

Studienplan 2020

Erziehungswissenschaften zweisprachig

Bachelor, Bereich II, 60 ECTS-Punkte

Plan d'études 2020

Sciences de l'éducation bilingue

Bachelor, Domaine II, 60 crédits ECTS

1. GESETZLICHE BASIS DES STUDIENPLANS / BASES LÉGALES

Der vorliegende Studienplan basiert auf dem Reglement vom 8. März 2018 zur Erlangung des Bachelors und des Masters an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg (Schweiz).

Ce plan d'études est subordonné au Règlement du 8 mars 2018 pour l'obtention du bachelor et du master à la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université de Fribourg (Suisse).

2. BESCHREIBUNG DES PROGRAMMS / DESCRIPTION DU PROGRAMME

2.1 Allgemeine Beschreibung des Programms / Description générale du programme:

Wie lernen Kinder, Jugendliche und Erwachsene? Welche Bedeutung hat das soziale Umfeld, in dem sie aufwachsen und leben? Welche Aufgaben kommen der Familie, Schule und peer group zu? Auf diese pädagogischen Fragen geben die Erziehungswissenschaften fundierte Antworten. Auf Bachelorstufe werden die Studierenden in grundlegende Arbeitsgebiete der Erziehungswissenschaft eingeführt und erwerben ein umfassendes Wissen in den Bereichen Bildung, Erziehung und Lernen. Sie lernen Methoden kennen, mit denen sie Forschungen durchführen, und Theorieperspektiven, mit denen sie Forschungsergebnisse generieren und interpretieren können.

Le programme d'études en sciences de l'éducation regroupe l'ensemble des disciplines qui ont pour objet d'étude l'éducation ou la formation, au sein de la famille, à l'école, dans le monde professionnel ou socioculturel. Au niveau bachelor, les étudiant-e-s se familiarisent avec différents modèles permettant d'analyser les conditions favorables au déroulement d'une formation ainsi que les causes pouvant mener aux difficultés d'apprentissage, par le biais notamment des disciplines contributives (anthropologie, histoire, psychologie, sociologie, philosophie, etc.). Le programme bilingue est construit sur la base d'une large gamme de cours abordant les contenus sous des angles complémentaires.

2.2 Allgemeine Struktur des Programms / Structure générale du programme:

Das Studium besteht aus fünf Modulen. Die Studierenden absolvieren die grundlagenorientierten Module 1 und 2 und wählen danach aus den Modulen 3 bis 6 drei Module aus. Die Module setzen sich aus folgenden Unterrichtseinheiten zusammen: Vorlesungen (VO), Seminaren (SE) und Seminararbeiten.

Le plan d'études est structuré en cinq modules, qui se composent d'unités d'enseignement suivantes : cours (CO), séminaires (SE) et travaux de séminaire. Les étudiant-e-s accomplissent les modules de base 1 et 2, puis choisissent trois modules parmi les modules 3 à 6.

2.3 Zulassungsbedingungen / Conditions d'admission:

Für die Zulassung gilt das Reglement über die Zulassung der Universität Freiburg.

Pour l'admission, le règlement concernant l'admission à l'Université de Fribourg s'applique.

3. AUSBILDUNGSZIELE / OBJECTIFS DE FORMATION

Die Studierenden lernen Grundbegriffe, Theorien und Forschungsmethoden des Fachs Erziehungswissenschaften kennen. Zudem erwerben sie Kompetenzen in der selbstständigen Durchführung von erziehungswissenschaftlichen Forschungen. Die Ergebnisse der Analysen werden in schriftlichen Arbeiten festgehalten und reflektiert.

Les étudiants-e-s apprennent les concepts fondamentaux, les théories et les méthodes de recherche des sciences de l'éducation. Ils/elles acquièrent en outre des compétences à conduire de manière indépendante des recherches en sciences de l'éducation. Les travaux de séminaire leur permettent de consolider leurs connaissances.

4. ANFANG UND DAUER DES STUDIUMS / DÉBUT ET DURÉE DES ÉTUDES

Studienbeginn ist im Herbstsemester. Das Studium dauert mindestens 6 Semester.

Le cursus d'études dure au moins 6 semestres, à partir du semestre d'automne.

5. SPRACHE DES STUDIUMS / LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Unterrichts- und Prüfungssprachen sind grundsätzlich deutsch und französisch. Englisch ist eine zusätzliche Unterrichts- und Prüfungssprache. In jeder Sprache (deutsch und französisch) müssen mindestens 40% der ECTS-Punkte erworben werden.

Les langues d'enseignement et d'examen sont le français et l'allemand. L'anglais est toutefois une langue d'enseignement et d'examen supplémentaire. Au minimum 40% des crédits ECTS doivent avoir été accomplis dans chacune des langues (français et allemand).

