

Studienplan 2020

Bachelor Erziehungswissenschaften zweisprachig

Bereich I, 120 ECTS-Punkte

Plan d'études 2020

Bachelor en Sciences de l'éducation bilingue

Domaine I, 120 crédits ECTS

1. GESETZLICHE BASIS DES STUDIENPLANS / BASES LÉGALES

Der vorliegende Studienplan basiert auf dem Reglement vom 8. März 2018 zur Erlangung des Bachelors und des Masters an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg (Schweiz).

Ce plan d'études est subordonné au Règlement du 8 mars 2018 pour l'obtention du bachelor et du master à la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université de Fribourg (Suisse).

2. BESCHREIBUNG DES PROGRAMMS / DESCRIPTION DU PROGRAMME

2.1 Allgemeine Beschreibung des Programms / Description générale du programme:

Wie lernen Kinder, Jugendliche und Erwachsene? Welche Bedeutung hat das soziale Umfeld, in dem sie aufwachsen und leben? Welche Aufgaben kommen der Familie, Schule und peer group zu? Auf diese pädagogischen Fragen geben die Erziehungswissenschaften fundierte Antworten. Auf Bachelorstufe werden die Studierenden in grundlegende Arbeitsgebiete der Erziehungswissenschaft eingeführt und erwerben ein umfassendes Wissen in den Bereichen Bildung, Erziehung und Lernen. Sie lernen Methoden kennen, mit denen sie Forschungen durchführen, und Theorieperspektiven, mit denen sie Forschungsergebnisse generieren und interpretieren können. In Forschungs- oder Unterrichtspraktika sowie praxisbezogenen Seminaren können die Studentinnen und Studenten die erworbenen Kenntnisse anwenden und selbständig eigene kleine Forschungsprojekte umsetzen. In der Zusammenarbeit mit der Lehrerinnen- und Lehrerbildung erwerben Studierende zudem Kenntnisse in der Schulpädagogik.

Le programme d'études en sciences de l'éducation regroupe l'ensemble des disciplines qui ont pour objet d'études l'éducation ou la formation, au sein de la famille, à l'école, dans le monde professionnel ou socioculturel. Au niveau bachelor, les étudiant-e-s se familiarisent avec différents modèles permettant d'analyser les conditions favorables au déroulement d'une formation ainsi que les causes pouvant mener aux difficultés d'apprentissage, par le biais notamment de disciplines contributives (anthropologie, histoire, psychologie, sociologie, philosophie, etc.). Le programme bilingue est construit sur la base d'une large gamme de cours abordant les contenus sous des angles complémentaires.

2.2 Allgemeine Struktur des Programms / Structure générale du programme:

Die Studierenden haben die Wahl zwischen zwei Varianten: Bei Variante A wird die Bachelorarbeit auf Französisch, bei Variante B auf Deutsch verfasst. Das Studium besteht aus neun (Variante A) oder acht (Variante B) obligatorischen Modulen. Sie setzen sich aus folgenden Unterrichtseinheiten zusammen: Vorlesungen (VO), Seminaren (SE), Seminararbeiten, einem Praktikum, einer Zwischenprüfung (nur Variante B) sowie einer Bachelorarbeit.

Les étudiant-e-s ont le choix entre deux variantes : Pour la variante A, le travail de bachelor est rédigé en français, pour la variante B en allemand. Le plan d'études est structuré en neuf (variante A) ou huit modules (variante B), qui se composent d'unités d'enseignement suivantes : cours (CO), séminaires (SE), travaux de séminaire, un stage, un examen intermédiaire (Variante B uniquement) et un travail de bachelor.

2.3 Zulassungsbedingungen / Conditions d'admission:

Für die Zulassung gilt das Reglement über die Zulassung der Universität Freiburg.

Pour l'admission, le règlement concernant l'admission à l'Université de Fribourg s'applique.

3. AUSBILDUNGSZIELE / OBJECTIFS DE FORMATION

Die Studierenden lernen Grundbegriffe, Theorien und Forschungsmethoden des Fachs Erziehungswissenschaften kennen. Im Rahmen eines Praktikums in einem pädagogischen Handlungsfeld und im entsprechenden Begleitseminar lernen sie, Phänomene, die ihnen in der Praxis begegnen, mittels theoretischer Kenntnisse zu interpretieren und zu reflektieren. Zudem erwerben sie Kompetenzen in der selbstständigen Durchführung von erziehungswissenschaftlichen Forschungen. Die Ergebnisse der Analysen werden in schriftlichen Arbeiten (Seminararbeiten und Bachelorarbeit) festgehalten und reflektiert.

