

Travail de Bachelor

Le *schoolbullying*, ou quand « école » rime avec « harcèlement »
DÉCRYPTAGE DU PHÉNOMÈNE ET PISTES D'INTERVENTION

Marie Brossard

22 mars 2013

Résumé

Chaque jour, des enfants subissent les attaques répétées de leurs camarades, au sein-même de l'école et à l'insu des adultes responsables. C'est aux mécanismes de cette violence particulière, que l'on appelle le « *schoolbullying* », que ce travail s'intéresse, et il propose une synthèse des connaissances actuelles sur le sujet. Ainsi, les caractéristiques spécifiques, les causes, les méthodes perverses et les conséquences parfois dramatiques de ce phénomène sont abordées, de même que le portrait des différentes personnes impliquées dans le harcèlement scolaire. Face aux diverses conséquences que peut avoir le *schoolbullying*, nous nous intéresserons, dans un second temps, aux programmes de prévention et d'intervention mis en place pour tenter d'éradiquer ce phénomène.

Enfin, ce travail met un point d'honneur à considérer la Suisse dans un contexte international selon deux aspects : la prévalence du *schoolbullying* sous ses préaux et les actions entreprises pour lutter contre ce harcèlement ; et sur ce dernier aspect, elle semble avoir encore beaucoup à faire.

Mots-clés : *schoolbullying* – harcèlement – violence scolaire – victimisation par les pairs – pistes d'intervention