

Résumé

L'objectif de cette recherche est de comprendre comment les buts sociaux – à savoir les buts de prosocialité, de dominance-leadership et de retrait social – sont en lien avec l'appréciation par les pairs à l'intérieur de la classe, dimension évaluée par le biais du statut sociométrique. L'étude vise également à examiner s'il existe un lien entre les buts sociaux et les différentes dimensions empathiques (empathie, contagion émotionnelle et coupure par rapport aux émotions) tout comme un impact sur les comportements agressifs et/ou le fait d'être victime d'agressions dans le contexte scolaire. Pour ce faire, nous avons traduit et adapté le questionnaire de Kindelberg et Mallet (2006) qui évalue les buts sociaux, le questionnaire d'empathie de Favre, Joly, Reynaud et Salvador (2005), l'échelle d'agression d'Orpinas et Frankowski (2001) et l'échelle de victimisation d'Orpinas (1993). Les analyses effectuées sur des données récoltées auprès d'un échantillon de 176 élèves âgées entre 10 et 11 ans indiquent que les buts sociaux ne permettent pas de prédire le statut sociométrique. Toutefois, ces buts expliquent une part non négligeable de variance des comportements d'agresseurs. En effet, les enfants qui suivent des buts de dominance-leadership – et, dans une moindre mesure, ceux qui visent le retrait social – sont plus enclins à être agressifs envers leurs camarades. A l'inverse, le but de prosocialité est fortement corrélé à l'empathie, tant chez les filles que chez les garçons. Un tel résultat suggère que en développant les compétences empathiques des enfants, on pourrait également favoriser la poursuite de ce but. La contagion émotionnelle opère quant à elle comme effet médiateur dans la relation entre le but de dominance-leadership et les comportements agressifs manifestés par les enfants. Apprendre aux enfants des stratégies de régulation émotionnelle pourrait permettre de diminuer les comportements agressifs chez les enfants poursuivant ce but.

Mots-clés

Buts sociaux – Empathie – Comportements agressifs – Statut sociométrique