Les étudiants-e-s apprennent les concepts fondamentaux, les théories et les méthodes de recherche des sciences de l'éducation. Par le biais d'un stage pratique dans le domaine éducatif et de son séminaire d'accompagnement, ils/elles apprennent à interpréter et à analyser, au moyen de connaissances théoriques, les phénomènes qu'ils sont amenés à rencontrer dans la pratique. Ils/elles acquièrent en outre des compétences à conduire de manière indépendante des recherches en sciences de l'éducation. Les travaux de séminaire et de bachelor leur permettent de consolider leurs connaissances.

4. ANFANG UND DAUER DES STUDIUMS / DÉBUT ET DURÉE DES ÉTUDES

Studienbeginn ist im Herbstsemester. Das Studium dauert mindestens 6 Semester.

Le cursus d'études dure au moins 6 semestres, à partir du semestre d'automne.

5. SPRACHE DES STUDIUMS / LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Unterrichts- und Prüfungssprachen sind grundsätzlich deutsch und französisch. Englisch ist eine zusätzliche Unterrichts- und Prüfungssprache. In jeder Sprache (deutsch und französisch) müssen mindestens 40% der ECTS-Punkte erworben werden.

Les langues d'enseignement et d'examen sont le français et l'allemand. L'anglais est une langue d'enseignement et d'examen supplémentaire. Au minimum 40% des crédits ECTS doivent avoir été accomplis dans chacune des langues (français et allemand).

6. ALLGEMEINE ORGANISATION / ORGANISATION GÉNÉRALE

Wahl zwischen Variante A und Variante B / Choix entre variante A et variante B

Variante A – Travail de bachelor en Français

Module 1	BE1.1a-B Fondements des sciences de l'éducation	obligatorisch	15 ECTS
Modul 2	BE1.2a-B Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	obligatorisch	12 ECTS
Modul 3	BE1.3a-B Forschungsmethoden	obligatorisch	12 ECTS
Module 4	BE1.4a-B Apprentissage et développement	obligatorisch	15 ECTS
Modul 5	BE1.5a-B Praxis	obligatorisch	12 ECTS
Modul 6	BE1.6a-B Vertiefung: Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft	obligatorisch	12 ECTS
Modul 7	BE1.7a-B Vertiefung: Erziehung und Bildung über die Lebensalter	obligatorisch	12 ECTS
Module 8	BE1.8a-B Compétences transversales	obligatorisch	15 ECTS
Module 9	BE1.9a-B Travail de bachelor	obligatorisch	15 ECTS

Variante B – Bachelorarbeit auf Deutsch

Modul 1	BE1.1b-B Theoretische Grundlagen und Forschungsfelder der Erziehungswissenschaften	obligatorisch	15 ECTS
Module 2	BE1.2b-B Méthodologies de la recherche	obligatorisch	15 ECTS
Module 3	BE1.3b-B Contextes de l'éducation	obligatorisch	15 ECTS
Modul 4	BE1.4b-B Lehren und Lernen	obligatorisch	15 ECTS
Module 5	BE1.5b-B Pratique pédagogique	obligatorisch	15 ECTS
Module 6	BE1.6b-B Enseignement	obligatorisch	15 ECTS
Modul 7	BE1.7b-B Bereichsübergreifende Kompetenzen	obligatorisch	15 ECTS
Modul 8	BE1.8b-B Bachelorarbeit	obligatorisch	15 ECTS

7. BESCHREIBUNG UND STRUKTUR DER MODULE / DESCRIPTION ET STRUCTURE DES MODULES

7.1 Variante A – Travail de bachelor en Français

Empfehlung zur Absolvierung der Module: Da die Inhalte des Studienprogramms aufeinander aufbauen, wird dringend empfohlen, erst nach positivem Abschluss der Module 1 und 2 das Modul 3 zu absolvieren.

Recommandation pour la réalisation des modules : Comme les contenus du programme d'étude sont élaborés dans une logique successive, il est vivement recommandé de ne suivre le module 3 qu'après avoir réussi les modules 1 et 2.

MODULE 1: BE1.1A-B FONDEMENTS DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION – 15 CRÉDITS ECTS

Ce module vise à faire connaître et comprendre les apports centraux des disciplines contributives (anthropologie, histoire, psychologie, sociologie, philosophie) des sciences de l'éducation. Il prépare les étudiant-e-s à une compréhension fondée théoriquement des processus d'apprentissage et de formation de la petite enfance à l'âge adulte.

La note du module est le résultat de la moyenne arithmétique non arrondie des notes partielles. Toutes les unités d'enseignement sont évaluées séparément, par un examen oral, un examen écrit ou par un travail à rendre. Chaque unité est obligatoire et doit être réussie. Il n'y a pas de compensation possible.

