
**Programme d'études (50 crédits ECTS)**  
**Langue et littérature anglaises**

Plan d'études / Février 2015

## **I REMARQUES GENERALES**

Le programme d'études de langue et littérature anglaises nécessite 3 ans afin d'obtenir un B.A.

L'objectif du cursus est de développer le savoir linguistique et académique pour les futurs enseignants d'anglais langue étrangère dans les écoles secondaires (niveau I).

Se référer au document officiel daté du 23.06.2005 intitulé : *Règlement pour l'obtention de diplôme universitaire (niveau Bachelor européen) en lettres " Bachelor of Arts " pour les branches secondaires I.*

Les cours sont divisés en 4 domaines d'enseignement:

- 1. English and American Literature**
- 2. Linguistics and Applied Linguistics**
- 3. Language learning: Instruction and Assessment**
- 4. Reflective language study**

Ce programme est destiné aux étudiant-e-s qui ne sont pas de langue maternelle anglaise. Des arrangements spéciaux peuvent être appliqués au cas où des étudiant-e-s de langue maternelle anglaise désirent suivre ce programme.

### *Crédits ECTS*

La réussite de chaque cours et les évaluations fournissent des crédits ECTS. Un crédit correspond approximativement à 30 heures d'étude.

Le programme consiste en 50 crédits ECTS, dont 3 qui sont obtenus par un cours de la didactique de l'anglais.

## II STRUCTURE DES ETUDES

Les cours exigés sont regroupés en modules. Les étudiant-e-s doivent avoir accompli tous les cours obligatoires et obtenu tous les crédits requis pour chaque module.

Les 4 modules se composent comme suit:

- Module 01: English and American Literature  
(Domaine Anglais)  
Module 02: Linguistics and Applied Linguistics (Domaine Anglais, Domaine Plurilinguisme)  
Module 03: Language learning: Instruction and Assessment (Domaine Plurilinguisme, Département des Sciences de l'éducation)  
Module 04: Reflective language study (University Language Centre)

### **Module 01: English and American Literature** (Domaine Anglais)

#### **Objectifs:**

- Les étudiant-e-s explorent les études de littérature et développent une compréhension des genres littéraires et des relations entre ces derniers.
- Les étudiant-e-s se familiarisent avec les thèmes majeurs de la littérature anglaise et américaine, en examinant avec critique un corpus important de textes modernes et contemporains qu'ils apprennent à analyser, expliquer et interpréter. Ceci présuppose une compréhension de la relation entre les éléments des genres formels (poésie, théâtre, prose) et le 'message' du texte. En outre, les étudiant-e-s doivent développer la capacité de situer les textes littéraires dans leur contexte historique, social et politique.
- A travers leurs études de littérature, les étudiant-e-s acquièrent une connaissance approfondie des différentes approches critiques qu'ils apprennent à appliquer dans les discussions en classe et dans leurs travaux écrits.

#### **Cours:**

*Libre choix entre les cours et séminaires proposés*

*SA 1ère année*

**English or American literature**

Lecture course, *Eng. Dept.*

**3 ECTS**

*SP 1ère année*

**English or American literature**

Lecture course, *Eng. Dept.*

**3 ECTS**

**English or American literature**

BA proseminar, *Eng. Dept.*

**3 ECTS**

2ème année

**English or American literature**

BA proseminar with paper, Eng. Dept.

**6 ECTS**

**Total: 15 ECTS**

**Module 02: Linguistics and Applied Linguistics** (Domaine Anglais, Domaine Plurilinguisme)

**Objectifs:**

- Notions de base, connaissance des courants linguistiques
- Connaissance du système linguistique et compétences métalinguistiques
- Connaissance des théories de la communication
- Connaissance des particularités de l'acquisition et apprentissage des langues, des théories de l'acquisition et apprentissage des langues ainsi que des méthodes de recherche qui étudient et décrivent l'acquisition et l'apprentissage des langues
- Connaissance des théories sur le plurilinguisme individuel et des particularités du plurilinguisme et du transfert entre langues
- Capacité d'évaluer la performance d'apprentissage dans la langue cible.
- Capacité d'analyser l'interlangue, de reconnaître les erreurs ainsi que de les corriger et les expliquer

**Cours:**

**Second language acquisition**

*Choix entre cours en français ou en allemand (ou éventuellement autoapprentissage en anglais)\**

*Dept. Plurilingualism DaF : Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache: Gesteuerter und ungesteuerter Spracherwerb*

*Dept. Plurilingualism FLE Linguistique appliquée et acquisition / apprentissage des langues*

*\* Dept. Plurilingualism EFL. Second language acquisition*

**3 ECTS**

**Evaluation and assessment**

*Choix entre cours en français ou en allemand (ou éventuellement autoapprentissage en anglais)\**

*Dept. Plurilingualism DaF Leistungsbeurteilung im Fremdsprachenunterricht*

*Dept. Plurilingualism FLE. Evaluation, certifications et cadre européen*

*\* Dept. Plurilingualism EFL Evaluation and assessment*

**3 ECTS**

\* En principe les étudiants participeront à un cours en français ou en allemand. L'option autoapprentissage en anglais est ouvert aux étudiants ayant déjà fait validé le cours en allemand ou en français pour un autre programme d'études.

