

En quoi l'utilisation du tableau blanc interactif (TBI) en classe influence la motivation scolaire des élèves ?

Résumé

Ce travail étudie la relation entre l'utilisation du tableau blanc interactif (TBI) et la motivation scolaire. Selon les constructeurs de TBI et selon les acteurs politiques en faveur de ces technologies, il existerait une plus-value sur la motivation des élèves lors de l'utilisation du TBI en classe. Toutefois, les différentes recherches relèvent certaines contradictions concernant cette plus-value. Ce travail a recours à une lecture en deux temps des différents articles scientifiques consacrés à l'étude des liens entre TBI et motivation. Le premier axe présente certains facteurs motivationnels de la classe et leur modalité d'apparition. Le second axe identifie certaines spécificités techniques du TBI influençant la motivation scolaire. Après analyse, les résultats sont univoques : il existe un lien entre l'utilisation du TBI et la motivation scolaire, mais ce lien dépend de la manière dont le TBI est intégré en classe.

En effet, le TBI ne représente qu'un outil parmi d'autres qui nécessite une bonne maîtrise et une volonté d'intégration de la part de l'enseignant. Le degré de maîtrise technique de ce dernier, sa volonté pédagogique et le matériel (infrastructure et soutien) mis à disposition sont des conditions sine qua non à l'effet positif de l'utilisation du TBI sur la motivation.

Mots-clés

TBI ; motivation ; interactivité ; TIC ; innovation.