Obligatoire:

CO	Introduction aux sciences de l'éducation	3 crédits ECTS
CO	Anthropologie de l'éducation	3 crédits ECTS
CO	Introduction à la technologie de l'éducation	3 crédits ECTS

2 cours à choix:

CO	Interactions : communication interpersonnelle et constitution du social	3 crédits ECTS
CO	Introduction à la psychologie	3 crédits ECTS
CO	Philosophie de l'éducation	3 crédits ECTS
CO	Cours Introduction à la sociologie	3 crédits ECTS
CO	Cours BA/MA Linguistique : Introduction à la linguistique appliquée	3 crédits ECTS
CO	International Education Policy	3 crédits ECTS

MODUL 2: BE1.2A-B EINFÜHRUNG IN DAS WISSENSCHAFTLICHE ARBEITEN – 12 ECTS-PUNKTE

In diesem Modul werden die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Dazu gehören Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, mit denen bestehendes wissenschaftliches Wissen erschlossen (z.B. Literaturrecherche) und eigene wissenschaftliche Arbeiten durchgeführt werden. Im Seminar «Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens» werden in Kooperation mit den Verantwortlichen der Bibliotheken Informationskompetenzen entwickelt. Des Weiteren werden Grundfragen qualitativer und quantitativer Methoden anhand von Beispielen aus der erziehungswissenschaftlichen Forschung behandelt. Die beiden Kurse «Einführung in die empirische Sozialforschung I und II» sind dabei aufeinander aufbauend, Teil I muss demnach vor Teil II besucht werden. Im Modul soll erschlossen werden, wie wissenschaftlich fundiertes Wissen über Erziehung und Bildung gewonnen wird.

Die Unterrichtseinheiten werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Alle Unterrichtseinheiten sind obligatorisch, eine Kompensation ist nicht möglich. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt aller Noten.

SE	Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens	3 ECTS-Punkte
SE	Einführung in die empirische Sozialforschung I	3 ECTS-Punkte
SE	Einführung in die empirische Sozialforschung II	3 ECTS-Punkte
SE	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften	3 ECTS-Punkte

MODUL 3: BE1.3A-B FORSCHUNGSMETHODEN – 12 ECTS-PUNKTE

Aufbauend auf das im Modul 2 erworbene Grundwissen über empirische Sozialforschung werden in diesem Modul vertiefte methodische Kompetenzen im Bereich qualitativer und quantitativer Sozialforschung vermittelt. Studierende werden befähigt, eigenständig erste empirische Studien durchzuführen und die Ergebnisse theoriebezogen und gegenstandsangemessen zu interpretieren. Dabei muss bei beiden Seminaren «Quantitative Methoden der Sozialforschung» sowie «Qualitative Methoden der Sozialforschung» Teil I vor Teil II besucht werden, da diese jeweils aufeinander aufbauen.

Die Unterrichtseinheiten werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Alle Unterrichtseinheiten sind obligatorisch, eine Kompensation ist nicht möglich. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt aller Noten.

SE	Quantitative Methoden der Sozialforschung I	3 ECTS-Punkte
SE	Quantitative Methoden der Sozialforschung II	3 ECTS-Punkte
SE	Qualitative Methoden der Sozialforschung I	3 ECTS-Punkte
SE	Qualitative Methoden der Sozialforschung II	3 ECTS-Punkte

MODULE 4: BE1.4A-B APPRENTISSAGE ET DEVELOPPEMENT – 15 CRÉDITS ECTS

Ce module met en évidence les rapports étroits entre éducation et psychologie et veut permettre aux étudiant-e-s d'apprécier combien il est important de fonder toute démarche d'éducation sur une bonne connaissance du développement (physique, cognitif, affectif, relationnel et social) de l'enfant et de l'adolescent.

La note du module est le résultat de la moyenne arithmétique non arrondie des notes partielles. Toutes les unités d'enseignement sont évaluées séparément, par un examen oral, un examen écrit ou par un travail à rendre. Chaque unité est obligatoire et doit être réussie. Il n'y a pas de compensation possible.

