

Résumé Mémoire de Master Sophie Gremaud

Ce mémoire traite de l'engagement en formation des étudiants en Sciences de l'éducation à l'Université de Fribourg. En effet, cette étude exploratoire s'intéresse aux motifs d'entrée en formation, aux buts poursuivis ainsi qu'aux représentations qu'ont les étudiants au moment de l'engagement mais aussi aux possibles évolutions durant le cursus.

Sur la base d'entretiens semi-directifs et de questionnaires standardisés, huit étudiants ont été interviewés (quatre en cursus de Bachelor et quatre en cursus de Master) dont trois sont des adultes en reprise d'études.

Les analyses de cas individuel ainsi que les analyses intercas ont démontré une certaine dominance du motif d'entrée épistémique par rapport aux autres motifs, ce qui va dans le sens d'une corrélation avec les représentations qu'ont les étudiants de la formation en Sciences de l'éducation à l'Université de Fribourg .

Ce travail débouche finalement sur une discussion de ces résultats en regard des éventuelles implications pratiques, notamment en matière d'accompagnement et d'informations auprès des étudiants.

Mots-clés : engagement, motifs d'entrée en formation, buts poursuivis, représentations de la formation, Sciences de l'éducation