6. ALLGEMEINE ORGANISATION / ORGANISATION GENERALE

Modul 1	BE2.1-B Fundements des sciences de l'éducation	obligatorisch	12 ECTS
Modul 2	BE2.2-B Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	obligatorisch	12 ECTS

**Aus den Modulen 3 bis 6 sind drei Module zu wählen
Trois modules doivent être choisis parmi les modules 3 à 6**

Modul 3	BE2.3-B Vertiefung: Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft		12 ECTS
Modul 4	BE2.4-B Vertiefung: Erziehung und Bildung über die Lebensalter		12 ECTS
Modul 5	BE2.5-B Contextes de l'éducation		12 ECTS
Modul 6	BE2.6-B Enseignement et apprentissage		12 ECTS

7. BESCHREIBUNG UND STRUKTUR DER MODULE / DESCRIPTION ET STRUCTURE DES MODULES

MODULE 1: BE2.1-B FONDEMENTS DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION – 12 CRÉDITS ECTS

Ce module vise à faire connaître et comprendre les apports centraux des disciplines contributives (anthropologie, histoire, psychologie, sociologie, philosophie) des sciences de l'éducation. Il prépare les étudiant-e-s à une compréhension fondée théoriquement des processus d'apprentissage et de formation de la petite enfance à l'âge adulte.

La note du module est le résultat de la moyenne arithmétique non arrondie des notes partielles. Toutes les unités d'enseignement sont évaluées séparément, par un examen oral, un examen écrit ou par un travail à rendre. Chaque unité est obligatoire et doit être réussie. Il n'y a pas de compensation possible.

Obligatoire:

CO	Introduction aux sciences de l'éducation	3 crédits ECTS
CO	Anthropologie de l'éducation	3 crédits ECTS
CO	Introduction à la technologie de l'éducation	3 crédits ECTS

1 cours à choix:

CO	Interactions : Se parler ? Comment ? À quoi bon ?	3 crédits ECTS
CO	Introduction à la psychologie	3 crédits ECTS
CO	Philosophie de l'éducation	3 crédits ECTS
CO	Cours Introduction à la sociologie	3 crédits ECTS
CO	Cours BA/MA Linguistique : Introduction à la linguistique appliquée	3 crédits ECTS

MODUL 2: BE2.2-B EINFÜHRUNG IN DAS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN – 12 ECTS-PUNKTE

In diesem Modul werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Dazu gehören Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, mit denen bestehendes wissenschaftliches Wissen erschlossen (z.B. Literaturrecherche) und eigene wissenschaftliche Arbeiten durchgeführt werden. Im Seminar «Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens» werden in Kooperation mit den Verantwortlichen der Bibliotheken Informationskompetenzen entwickelt. Des Weiteren werden Grundfragen qualitativer und quantitativer Methoden anhand von Beispielen aus der erziehungswissenschaftlichen Forschung behandelt. Die beiden Kurse «Einführung in die empirische Sozialforschung I und II» sind dabei aufeinander aufbauend, Teil I muss demnach vor Teil II besucht werden. Im Modul soll erschlossen werden, wie wissenschaftlich fundiertes Wissen über Erziehung und Bildung gewonnen wird.

Die Unterrichtseinheiten werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Alle Unterrichtseinheiten sind obligatorisch, eine Kompensation ist nicht möglich. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt aller Noten.

SE	Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens	3 ECTS-Punkte
SE	Einführung in die empirische Sozialforschung I	3 ECTS-Punkte
SE	Einführung in die empirische Sozialforschung II	3 ECTS-Punkte
SE	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften	3 ECTS-Punkte

**Aus den Modulen 3 bis 6 sind drei Module zu wählen.
Trois modules doivent être choisis parmi les modules 3 à 6.**

MODUL 3: BE2.3-B VERTIEFUNG: ERZIEHUNG UND BILDUNG IN DER WISSENSGESELLSCHAFT – 12 ECTS-PUNKTE

Dieses Modul bietet die Möglichkeit, theoretisch, historisch und empirisch auf aktuelle Fragen von Erziehung und Bildung einzugehen, dabei neue Ansätze der Humanwissenschaften kennenzulernen und mittels theoretischer Kenntnisse praktische Situationen reflektieren zu können. Fragen in diesem Modul können sein: Wie verändern sich Menschenbilder und damit Anforderungen an Erziehung und Bildung (anthropologische Perspektive)? Welche Bedeutung hat die Veränderung des Geschlechterverhältnisses auf das Zusammenleben von Menschen und auf pädagogische Verhältnisse (Geschlechterperspektive)? Vor welche Herausforderungen stellt die Internationalisierung von Bildung nationalstaatliche Bildungssysteme (international vergleichende Perspektive)? Welche Bedeutung haben Ökonomie und Kultur für Bildung und was versteht man unter Ökonomisierung von Bildung (ökonomische und kulturelle Perspektive)?