CO	Apprentissage, mémoire et motivation à l'école	3 crédits ECTS
CO	Psychologie du développement (cours annuel)	6 crédits ECTS
CO	Processus socio-psychologiques de l'apprentissage	3 crédits ECTS
CO	Psycho-pédagogie de l'adolescence	3 crédits ECTS

MODUL 5: BE1.5A-B PRAXIS – 12 ECTS-PUNKTE

Zum Bachelorstudium Erziehungswissenschaften gehört ein Praktikum in einem pädagogischen Handlungsfeld und/oder einem erziehungswissenschaftlichen Forschungsprojekt im Umfang von 270 Stunden sowie einem Begleitseminar zum Praktikum. Das Praktikum dient dazu, eigene Erfahrungen mit professionellem Handeln in pädagogischen Organisationen und/oder der Forschungspraxis zu sammeln. Im Zentrum des Begleitseminars stehen die theoretisch fundierte und fallbezogene Auseinandersetzung mit Fragen pädagogischer Professionalität und/oder der Methodologie erziehungswissenschaftlicher Forschung. Die Bestimmungen für das Praktikum sind in separaten Richtlinien des Studienbereichs Erziehungswissenschaften festgelegt.

Das Praktikum und das Begleitseminar werden mit «bestanden» bzw. «nicht bestanden» validiert. Das Praktikum gilt als bestanden, wenn die 270 Stunden vom Praktikumsgeber bestätigt werden. Im Falle eines «nicht bestanden» muss ein neuer Praktikumsplatz mit 270 Stunden gesucht und absolviert werden. Beim wiederholten Nichtbestehen gilt das Praktikum als «definitiv nicht bestanden». Das Praktikum und das Begleitseminar sind obligatorisch und können nicht kompensiert werden. Dieses Modul wird nicht benotet und fließt nicht in die Gesamtnote ein.

--	Praktikum	9 ECTS-Punkte
SE	Begleitseminar zum Praktikum	3 ECTS-Punkte

MODUL 6: BE1.6A-B VERTIEFUNG: ERZIEHUNG UND BILDUNG IN DER WISSENSGESELLSCHAFT – 12 ECTS-PUNKTE

Dieses Modul bietet die Möglichkeit, theoretisch, historisch und empirisch auf aktuelle Fragen von Erziehung und Bildung einzugehen, dabei neue Ansätze der Humanwissenschaften kennenzulernen und mittels theoretischer Kenntnisse praktische Situationen reflektieren zu können. Fragen in diesem Modul können sein: Wie verändern sich Menschenbilder und damit Anforderungen an Erziehung und Bildung (anthropologische Perspektive)? Welche Bedeutung hat die Veränderung des Geschlechterverhältnisses auf das Zusammenleben von Menschen und auf pädagogische Verhältnisse (Geschlechterperspektive)? Vor welche Herausforderungen stellt die Internationalisierung von Bildung nationalstaatliche Bildungssysteme (international vergleichende Perspektive)? Welche Bedeutung haben Ökonomie und Kultur für Bildung und was versteht man unter Ökonomisierung von Bildung (ökonomische und kulturelle Perspektive)?

Dieses Modul besteht aus zwei inhaltlich verschiedenen Vertiefungsseminaren aus dem Themenfeld «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft» und einer Seminararbeit. Die beiden Seminare und die Seminararbeit sind obligatorisch und können nicht kompensiert werden. Die Seminarangebote in diesem Vertiefungsschwerpunkt können inhaltlich variieren. Das Schreiben der Seminararbeit im Modul 6 setzt den positiven Abschluss der Module 1 und 2 voraus. Die Unterrichtseinheiten werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Die Seminararbeit wird schriftlich validiert und benotet. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt aller Noten, gewichtet nach ECTS-Punkten.

SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft»	3 ECTS-Punkte
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft»	3 ECTS-Punkte
--	Seminararbeit	6 ECTS-Punkte

MODUL 7: BE1.7A-B VERTIEFUNG: ERZIEHUNG UND BILDUNG ÜBER DIE LEBENSALTER – 12 ECTS-PUNKTE

Die Seminarangebote in diesem Modul befassen sich aus pädagogischer Perspektive mit unterschiedlichen Lebensphasen: mit Kindheit, Jugend, Erwachsenen und mit dem Alter. Sie umfassen sowohl historische, theoretische als auch empirische Zugänge zur Frage, wie die Erziehungswissenschaften und ihre benachbarten Forschungsfelder auf die unterschiedlichen Lebensalter Bezug nehmen und wie Familie, Schule, Arbeit und Freizeit Lebensläufe und Lebensverhältnisse von Menschen strukturieren.

Dieses Modul besteht aus zwei inhaltlich verschiedenen Vertiefungsseminaren aus dem Themenfeld «Erziehung und Bildung über die Lebensalter» und einer Seminararbeit. Die beiden Seminare und die Seminararbeit sind obligatorisch und können nicht kompensiert werden. Die Seminarangebote in diesem Vertiefungsschwerpunkt können inhaltlich variieren. Das Schreiben der Seminararbeit im Modul 7 setzt den positiven Abschluss der Module 1 und 2 voraus. Die Unterrichtseinheiten werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Die Seminararbeit wird schriftlich validiert und benotet. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt aller Noten, gewichtet nach ECTS-Punkten.

SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»	3 ECTS-Punkte
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»	3 ECTS-Punkte
--	Seminararbeit	6 ECTS-Punkte

MODULE 8: BE1.8A-B COMPÉTENCES TRANSVERSALES – 15 CRÉDITS ECTS

Les compétences transversales offrent à l'étudiant-e la possibilité de s'ouvrir à d'autres domaines d'études. Il est recommandé aux étudiant-e-s de suivre des cours qui complètent leurs études principales. Lors du choix des langues dans ce module, le point 5 de ce programme d'études doit être respecté.

L'évaluation et la validation des cours sont déterminées et prises en charge par les domaines d'études responsables des cours. La note du module est le résultat de la moyenne arithmétique des notes partielles, pondérée par crédits ECTS. En cas d'« échec définitif » à une unité d'enseignement, celle-ci peut être remplacée par une autre.

--	Compétences transversales	15 crédits ECTS
----	---------------------------	-----------------

MODULE 9: BE1.9A-B TRAVAIL DE BACHELOR – 15 CRÉDITS ECTS

Le travail de bachelor prend la forme d'un mémoire théorique qui atteste de la capacité de l'étudiant-e à définir et traiter une question relevant des sciences de l'éducation (définition d'une problématique, recherche d'informations pertinentes dans la littérature scientifique, exploitation des écrits scientifiques dans une discussion argumentée). Le travail de bachelor est «théorique» dans le sens où l'étudiant-e fait appel à la littérature scientifique pour traiter cette problématique.

Le travail de bachelor peut constituer une base à développer pour un futur Mémoire de Master. Un colloque permet aux étudiant-e-s de développer leurs compétences de communication scientifique tout au long du processus d'élaboration de ce travail. Ce colloque se déroule sur deux demi-journées et est obligatoire. Les étudiant-e-s le suivent conjointement dans le cadre de la réalisation de leur travail de bachelor. Le travail de bachelor est validé et noté.

--	Travail de bachelor	15 crédits ECTS
----	---------------------	-----------------

7.2 Variante B – Bachelorarbeit auf Deutsch

MODUL 1: BE1.1B-B THEORETISCHE GRUNDLAGEN UND FORSCHUNGSFELDER DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN – 15 ECTS-PUNKTE

In diesem Modul werden die theoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaften vermittelt. Zentrale pädagogische Begriffe (z.B. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen) und erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder werden aus soziologischer, historisch-anthropologischer, psychologischer und philosophischer Perspektive beleuchtet, um ein differenziertes und theoriegeleitetes Verständnis pädagogischer Prozesse und ihrer strukturellen Bedingungen zu erhalten. Die Vorlesungen «Pädagogische Psychologie I und II» bauen dabei aufeinander auf, Teil I muss demnach vor Teil II besucht werden.

Die Unterrichtseinheiten werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Alle Unterrichtseinheiten sind obligatorisch, eine Kompensation ist nicht möglich. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt aller Noten.

VO	Allgemeine Erziehungswissenschaft	3 ECTS-Punkte
VO	Erziehungs- und Bildungssoziologie	3 ECTS-Punkte
VO	International Education Policy	3 ECTS-Punkte
VO	Pädagogische Psychologie I	3 ECTS-Punkte
VO	Pädagogische Psychologie II	3 ECTS-Punkte

MODULE 2: BE1.2B-B MÉTHODOLOGIES DE LA RECHERCHE – 15 CRÉDITS ECTS

Ce module développe les connaissances et compétences liées à la recherche scientifique en sciences sociales. Les enseignements de ce module permettent aux étudiant-e-s, sur la base d'apports théoriques et d'exemples tirés du champ de l'éducation et de la formation, d'apprécier différentes approches de la recherche quantitative et qualitative.

Par le biais de séminaires, ils/elles sont entraînés à utiliser des méthodes et analyses spécifiques, mais aussi à porter un regard critique sur les publications scientifiques.

La note du module est le résultat de la moyenne arithmétique non arrondie des notes partielles. Toutes les unités d'enseignement sont évaluées séparément, par un examen oral, un examen écrit ou par un travail à rendre. Chaque unité est obligatoire et doit être réussie. Il n'y a pas de compensation possible. Les deux séminaires (« Initiation à la recherche quantitative et qualitative en éducation : séminaire » et « Méthodes de travail scientifique ») sont évalués par les modalités « acquis » vs « non acquis ».

