

L'influence des perceptions de genre des enseignant.e.s lors des entretiens individuels avec les parents dans une approche de communication interculturelle

Travail de Master présenté à la Faculté des lettres de l'Université de Fribourg (CH)

SCHEDER Marie, Schelten (BE)

Sous la direction de Monsieur Xavier Conus

Ce travail de Master vise à comprendre l'influence des perceptions de genre d'enseignant.e.s du cycle 2 lors d'entretiens individuels avec des parents dont les références culturelles sont éloignées de celles du milieu scolaire. En effet, ces moments d'échanges que consistent les entretiens individuels entre parents et enseignants symbolisent la rencontre même entre les mondes de l'école et de la famille qui peut amener au contact de références culturelles diverses. Se situant dans une perspective de communication interculturelle et réalisée par le biais d'entretiens semi-dirigés auprès de six enseignant.e.s fribourgeois.e.s, cette étude relève la manière dont ces enseignant.e.s perçoivent le facteur du genre lors des situations d'entretiens, et dévoile certains processus de catégorisation à l'œuvre. Une certaine crainte et inconscience de l'influence de ces perceptions de genre sont apparues dans les propos des enseignant.e.s. Les propos relatés montrent à quel point les perceptions de genre des enseignant.e.s s'inscrivent souvent dans une ambivalence entre une conscience interculturelle parfois et une tendance à d'autres moments à mettre de côté la dimension interculturelle en jeu. Si certaines images liées aux pères et aux mères semblent être le reflet de compétences interculturelles développées par les enseignant.e.s, elles s'avèrent en même temps souvent prises dans une lecture ethnocentrique à partir d'un modèle éducatif et familial dominant dont les enseignant.e.s sont les relais. De ce fait, ces résultats démontrent selon nous la nécessité du développement des formations interculturelles dans le milieu de l'enseignement.

Mots-clés

Perceptions de genre, relation école-familles, entretien individuel.