Dieses Modul besteht aus zwei inhaltlich verschiedenen Vertiefungsseminaren aus dem Themenfeld «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft» und einer Seminararbeit. Die beiden Seminare und die Seminararbeit sind obligatorisch und können nicht kompensiert werden. Die Seminarangebote in diesem Vertiefungsschwerpunkt können inhaltlich variieren. Das Schreiben der Seminararbeit im Modul 3 setzt den positiven Abschluss der Module 1 und 2 voraus. Die Unterrichtseinheiten werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Die Seminararbeit wird schriftlich validiert und benotet. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt aller Noten, gewichtet nach ECTS-Punkten.

SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft»	3 ECTS-Punkte
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft»	3 ECTS-Punkte
--	Seminararbeit	6 ECTS-Punkte

MODUL 4: BE2.4-B VERTIEFUNG: ERZIEHUNG UND BILDUNG ÜBER DIE LEBENSALTER – 12 ECTS-PUNKTE

Die Seminarangebote in diesem Modul befassen sich aus pädagogischer Perspektive mit unterschiedlichen Lebensphasen: mit Kindheit, Jugend, Erwachsenen und mit dem Alter. Sie umfassen sowohl historische, theoretische als auch empirische Zugänge zur Frage, wie die Erziehungswissenschaften und ihre benachbarten Forschungsfelder auf die unterschiedlichen Lebensalter Bezug nehmen und wie Familie, Schule, Arbeit und Freizeit Lebensläufe und Lebensverhältnisse von Menschen strukturieren.

Dieses Modul besteht aus zwei inhaltlich verschiedenen Vertiefungsseminaren aus dem Themenfeld «Erziehung und Bildung über die Lebensalter» und einer Seminararbeit. Die beiden Seminare und die Seminararbeit sind obligatorisch und können nicht kompensiert werden. Die Seminarangebote in diesem Vertiefungsschwerpunkt können inhaltlich variieren. Das Schreiben der Seminararbeit im Modul 4 setzt den positiven Abschluss der Module 1 und 2 voraus. Die Unterrichtseinheiten werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Die Seminararbeit wird schriftlich validiert und benotet. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt aller Noten, gewichtet nach ECTS-Punkten.

SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»	3 ECTS-Punkte
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»	3 ECTS-Punkte
--	Seminararbeit	6 ECTS-Punkte

MODULE 5: BE2.5-B CONTEXTES DE L'ÉDUCATION – 12 CRÉDITS ECTS

Ce module vise à développer les connaissances et savoir-faire spécifiques à différents domaines d'application des sciences de l'éducation. Les résultats fondamentaux de recherches sont étudiés et les modes d'intervention spécifiques sont présentés de manière à aider l'étudiant-e à construire son propre projet professionnel dans le domaine des sciences de l'éducation.

La note du module est le résultat de la moyenne arithmétique non arrondie des notes partielles. Toutes les unités d'enseignement sont évaluées séparément, par un examen oral, un examen écrit ou par un travail à rendre. Chaque unité est obligatoire et doit être réussie. Il n'y a pas de compensation possible.

CO	Education familiale	3 crédits ECTS
CO	Education interculturelle	3 crédits ECTS
CO	Education des adultes	3 crédits ECTS
CO	Systèmes d'éducation et de formation	3 crédits ECTS

MODULE 6: BE2.6-B ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE – 12 CRÉDITS ECTS

L'acquisition de connaissances et la formation d'habiletés spécifiques par les élèves en classe occupent une place très importante dans toute formation en sciences de l'éducation.

Or ces apprentissages ne s'effectuent bien que si des conditions très particulières, et désormais bien connues, sont offertes, par les enseignant-e-s d'une part, par le groupe des pairs (autres élèves) d'autre part. Ce module permet aux étudiant-e-s de mieux comprendre ces conditions et l'impact (positif ou négatif) qu'elles ont sur les apprentissages des élèves à l'école.

La note du module est le résultat de la moyenne arithmétique non arrondie des notes partielles. Toutes les unités d'enseignement sont évaluées séparément, par un examen oral, un examen écrit ou par un travail à rendre. Il n'y a pas de compensation possible.