CO	Epistémologie générale	3 crédits ECTS
CO	Méthodes de travail scientifique	3 crédits ECTS
CO	Initiation à la recherche quantitative et qualitative en éducation : cours (cours annuel)	6 crédits ECTS
CO	Initiation à la recherche quantitative et qualitative en éducation : séminaire	3 crédits ECTS

MODULE 3: BE1.3B-B CONTEXTES DE L'ÉDUCATION – 15 CRÉDITS ECTS

Ce module vise à développer les connaissances et savoir-faire spécifiques à différents domaines d'application des sciences de l'éducation. Les résultats fondamentaux de recherches sont étudiés et les modes d'intervention spécifiques sont présentés de manière à aider l'étudiant-e à construire son propre projet professionnel dans le domaine des sciences de l'éducation. Le séminaire est conçu pour aider les étudiant-e-s à développer de manière pratique les savoir-faire et attitudes d'un spécialiste en sciences de l'éducation.

La note du module est le résultat de la moyenne arithmétique non arrondie des notes partielles. Toutes les unités d'enseignement sont évaluées séparément, par un examen oral, un examen écrit ou par un travail à rendre. Chaque unité est obligatoire et doit être réussie. Il n'y a pas de compensation possible. Le « Séminaire : contextes de l'éducation » est évalué par les modalités « acquis » vs « non acquis ».

CO	Education familiale	3 crédits ECTS
CO	Education interculturelle	3 crédits ECTS
CO	Education des adultes	3 crédits ECTS
CO	Systèmes d'éducation et de formation	3 crédits ECTS
SE	Séminaire : contextes de l'éducation	3 crédits ECTS

MODUL 4: BE1.4B-B LEHREN UND LERNEN – 15 ECTS-PUNKTE

In diesem Modul wird zum einen das Themengebiet der Allgemeinen Didaktik bearbeitet. Zum anderen wird eine Zwischenprüfung über erziehungswissenschaftliche Grundlagen absolviert, die aus einem schriftlichen und mündlichen Teil besteht. In dieser soll die Fähigkeit unter Beweis gestellt werden, pädagogisches Grundwissen strukturiert und zusammenhängend darzustellen und kritisch zu reflektieren. Sie dient als Vorbereitung für die Bachelorarbeit. Die Bestimmungen für die Zwischenprüfung und der Prüfungsstoff für beide Prüfungsteile sind in separaten Richtlinien des Studienbereichs Erziehungswissenschaften festgelegt.

Die Absolvierung der Zwischenprüfung setzt die Validierung von 42 ECTS-Punkten aus den Modulen 1–4 voraus. Die Unterrichtseinheiten werden mit einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung evaluiert und benotet. Alle Unterrichtseinheiten sind obligatorisch, eine Kompensation ist nicht möglich. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt aller Noten, gewichtet nach ECTS-Punkten.

VO/SE	Allgemeine Didaktik (Vorlesung und Seminar)	6 ECTS-Punkte
--	Zwischenprüfung «Grundlagen der Erziehungswissenschaften»	9 ECTS-Punkte

MODULE 5: BE1.5B-B PRATIQUE PÉDAGOGIQUE – 15 CRÉDITS ECTS

Ce module offre une entrée dans le champ pratique des sciences de l'éducation par le biais de trois axes complémentaires. Si les Travaux pratiques de recherche visent la concrétisation d'un projet de recherche empirique (incluant une récolte de données originale) avec réinvestissement des compétences qui ont été développées dans le module 2, le travail de séminaire a pour objectif de familiariser les étudiant-e-s à l'articulation des idées, des théories et des modèles ainsi qu'à l'écriture scientifique.

Quant au stage de bachelor, il permet à l'étudiant-e de découvrir de manière plus circonstanciée, principalement par l'observation, deux terrains professionnels liés aux sciences de l'éducation. La langue du stage n'est pas définie (français, allemand, autre langue).

Les trois unités d'enseignement de ce module sont évaluées par les modalités « acquis » vs « non acquis ».

CO	Travaux pratiques de recherche (cours annuel)	6 crédits ECTS
--	Stage bachelor	6 crédits ECTS
--	Travail de séminaire	3 crédits ECTS

MODULE 6: BE1.6B-B ENSEIGNEMENT – 15 CRÉDITS ECTS

Avec ce module, les étudiant-e-s acquièrent des connaissances leur permettant de comprendre la complexité de deux thématiques importantes pour l'enseignement : l'évaluation des apprentissages et les relations qui se construisent entre enseignants et apprenants, plus ou moins favorables à l'apprentissage. Les étudiant-e-s ont l'occasion de mettre ces connaissances en pratique dans l'activité de soutien à l'apprentissage, conçue de façon à développer leur compétence à articuler théorie et pratique.

