

# La scolarisation des enfants sourds

Apports, limites et obstacles d'un enseignement basé sur le bilinguisme bimodal

## Résumé

L'enseignement bilingue bimodal fait partie des méthodes éducatives proposées dans la scolarisation des enfants sourds, au côté de l'oralisme. L'approche bimodale se traduit essentiellement par l'enseignement d'une langue gestuelle et d'une langue orale, c'est-à-dire d'une certaine langue des signes accompagnée de la langue orale majoritairement utilisée dans la société en question. Mais la place marginale qu'elle occupe aujourd'hui dans les écoles suisses nous amène à nous questionner sur sa pertinence et son efficacité. Ce présent travail tente ainsi de mettre en avant les apports et limites de l'application de cette méthode dans la scolarité des enfants sourds. C'est par la confrontation de différents travaux et articles que nous déterminerons les retentissements de cette approche sur le développement global de l'enfant ainsi que sur son insertion sociale. Notre intérêt pour cette thématique va également nous amener à identifier les différents obstacles qui compromettent la diffusion de cet enseignement dans les classes accueillants des enfants sourds ; c'est finalement dans le but d'améliorer leur situation éducative qu'il sera pertinent de porter un regard critique sur les enjeux que soulève cette approche.

Mots-clés : approche bilingue bimodale – surdité – scolarité – langue des signes – langue orale