

Comment prévenir l'échec de l'apprentissage de la lecture à l'école primaire ?

En Suisse, en 2009, l'étude PISA révélait que 16,8% des jeunes sortants de l'école obligatoire ne maîtrisaient pas la lecture. Comment se fait-il qu'autant de jeunes échouent dans cette matière et que pourrait-on faire pour éviter cela ? Ce travail de Bachelor cherche à savoir comment il est possible de prévenir l'échec de l'apprentissage de la lecture. Le premier chapitre définit à ce qu'est la lecture, son apprentissage et les difficultés qui y sont liées. Le deuxième chapitre aborde l'enseignement de la lecture, dans le canton de Fribourg, et traite des plans d'étude, des méthodes et des directives destinées aux enseignants ainsi que des difficultés que ceux-ci peuvent rencontrer. Enfin, le troisième chapitre établit les différents moyens à mettre en place pour prévenir l'échec de l'apprentissage de la lecture. Les conclusions suggèrent que, pour prévenir l'échec en lecture, il est important de tenir compte de la complexité de l'apprentissage de la lecture, aussi bien au niveau de l'enseignement qu'au niveau des moyens de prévention. Ce travail met en évidence également que prévenir l'échec en lecture n'a rien d'une recette et nécessite, non seulement l'implication des enseignants, des parents et des autres intervenants, mais aussi l'implication des formateurs, des chercheurs et des politiques.

Mots-clés : lecture-apprentissage -enseignement-échec-prévention