



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES
DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Le harcèlement à l'école

Méthodes et stratégies adoptées par les enseignant·e·s au primaire et au secondaire I
pour prévenir et lutter contre le harcèlement

POROLI BASTONE Lorena

Sous la supervision de BERGER Jean-Louis

Travail de Bachelor année 2022-2023

Fribourg, le 14 août 2023

Résumé

Le harcèlement à l'école est un phénomène qui touche un nombre toujours majeur d'élèves dans les établissements scolaires. Ce phénomène est présent universellement et touche pratiquement tous les pays industrialisés. Le harcèlement comporte de nombreuses conséquences sur les élèves qui sont touché·e·s et peut porter jusqu'au suicide, dans les pires des cas. Il est souvent sous-évalué par les enseignant·e·s qui ne sont pas tou·te·s sensibilisé·e·s au phénomène et qui n'ont pas tous les instruments pour le combattre. Il s'avère donc nécessaire que les enseignant·e·s comprennent et aient à disposition des moyens, méthodes et des activités pour essayer d'y remédier. À ce propos, l'objectif de ce travail est celui de comprendre et faire l'état des connaissances, des programmes et des instruments disponibles sur le territoire pour permettre aux enseignant·e·s de prévenir ou combattre le harcèlement à l'école obligatoire. Différents dispositifs semblent déjà être mis en place et fonctionner en améliorant et en réduisant le harcèlement, mais leur efficacité n'est pas toujours garantie.

Mots-clés

Harcèlement à l'école, harcèlement en milieu scolaire, prévenir le harcèlement scolaire, interventions et efficacité, stratégies contre le harcèlement