

**Titre :** Comment le projet de réforme scolaire tessinois *La scuola che verrà* s'insère-t-il dans le processus d'inclusion et d'équité scolaire ?

**Mots-clés :** Réforme scolaire; Inclusion; Équité; Différenciation; Évaluation

**Résumé :**

*La scuola che verrà* est le projet de réforme scolaire tessinois présenté en 2016 par le Département de l'éducation, de la culture et du sport (DECS) du canton du Tessin qui aspire à promouvoir une école inclusive, équitable et de qualité. Elle présente à son intérieur plusieurs changements envisagés par les auteurs, deux desquels seront analysés dans ce travail: la gestion de l'hétérogénéité dans la classe à l'aide de deux ressources – notamment la personnalisation et la différenciation (la première propre aux institutions et la deuxième aux enseignants) – ainsi que l'évaluation, qui doit elle aussi s'adapter aux principes choisis d'inclusion et équité.

Ce travail analyse comment le projet de réforme scolaire tessinois s'insère dans le processus d'inclusion et équité, qui est de plus en plus prôné par plusieurs systèmes scolaires européens, entre autres la Suisse.