



**UNIVERSITE DE FRIBOURG SUISSE
DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L'EDUCATION**

LA DYSLEXIE

Panorama et contrastes des différentes mesures pédagogiques mises en place pour aider les enfants dyslexiques à lutter contre l'échec scolaire au niveau primaire dû aux difficultés liées principalement à la lecture et à l'écriture.

TRAVAIL DE BACHELOR, AA 2017/2018

Présenté à la

Faculté des sciences de l'éducation
de l'Université de Fribourg

par

Sabrina Bonvin

Directrice de travail

Madame Colette HÄNGGI-NICLASSE

Rendu le

12 avril 2018

Résumé

Ce travail de Bachelor fait référence au trouble de la dyslexie chez les enfants en scolarité primaire. La dyslexie appartient aux troubles de l'apprentissage et atteint 5 à 10% de l'ensemble des élèves. Il gêne tout accès facile à la lecture et à l'écriture ce qui représente un handicap important au niveau scolaire.

Les chercheurs ne connaissent pas l'origine exacte de la dyslexie et les causes ne sont pas claires et précises. Par manque d'informations et de formation, ces enfants sont régulièrement remis aux mains du corps médical et ces élèves font face à de nombreux échecs. Afin d'éviter certaines situations désagréables, le corps enseignant et les divers intervenants doivent réagir en les prenant en charge et en leur apportant le soutien et l'appui nécessaires afin de les mener à la réussite scolaire.

La première partie de ce travail présente le trouble de la dyslexie et le chemin à parcourir pour établir le diagnostic. La deuxième partie comprend les méthodes pédagogiques et les aménagements mis en place par les enseignants et les intervenants pour soulager l'élève dyslexique. Le troisième volet fera l'objet d'une recherche menée auprès des enseignants et des élèves exprimant à leur tour leur ressenti.

Mots-clés : dyslexie, échec scolaire, outils, enseignant, aider