La note du module est le résultat de la moyenne arithmétique non arrondie des notes partielles. Toutes les unités d'enseignement sont évaluées séparément, par un examen oral, un examen écrit ou par un travail à rendre. Chaque unité est obligatoire et doit être réussie. Il n'y a pas de compensation possible.

CO	Evaluation et différenciation	3 crédits ECTS
CO	Relations et affectivité en classe	3 crédits ECTS
CO	Soutien à l'apprentissage : cours	3 crédits ECTS
CO	Soutien à l'apprentissage : pratique	6 crédits ECTS

MODUL 7: BE1.7B-B BEREICHSÜBERGREIFENDE KOMPETENZEN – 15 ECTS-PUNKTE

Bereichsübergreifende Kompetenzen bieten die Möglichkeit, eigene Schwerpunkte im Studium zu setzen und dafür Unterrichtseinheiten ausserhalb der gewählten Studienprogramme frei zu wählen. Empfohlen werden Lehrangebote, die das Hauptstudium sinnvoll ergänzen. Bei der Wahl der Sprachen in diesem Modul muss Punkt 5 dieses Studienplans beachtet werden.

Die Evaluation und Validierung der Unterrichtseinheiten wird von den jeweiligen Studienbereichen, die die Unterrichtseinheiten verantworten, festgelegt und übernommen. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt aller Noten, gewichtet nach ECTS-Punkten. Im Falle eines «definitiv nicht bestanden» einer Unterrichtseinheit kann diese durch eine andere ersetzt werden.

VO/SE Bereichsübergreifende Kompetenzen	
Unterrichtseinheiten sind individuell kombinierbar	insg. 15 ECTS-Punkte

MODUL 8: BE1.8B-B BACHELORARBEIT – 15 ECTS-PUNKTE

Die Bachelorarbeit wird zu einem Themengebiet der Erziehungswissenschaften selbständig verfasst und von einem qualifizierten Mitglied des Lehrkörpers betreut. Diese Arbeit bildet den Abschluss des Bachelorstudiums und hat zum Ziel, die Fähigkeit zu einer eigenständigen wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit einer erziehungswissenschaftlichen Fragestellung darzulegen. Das Schreiben der Bachelorarbeit setzt das erfolgreiche Absolvieren der Zwischenprüfung aus dem Modul 4 voraus. Das Verfassen der Bachelorarbeit wird durch eine Begleitveranstaltung unterstützt. Diese Begleitveranstaltung ist integraler Bestandteil der Bachelorarbeit.

Die Bachelorarbeit wird validiert, benotet und stellt gleichzeitig die Modulnote dar. Im Falle eines «nicht bestanden» muss die Bachelorarbeit überarbeitet und erneut eingereicht werden. Beim wiederholten Nichtbestehen gilt die Bachelorarbeit als «definitiv nicht bestanden».

--	Bachelorarbeit	15 ECTS-Punkte
----	----------------	----------------

8. ALLGEMEINE PRÜFUNGSMODALITÄTEN DES PROGRAMMS / MODALITÉS GÉNÉRALES D'ÉVALUATION DU PROGRAMME

8.1 Allgemeine Prüfungsmodalitäten der durch das Studienprogramm geforderten Studienleistungen/-kompetenzen / Modalités générales d'évaluation:

Es wird zwischen schriftlichen und mündlichen Prüfungen unterschieden. Darüber hinaus werden Seminararbeiten, Projektberichte und eine Bachelorarbeit verfasst. Studierende erhalten schriftliche Rückmeldungen zu Arbeiten, die mit «bestanden» bzw. «nicht bestanden» validiert werden. Die Dozentin/der Dozent informiert zu Beginn des Kurses über die genauen Modalitäten der Evaluation. Die Anzahl der Versuche bei einer Prüfung wird durch das Reglement vom 8. März 2018 zur Erlangung des Bachelors und des Masters an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg (Schweiz) geregelt.

Le programme comporte des examens oraux et écrits. C'est l'enseignant-e responsable qui informe les étudiant-e-s sur les modalités au début du cours. Par ailleurs, des travaux de séminaires, des rapports de projets et un travail de bachelor sont à réaliser. Pour les travaux validés par la mention « acquis / non acquis », les étudiant-e-s reçoivent un retour écrit de la part de l'enseignant-e. Le nombre de tentatives autorisées pour tout examen est fixé par le règlement du 8 mars 2018 pour l'obtention du bachelor et du master à la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université de Fribourg.