4 cours à choisir dans la liste:

CO	Apprentissage, mémoire et motivation à l'école	3 crédits ECTS
CO	Evaluation et différenciation	3 crédits ECTS
CO	Relations et affectivité en classe	3 crédits ECTS
CO	Processus socio-psychologiques de l'apprentissage	3 crédits ECTS
CO	Psycho-pédagogie de l'adolescence	3 crédits ECTS

8. ALLGEMEINE PRÜFUNGSMODALITÄTEN DES PROGRAMMS / MODALITES GÉNÉRALES D'ÉVALUATION DU PROGRAMME

8.1 Allgemeine Prüfungsmodalitäten der durch das Studienprogramm geforderten Studienleistungen/-kompetenzen / Modalités générales d'évaluation:

Es wird zwischen schriftlichen und mündlichen Prüfungen unterschieden. Darüber hinaus werden Seminararbeiten verfasst. Studierende erhalten schriftliche Rückmeldungen zu Arbeiten, die mit «bestanden» bzw. «nicht bestanden» validiert werden. Die Dozentin/der Dozent informiert zu Beginn des Kurses über die genauen Modalitäten der Evaluation. Die Anzahl der Versuche bei einer Prüfung wird durch das Reglement vom 8. März 2018 zur Erlangung des Bachelors und des Masters an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg (Schweiz) geregelt.

Le programme comporte des examens oraux et écrits. C'est l'enseignant-e responsable qui informe les étudiant-e-s sur les modalités au début du cours. Par ailleurs, des travaux de séminaires et des rapports de projets sont à réaliser. Pour les travaux validés par la mention « acquis / non acquis », les étudiant-e-s reçoivent un retour écrit de la part de l'enseignant-e. Le nombre de tentatives autorisées pour tout examen est fixé par le règlement du 8 mars 2018 pour l'obtention du bachelor et du master à la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université de Fribourg.

8.2 Endgültiger Misserfolg / Échec définitif: Ein definitiver Misserfolg in einer Unterrichtseinheit, die für die Validierung eines Moduls notwendig ist, hat einen Ausschluss aus dem vorliegenden Studienprogramm sowie aus den Bachelor-Studienprogrammen «Erziehungswissenschaften» Bereich II zu 60 ECTS (französisch- und deutschsprachig) und «Erziehungswissenschaften» Bereich I zu 120 ECTS (deutsch- und französischsprachig, zweisprachig) zur Folge. Eine Einschreibung in das Bachelor-Studienprogramm «Pädagogik/Psychologie» Bereich I zu 120 ECTS sowie Bereich II zu 60 ECTS (deutsch- und französischsprachig, zweisprachig) ist möglich, **sofern kein endgültiger Misserfolg bei einer UE vorliegt, welche für das entsprechende Studienprogramm obligatorisch ist.**

Après deux échecs, l'unité d'enseignement ne peut plus être validée. L'étudiant-e se retrouve alors en échec définitif si cette unité d'enseignement est obligatoire dans son plan d'études (s'il s'agit d'un cours optionnel, un autre cours doit être validé parmi les cours à choix restants). Cet échec définitif entraîne l'exclusion du présent programme d'études et des programmes d'études bachelor «Sciences de l'éducation» domaine II à 60 ECTS (allemand, français) et «Sciences de l'éducation» domaine I à 120 ECTS (allemand, français, et bilingue). Une inscription au programme d'études bachelor «pédagogie/psychologie» domaine I à 120 ECTS et domaine II à 60 ECTS (allemand, français et bilingue) est possible, **pour autant qu'il n'y ait pas eu d'échec définitif dans une UE obligatoire dans ces programmes.**

8.3 Gesamtnote / Note finale:

Die Gesamtnote ergibt sich aus dem Durchschnitt der Modulnoten.

La note finale est le résultat de la moyenne arithmétique des notes des modules validés.

9. INKRAFTTRETEN UND ÜBERGANGSMASSNAHMEN / ENTRÉE EN VIGUEUR ET MESURES TRANSITOIRES

Dieser Studienplan tritt per 1.9.2020 in Kraft und ersetzt den vorhergehenden Studienplan vom 27.2.2014. Studierende, die ihr Studium vor dem Herbstsemester 2020 begonnen haben, können in diesen Studienplan wechseln. Für einen Wechsel muss ein Antrag an das Sekretariat des Departements Erziehungswissenschaften gestellt werden. Ab dem 1. September 2025 müssen alle Studierenden in den aktuellen Studienplan wechseln. Die Übergangsbestimmungen für einen Wechsel werden von der/dem Verantwortlichen des Studienprogramms festgelegt.

Ce plan d'études entre en vigueur au 1.9.2020 et remplace le règlement du 27.2.2014. Les étudiant-e-s qui ont commencé leurs études avant le semestre d'automne 2020 peuvent passer à ce plan d'études. Pour un changement, une demande doit être soumise au secrétariat du département des sciences de l'éducation. À partir du 1er septembre 2025, tou-te-s les étudiant-e-s doivent passer au plan d'études actuel. Les dispositions transitoires pour un changement sont déterminées par la personne responsable du programme d'études.