

# QUELLE AIDE PEUVENT APPORTER LES TIC AUX ELEVES DYSLEXIQUES DANS L'ENVIRONNEMENT SCOLAIRE?

Emmanuelle Salietti

## RESUME

L'objectif de ce travail est d'aborder la thématique de l'aide que les technologies de l'information et de la communication (TIC) peuvent apporter aux élèves dyslexiques. Tout d'abord, le travail présente les définitions des notions « troubles spécifiques de l'apprentissage » et « dyslexie », en expliquant les particularités de celle-ci et les symptômes principaux qu'une personne dyslexique peut avoir. Ensuite, nous analysons l'impact que ce trouble peut avoir sur la scolarisation de l'élève, en particulier, les conséquences aux niveaux langagier, cognitif et social. Puis, nous présentons les possibilités des types d'intervention sur les différents niveaux du trouble grâce à l'aide des TIC. Pour conclure, nous effectuons une synthèse des concepts présentés afin de comprendre quelles aides sont le plus efficaces pour les personnes dyslexiques. Les principaux résultats ressortant de la littérature montrent, qu'en général, si l'utilisation des outils est bien acceptée par l'élève, elle donne des résultats favorables au niveau scolaire. Un suivi par les enseignants et les professionnels du secteur est fondamental, moyennant de trouver la méthode le plus adaptée à la personne et de lui enseigner à l'utiliser.

## MOTS-CLES

Dyslexie / TIC / Trouble du langage / Scolarisation / Mémoire