**English linguistics**

BA proseminar or lecture course

Libre choix

Eng. Dept

**3 ECTS**

**Phonetics and Linguistics for English Language Teachers**

BA proseminar

*Dept. Plurilingualism EFL*

**3 ECTS**

**Total: 12 ECTS**

**Important:**

Certains cours du domaine de plurilinguisme du programme BASI ne sont pas offerts chaque année par le domaine de plurilinguisme. Chaque étudiant-e a la responsabilité de consulter le programme et de s'informer de la disponibilité des cours.

**Module 03: Language learning: Instruction and Assessment** (Domaine Plurilinguisme, Département des Sciences de l'éducation)

**Objectifs:**

- Connaissance des courants et des outils méthodologiques
- Connaissance des curricula en EFL et capacité de les analyser
- Connaissance des outils d'évaluation et suivi des progressions
- Expériences de nouvelles formes d'apprentissage
- Connaissance des possibilités de planification, d'organisation et d'évaluation de projets d'échange
- Capacité d'adapter l'enseignement à un public cible
- Capacité d'exploiter la multiculturalité de la classe
- Capacité de réfléchir sur sa propre biographie langagière
- Capacité d'analyser et d'évaluer les méthodes et moyens d'enseignement
- Capacité de sélectionner des textes et de les enseigner en classe

**Cours:****Language teaching methodologies**

*Choix entre cours en français ou en allemand (ou éventuellement autoapprentissage en anglais)\**

*Dept. Plurilingualism DaF . Ziele und Methoden des Fremdsprachenunterrichts*

*Dept. Plurilingualism FLE. Courants méthodologiques*

*\* Dept. Plurilingualism EFL. Language teaching methods*

**3 ECTS**

\* En principe les étudiants participeront à un cours en français ou en allemand. L'option autoapprentissage en anglais est ouvert aux étudiants ayant déjà fait validé le cours en allemand ou en français pour un autre programme d'études.

**The language learning classroom I**

Culture and discourse of English language teaching

BA proseminar

*Dept. Plurilingualism EFL*

**3 ECTS**

**The language learning classroom II**

Learning activities and assessment practices

BA proseminar

*Dept. Plurilingualism EFL*

**3 ECTS**

**Fachdidaktik/didactique de branche**

*Dept. Sciences de l'éducation*

**3 ECTS**

**Total: 12 ECTS**

**Important:**

Certains cours du domaine de plurilinguisme du programme BASI ne sont pas offerts chaque année par le domaine de plurilinguisme. Chaque étudiant-e a la responsabilité de consulter le programme et de s'informer de la disponibilité des cours.

**Module 04: Reflective language study (University Language Centre)**

**Objectifs:**

- Maîtrise de la langue : niveau C1 (Cadre européen commun de référence pour les langues)
- Auto-évaluation des compétences linguistiques
- Production langagière en situation didactique
- Capacité d'évaluer des productions langagières
- Compétence de communication en contexte interculturel/ pluriculturel
- Capacité de décentration pour s'intégrer à une culture anglophone (séjour linguistique)
- Connaissance sur les contextes socioculturels et politiques des pays anglophones
- Connaissance des médias importants dans les sociétés anglophones

**Cours:**

**Advanced English Programme**

Year One (two semesters)

University Language Centre EFL

**3 ECTS**

Year Two (two semesters)

University Language Centre EFL

**3 ECTS**

Ratifié par la Commission des études et des examens le 5.03.2015

**#Stage linguistique**

Travail écrit  
*Eng. Dept.*

**Total 11 ECTS**

**Examen oral de la pratique de l'anglais**

Cet examen est une partie importante du Advanced English Programme, présenté dans le Module 04: Reflective language study. Les étudiant-e-s effectuent l'examen oral de pratique de l'anglais après avoir accompli les cours du programme Advanced English. Ce dernier est dirigé par la section anglaise du Centre de langues et dure au minimum 15 minutes et au maximum 30 minutes. Cet examen a pour but de garantir que les étudiant-e-s ont les capacités orales et de compréhension pour enseigner l'anglais.

**#Stage linguistique**

Durant leurs études, les étudiant-e-s doivent suivre un stage linguistique d'au moins 3 mois dans un pays anglophone. Ce stage peut être accompli en suivant des cours de langues pendant les vacances d'été ou en passant un semestre dans une université adéquate. Les étudiant-e-s doivent soumettre un rapport sur leur stage à l'étranger. Ce rapport a pour but d'évaluer l'évolution de leur savoir linguistique et culturel acquis durant leur stage. Si le rapport du stage est approuvé (« réussi »), l'étudiant-e recevra 2 crédits ECTS.

Des séjours passés à l'étranger avant de commencer ses études peuvent être pris en considération par le directeur du programme à condition que les étudiant-e-s aient suivi un séjour d'une certaine durée dans un but culturel et aient atteint un bon niveau de connaissance de la langue anglaise. Le stage linguistique et la possibilité de dispense pour celui-ci sont définis par les directives du domaine d'études "Plurilinguisme et didactique des langues étrangères".

Le directeur du programme est responsable de valider le stage linguistique et le rapport.

**III EVALUATION DES COURS ET DES MODULES:**

Chaque cours est évalué par des évaluations, par exemple par des travaux écrits et/ou des présentations orales ainsi que par des tests écrits ou oraux. Les spécifications exactes des évaluations sont fournies par chaque enseignant et décrites dans Gestens.

La note finale qui figurera sur le diplôme finale d'anglais est calculée sur la moyenne de chaque module, la note pour chaque module étant la moyenne des notes obtenues pour chaque cours ou épreuves du module.