

Titre : Rechercher des ponts entre l'école Steiner et le système scolaire suisse

« Mémoire de Master présenté à la Faculté des lettres de l'Université de Fribourg (CH) »

Lygoura Styliani, Larisa, Grèce, 2017

Sous la direction de Jean-Luc Gurtner

Résumé

Les écoles Rudolf Steiner existent depuis plusieurs années en Suisse et dans plusieurs pays du monde mais elles sont toutes privées et séparées de l'école publique. La présente étude examine les convergences et divergences observées entre le système éducatif public de la Suisse romande et la pédagogie appliquée dans les écoles Rudolf Steiner. Elle explore également les possibilités de mise en place d'un échange utile et fructueux entre les deux systèmes éducatifs. Un entretien effectué avec une enseignante de l'école Steiner de Lausanne vise à lever toutes les ambiguïtés concernant le fonctionnement de ce type d'école. Par ailleurs, d'autres entretiens menés avec des parents ayant scolarisé leurs enfants dans les deux systèmes sont analysés afin d'explorer les raisons de leur choix. L'étude approfondie de leurs représentations de l'école publique et de leur perception de la relation entre les deux systèmes scolaires constitue un autre élément central de cette recherche.

Mots-clés : pédagogie Steiner, système éducatif public suisse, parents, famille, choix de scolarisation, ponts, représentations