

La créativité, une compétence clé du XXI<sup>e</sup> siècle : comment la développer à l'école ?

## Résumé

La créativité, compétence actuellement incluse dans les objectifs du plan d'études suisse alémanique et romand, nécessite d'être considérée davantage au vu des attentes de la société. Les objectifs de cette revue de la littérature consistent à démontrer ces attentes vis-à-vis de la créativité, à identifier la manière dont les plans d'études suisses intègrent la créativité et à analyser les facteurs de l'environnement physique et pédagogique/social qui sont bénéfiques au développement de la créativité à l'école. La question de recherche vise à analyser les pratiques pédagogiques à instaurer par les enseignant·e·s en éclaircissant les attentes de la société en termes de créativité. Cette étude démontre que la créativité est avantageuse pour les êtres humains dans le monde du travail et pour le bien-être personnel. L'environnement de classe, sur lequel les enseignant·e·s ont un impact, amène la possibilité de promouvoir ou inhiber le développement de la créativité. Les pratiques pédagogiques proposées dans ce travail servent d'une aide aux enseignant·e·s pour créer cet environnement. Elles ne peuvent être appliquées de façon procédurale, car il s'agit de s'adapter en fonction du contexte et des besoins des élèves.

## Mots-clés

Créativité, pratiques pédagogiques, environnement créatif, école, attentes de la société.