

Résumé -Lavinia Malo

Changer les manuels scolaires : les effets d'un tel changement sur le fonctionnement des enseignant(e)s.

Les manuels scolaires d'anglais ont subi un changement dans les Cycles d'Orientation du canton de Fribourg. Ainsi, les enseignant(e)s sont passé(e)s de la méthode *New Live* à *English in Mind*. Ce changement s'est étendu sur trois ans (de la rentrée 2015 à celle de 2017) et puisque *New Live* a été introduit dans les Cycles en 2002, pour beaucoup d'enseignant(e)s il s'agissait du premier changement de leur carrière. Nous voulons alors savoir de quelle manière un tel changement influence le fonctionnement des enseignant(e)s. En interrogeant 16 enseignant(e)s de quatre Cycles d'Orientation différents du canton, nous avons découvert que le changement a une grande influence sur la gestion du temps des participant(e)s. Nous identifions cinq éléments majeurs dans cette gestion, venant d'une part de la littérature et d'autre part de nos résultats. Il y a, tout d'abord, trois temps centraux qui sont déstabilisés par un changement de méthode ; le temps du tri des ressources, la planification des enseignant(e)s et la maîtrise de la méthode. Ces trois temps sont ancrés dans les routines de l'enseignant(e), également ébranlées par le changement. Cependant, la variable de l'expérience permet un apaisement de certains aspects du remaniement nécessaire du temps. De plus, nous voyons que l'impact émotionnel qu'a un tel changement sur les enseignant(e)s dépend énormément de l'utilisation que ceux/celles-ci font des méthodes en classe ainsi que de leur personnalité (s'ils/elles apprécient ou non les changements de manière générale). Finalement, nous voyons que l'accompagnement pédagogique proposé sous la forme d'une journée atelier fut globalement apprécié mais n'est pas suffisant pour tout le monde. En effet, des enseignant(e)s moins expérimentés apprécieraient un suivi plus soutenu à l'intérieur de leurs écoles respectives.

MOTS CLES

Manuels scolaires, *teacher-thinking*, planification, gestion du temps, accompagnement pédagogique