

Résumé

Ce travail de Bachelor a deux axes principaux :

le premier tente de définir la notion d'illettrisme, à travers son histoire, ses causes et conséquences. En résumé, dans sa définition littérale, l'illettrisme se différencie de l'analphabétisme par le fait que l'illettré a suivi une formation alors que l'analphabète n'a pas eu l'occasion d'acquérir les compétences de base à l'école. C'est dans les années quatre-vingts que l'on a commencé à s'intéresser à ce phénomène. Les causes et les conséquences qui lui sont liées sont très complexes et diverses. Tous les auteurs ne s'accordent pas à ce propos.

Le second axe se centre sur les mesures d'intervention dans la lutte contre l'illettrisme dans notre pays. Nous avons pu constater qu'il existe en Suisse l'association « Lire et Écrire ». Elle est présente dans toutes les régions linguistiques et y administre des cours aux adultes en situation d'illettrisme. Nous avons également étudié les points de vue et projets de deux autres auteurs : Silvia Grossenbacher et Stéphanie Vanhooydonck (2002). Nous avons ainsi eu la possibilité de confronter les discours et de proposer de nouvelles pistes d'amélioration. Pour finir, nous avons souhaité apporter la perspective du sociologue français Bernard Lahire, qui qualifie l'illettrisme de problème social « fabriqué » puis nous avons donné notre avis personnel sur le sujet.

Mots-clés

Illettrisme, causes, mesures d'intervention.