

Le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement

L'efficacité de la mobilisation des pairs dans la lutte contre les phénomènes

Le harcèlement scolaire et le cyberharcèlement sont des phénomènes courants dans les écoles du monde entier, le second étant plus récent que le premier. Dans les deux cas, les élèves peuvent jouer plusieurs rôles (victime, agresseur, témoin etc.) et subir différentes conséquences plus ou moins importantes. Plusieurs programmes d'intervention (*KiVa*, en Finlande, *NoTrap!* en Italie, *ConRed* en Espagne ou encore *MedienHelden* en Allemagne) se basent sur la méthode des pairs-éducateurs pour lutter contre les phénomènes. Ce travail vise à juger l'efficacité de la méthode basée sur les pairs et permet de voir s'il existe d'autres méthodes plus efficaces. L'approche basée sur les pairs-éducateurs est efficace chez les élèves plus âgés mais ne prend pas en compte certains facteurs mis en avant par les auteurs en défaveur de la méthode basée sur les pairs. D'autres acteurs peuvent alors se présenter pour lutter contre les deux phénomènes, comme par exemple l'intervention des parents, des enseignants ou encore de la Police (qui fait surtout de la prévention). Une dernière méthode, inspirée de l'école Palo Alto qui est basée sur les ressources de la victime, peut également être efficace. Toutes les méthodes semblent être efficace sous certaines conditions.

Mots clés :

Harcèlement scolaire ; cyberharcèlement ; programme d'intervention ; pairs-éducateurs ; école