

Séminaire de formation continue

Journée d'Études sur les Processus
d'Accompagnement et de
Transformation (JEPAT)

**L'expérience de la crise
comme opportunité de
transformation ?**

23 septembre 2022

L'esprit des JEPAT

Les *Journées d'Études sur les Processus d'Accompagnement et de Transformation* ont pour vocation de proposer un espace et un temps de formation, de réflexion, d'échange et de débat scientifique. Elles visent à questionner et à enrichir le développement des pratiques d'accompagnement, telles qu'on les retrouve aujourd'hui dans la plupart des domaines d'activité et des sphères de l'existence (éducation, formation, santé, sociale, juridique, économique, solidarité, spirituelle, etc.). Ces journées proposent un cadre pour favoriser la rencontre des professionnel·le·s et des intervenant·e·s, issu·e·s d'horizons institutionnels et disciplinaires variés. Elles permettent d'aborder à chaque fois une thématique d'actualité spécifique. Celle-ci est développée sur la base d'apports théoriques, méthodologiques et opérationnels, issus de recherches et/ou d'interventions récentes ou en développement. L'organisation de chaque journée repose ainsi sur une alternance entre moments de présentation et ateliers privilégiant le partage d'expériences vécues. Dans un esprit de reliance, ces journées d'études visent également à favoriser un décroisement des pratiques et la diffusion de savoirs transdisciplinaires.

Problématique: Des rapports entre crises et transformations

L'expérience de la crise est chargée de contradictions et d'ambivalences. Elle permet d'initier tout ce qui peut apporter changement et transformation, sans pour autant garantir qu'elle soit évolutive. Ainsi, la crise peut se résorber en retour au statu quo, ou pire, amener celles et ceux qui en font l'expérience dans des états plus primitifs (repli sur soi, accroissement des inégalités, clivages politiques, radicalisation, conflits, etc.). Le contexte actuel de « polycrises », marqué par la succession et l'enchevêtrement de crises sanitaires, identitaires, sociales, économiques, politiques, et environnementales, interroge non seulement les manières dont chacun·e fait l'expérience de crises vécues, mais aussi les opportunités qu'elles présentent d'être dépassées. Il convient ainsi de questionner à quelles conditions des apprentissages et des transformations peuvent en émerger (réorientation professionnelle, réorganisation familiale, restructuration institutionnelle, renouvellement des modes de vie et de consommation, etc.). Les processus d'accompagnement peuvent jouer un rôle crucial dans les moments de transition associés à des crises (personnelles, professionnelles, organisationnelles, sociétales, etc.). Il est dès lors central de revisiter les significations que l'on leur donne et les manières de se représenter les opportunités de transformation et de développement qu'elles stimulent, au-delà des menaces auxquelles elles confrontent. À partir d'apports théoriques transdisciplinaires, cette journée d'études vise ainsi à permettre de mieux saisir les rapports complexes qui unissent expérience criseuse, capacité critique et processus transformateurs.

Objectifs

Cette journée d'études a pour objectifs :

- L'appropriation par les participant·e·s de ressources théoriques et opérationnelles portant sur l'expérience de crises et leurs effets, sur les processus de transformation à travers lesquels individus et collectifs évoluent.
- La mise en discussion de ces apports sur la base des expériences personnelles et/ou professionnelles vécues et partagées par les participant·e·s.
- L'élaboration collective de pistes de réflexion et d'action ayant pour visée d'enrichir les pratiques d'accompagnement des participant·e·s, en fonction des problématiques auxquelles elles/ils sont confronté·e·s au quotidien et dans le développement de leurs activités.

Modalités de travail

La journée alterne moments de présentation en plénière et partage d'expériences en groupes restreints. Celles-ci seront interprétées en regard des ressources théoriques et opérationnelles présentées (théories de la complexité, théories de l'apprentissage transformateur, approches biographiques, etc.). Les pistes d'action proposées par les intervenant·e·s seront également mises en discussion. Une telle approche devrait permettre d'interroger sa pratique de professionnel·le de l'accompagnement, d'outiller ses actions en les renouvelant, tout en favorisant la réflexion personnelle, l'échange interpersonnel et le renforcement d'un réseau de professionnel·le·s.

Public cible

Tou·te·s les professionnel·le·s et/ou bénévoles intéressé·e·s par les pratiques d'accompagnement et les processus de transformation individuels et collectifs (accompagnant·e·s, coachs, chercheur·euse·s, consultant·e·s, éducateur·trice·s, enseignant·e·s, formateur·rice·s, médiateur·rice·s, professionnel·le·s RH, psychologues, psychothérapeutes, soignant·e·s, travailleur·euse·s sociaux, etc.).

Responsable

Jean-Luc Gurtner, professeur émérite, Département des sciences de l'éducation et de la formation, Université de Fribourg

Intervenant·e·s

Michel Alhadeff-Jones, docteur en sciences de l'éducation, psychologue FSP et chercheur à l'Institut Sunkhronos, professeur associé adjoint à l'Université de Columbia (USA), responsable du CAS *Récits de vie et accompagnement biographique* à l'Université de Fribourg

Geneviève Tschopp, psychologue et formatrice d'adultes, professeure associée, Haute École Pédagogique Vaud, UER Développement de l'enfant à l'adulte

Katja Vanini de Carlo, docteure en sciences de l'éducation, chercheuse et formatrice, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana

Date et lieu

Vendredi 23 septembre 2022, 9h15 – 17h00
Centre de formation continue de l'Université de Fribourg

Frais d'inscription

CHF 280.-

Nombre de participant·e·s

Le nombre de participant·e·s est limité à 30 personnes pour favoriser les interactions.

Inscription et organisation

Service de la formation continue
Université de Fribourg
Rue de Rome 6
1700 Fribourg
Tél. 026 300 73 39

Inscription en ligne > www.unifr.ch/formcont

> jusqu'au 23 août 2022

Conditions d'annulation

Votre inscription est définitive. Pour tout désistement, nous vous prions de vous annoncer par écrit ; la somme de CHF 50.- sera facturée pour couvrir les frais administratifs. En cas de désistement entre 2 et 4 semaines avant le début de la formation, la moitié du montant d'inscription sera facturée. La totalité de la finance d'inscription sera exigée si la renonciation est communiquée moins de 2 semaines avant le début de la formation.

En cas d'un nombre insuffisant d'inscriptions, les organisateurs se réservent le droit d'annuler ou de reporter la formation, ce qui implique alors un remboursement total de vos frais d'inscription.