8.2 Prüfungen am Ende des ersten Jahres / Examens de fin de première année:

Vor Beginn des 5. Studiensemesters müssen die Prüfungen aus Modul 1 (Variante A und B) positiv abgeschlossen werden. Diese Prüfungen ergeben zusammen die «Prüfungen am Ende des ersten Jahres». Andernfalls erfolgt der Ausschluss aus dem vorliegenden Studienprogramm sowie aus den Bachelor-Studienprogrammen «Erziehungswissenschaften» Bereich I zu 120 ECTS (französischsprachig, deutschsprachig) und «Erziehungswissenschaften» Bereich II zu 60 ECTS (deutsch- und französischsprachig, zweisprachig).

Avant le début du 5ème semestre, les examens du module 1 (Variante A et B) doivent avoir été validés. L'ensemble de ces examens correspond aux « Examens de fin de première année » (selon le Règlement du 8 mars 2018 pour l'obtention du bachelor et du master à la Faculté des lettres et des sciences humaines). Dans le cas contraire, l'étudiant-e se trouve exclu-e du présent programme d'études et des programmes d'études bachelor « Sciences de l'éducation » domaine I à 120 ECTS (allemand, français) et « Sciences de l'éducation » domaine II à 60 ECTS (allemand, français, et bilingue).

- 8.3 Endgültiger Misserfolg / Échec définitif:** Ein definitiver Misserfolg in einer Unterrichtseinheit, die für die Validierung eines Moduls notwendig ist, hat einen Ausschluss aus dem vorliegenden Studienprogramm sowie aus den Bachelor-Studienprogrammen «Erziehungswissenschaften» Bereich I zu 120 ECTS (französisch- und deutschsprachig) und «Erziehungswissenschaften» Bereich II zu 60 ECTS (deutsch- und französischsprachig, zweisprachig) zur Folge. Eine Einschreibung in das Bachelor-Studienprogramm «Pädagogik/Psychologie» Bereich I zu 120 ECTS sowie Bereich II zu 60 ECTS (deutsch- und französischsprachig, zweisprachig) ist möglich, **sofern kein endgültiger Misserfolg bei einer UE vorliegt, welche für das entsprechende Studienprogramm obligatorisch ist.**

Après deux échecs, l'unité d'enseignement ne peut plus être validée. L'étudiant-e se retrouve alors en échec définitif si cette unité d'enseignement est obligatoire dans son plan d'études (s'il s'agit d'un cours optionnel, un autre cours doit être validé parmi les cours à choix restants). Cet échec définitif entraîne l'exclusion du présent programme d'études et des programmes d'études bachelor « Sciences de l'éducation » domaine I à 120 ECTS (allemand, français) et « Sciences de l'éducation » domaine II à 60 ECTS (allemand, français, et bilingue). Une inscription au programme d'études bachelor « pédagogie / psychologie » domaine I à 120 ECTS et domaine II à 60 ECTS (allemand, français et bilingue) est possible, **pour autant qu'il n'y ait pas eu d'échec définitif dans une UE obligatoire dans ces programmes.**

8.4 Gesamtnote / Note finale:

Variante A:

Die Gesamtnote ergibt sich aus dem Durchschnitt der Modulnoten, gewichtet nach ECTS-Punkten.

La note finale est le résultat de la moyenne arithmétique pondérée par les crédits ECTS des notes des modules validés.

Variante B:

Die Gesamtnote ergibt sich aus dem Durchschnitt der Modulnoten, gewichtet nach ECTS-Punkten.

La note finale est le résultat de la moyenne arithmétique pondérée par les crédits ECTS des notes des modules validés.

9. INKRAFTTRETEN UND ÜBERGANGSMASSNAHMEN / ENTREE EN VIGUEUR ET MESURES TRANSITOIRES

Dieser Studienplan tritt per 1.9.2020 in Kraft und ersetzt den vorhergehenden Studienplan vom 27.2.2014. Studierende, die ihr Studium vor dem Herbstsemester 2020 begonnen haben, können in diesen Studienplan wechseln. Für einen Wechsel muss ein Antrag an das Sekretariat des Departements Erziehungswissenschaften gestellt werden. Ab dem 1. September 2025 müssen alle Studierenden in den aktuellen Studienplan wechseln. Die Übergangsbestimmungen für einen Wechsel werden von der/dem Verantwortlichen des Studienprogramms festgelegt.

Ce plan d'études entre en vigueur au 1.9.2020 et remplace le règlement du 27.2.2014. Les étudiant-e-s qui ont commencé leurs études avant le semestre d'automne 2020 peuvent passer à ce plan d'études. Pour un changement, une demande doit être soumise au secrétariat du département des sciences de l'éducation. À partir du 1er septembre 2025, tou-te-s les étudiant-e-s doivent passer au plan d'études actuel. Les dispositions transitoires pour un changement sont déterminées par le/la responsable du programme d'études.