

## **Enseignants de soutien pédagogique et compétences socio-émotionnelles**

### **Comment les enseignants de soutien pédagogique se représentent-ils leur contribution dans le développement des compétences socio-émotionnelles ?**

---

Sous la direction de : Prof. Dr. Jean-Luc Gurtner et Zoe Albisetti, assistante diplômée  
Par Alice Delponte (6648 Minusio, TI)

### **Résumé**

Les recherches ont démontré que posséder un QI élevé n'est pas une assurance de succès dans la vie. Au traditionnel QI cognitif se rajoute désormais l'idée de l'intelligence émotionnelle ou plus généralement des compétences socio-émotionnelles. En effet, les compétences socio-émotionnelles ont une importance qui s'avère centrale dans la vie des individus : une bonne maîtrise de ces compétences entraîne un développement positif des jeunes et leur permet de grandir en bonne santé. Bien qu'il n'y ait pas un vrai consensus sur la définition et le classement des compétences socio-émotionnelles, il est possible d'affirmer que ce terme se réfère généralement à toutes les compétences utiles pour gérer la vie sociale et émotionnelle afin d'avoir une vie heureuse et satisfaisante. L'école joue un rôle central dans le développement de ces compétences. Elle doit ainsi aider les élèves à grandir socialement et à devenir émotionnellement compétents. Le thème des compétences socio-émotionnelles à l'école est également essentiel pour l'école tessinoise. Cette recherche examine la conception que les enseignants de soutien pédagogique ont de ces compétences à l'école primaire du Tessin.

Les résultats de l'enquête par questionnaires et des interviews menés avec des enseignants de soutien de différents cercles scolaires illustrent la représentation que ces professionnels

ont des compétences socio-émotionnelles et de la contribution qu'ils peuvent apporter en rapport au développement de ces compétences auprès des élèves du primaire. Quelques actions concrètes sont également mises en évidence.

**Mots-clés** : compétences socio-émotionnelles – école primaire – enseignants de soutien pédagogique – représentations – Tessin

