UNI FR

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

Pädagogik / Psychologie

Nebenbereich Bachelorstudium, 60 ECTS-Punkte

Dieses Bachelorprogramm weist die Besonderheit auf, dass es zur Hälfte aus dem Studium der Psychologie und zur Hälfte aus dem Studium der Erziehungswissenschaften besteht. Es richtet sich damit vor allem an diejenigen Studierenden, die Pädagogik/Psychologie an Maturitätsschulen unterrichten möchten. In der Psychologie befassen Sie sich mit dem kognitiven und affektiven Bereich, mit den Diagnose- und klinischen Behandlungsverfahren sowie den Forschungsverfahren und -instrumenten. In der Pädagogik behandeln Sie Fragen des Lernens, der Leistungsfähigkeit und des Verhaltens der Schülerinnen und Schüler sowie der Erziehung im Kreise der Familie. Dieses Studienprogramm ist auf die Lehre ausgerichtet, wobei der Schwerpunkt insbesondere auf den historischen und theoretischen Aspekten beider Disziplinen liegt. In Ergänzung dazu wird empfohlen, ein weiteres Unterrichtsfach zu wählen.

MODUL 1: THEORETISCHE GRUNDLAGEN UND FORSCHUNGSFELDER DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

In diesem Modul werden die theoretischen Grundlagen der Erziehungswissenschaften vermittelt. Wichtige pädagogische Begriffe (z.B. Erziehung, Bildung, Sozialisation und Lernen) und erziehungswissenschaftliche Forschungsfelder werden aus soziologischer, historisch-anthropologischer, psychologischer und philosophischer Perspektive beleuchtet, um ein differenziertes und theoriegeleitetes Verständnis pädagogischer Prozesse und ihrer strukturellen Bedingungen zu erhalten.

VO	Allgemeine Erziehungswissenschaft	3 cr.	
VO	Erziehungs- und Bildungssoziologie	3 cr.	
VO	International Education Policy	3 cr.	15 cr.
VO	Pädagogische Psychologie I	3 cr.	
VO	Pädagogische Psychologie II	3 cr.	

MODUL 2: PSYCHOLOGIE I

In diesem Grundlegenden Modul werden neben einer Einführung in die Allgemeine Psychologie Grundlegende Forschungsmethoden der Psychologie vermittelt, welche eine Basis für die weiteren Inhalte des Studiums bilden.

SE	Allgemeine Psychologie (L071.0001)	6 cr.	
SE	Methodenlehre (L071.0412)	6 cr.	18 cr.
SE	Statistik (A +B) (L071.0007)	6 cr.	

MODUL 3: PSYCHOLOGIE II

In diesem Modul haben die Studierenden die Möglichkeit aus einer breiten Auswahl an Einführungsvorlesungen in der Psychologie entsprechend ihrem Interesse Schwerpunkte zu setzen.

VO/SE	Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie	3 cr.	
SE	Einführung in die Personal-& Organisationspsychologie	3 cr.	
SE	Entwicklungspsychologie (I und/oder II)	3 cr.	12 cr.
SE	Klinische Psychologie, Psychopathologie & Psychotherapie	6 cr.	
SE	Sozialpsychologie	6 cr.	
Aus diesem Pool können Kurse im Ausmass von 12 cr. gewählt werden.			

MODUL 4 – THEMENBEREICHE DER ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

Neben der Einführung in Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften, besteht die Möglichkeit, Seminare aus den beiden Vertiefungen „Erziehung und Bildung in Wissensgesellschaften“ sowie „Erziehung und Bildung über die Lebensalter“ aus dem Bachelorstudium Erziehungswissenschaften (Hauptbereich, Module 6 und 7) zu wählen.

SE	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften	3 cr.	
SE	Seminare (Modul 6, BA EW, Hauptbereich)	6 cr.	15 cr.
SE	Seminare (Modul 7, BA EW, Hauptbereich)	6 cr.	

PROGRAMME BILINGUE BACHELOR SCIENCES DE L'ÉDUCATION – DOMAINE II
BILINGUE PROGRAMM BACHELOR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN – NEBENBEREICH

Der Studiengang „Pädagogik/Psychologie" kann zweisprachig studiert werden. Dafür müssen mindestens 40% der ECTS-Punkte in jeder Sprache abgeschlossen werden. Individuelle Studienpläne werden dafür von Fall zu Fall mit der Studienberatung vereinbart.

Le domaine „Pédagogie/Psychologie" peut être étudié de manière bilingue. Pour cela, au minimum 40% des crédits doivent avoir été accomplis dans chacune des langues. Des plans ad hoc sont proposés au cas par cas par les conseillers aux études.

Variante A (30 FR / 30 DE) – Sciences de l'éducation en français & Psychologie auf Deutsch

1ère année / 1. Jahr
Module 1 : Fondements des disciplines (15 cr.)
Modul 2: Psychologie I (18 cr.)

2ème et 3ème année / 2. und 3. Jahr
Modul 3: Psychologie II (12 cr.)
Module 3 : Contextes de l'éducation (15 cr.)

Variante B (30 FR / 30 DE) – Erziehungswissenschaften auf Deutsch & Psychologie en français

1ère année / 1. Jahr
Modul 1: Theoretische Grundlagen und Forschungsfelder des Erziehungswissenschaften (15 cr.)
Module 2 : Méthodologies de la recherche (15 cr.)

2ème et 3ème année / 2. und 3. Jahr
Module 4 : Psychologie (15 cr.)
Modul 4: Themenbereiche der Erziehungswissenschaften (15 cr.)

VALIDIERUNG DER VORLESUNGEN UND SEMINARE

- *Module 1 bis 4:* Die Vorlesungen und Seminare werden schriftlich und/oder mündlich validiert und benotet (Art 10, Reglement 4.4.0.1.1.). Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt aller Noten, gewichtet nach cr.
- Die *Gesamtnote* ergibt sich aus dem Durchschnitt der Noten aus den benoteten Modulen, gewichtet nach cr. (Art 15, Reglement 4.4.0.1.1.).
- Eine *schriftliche Rückmeldung* an die Studierenden in Seminaren, die mit „bestanden" bzw. „nicht bestanden" validiert werden, ist obligatorisch. Schriftliche Rückmeldungen zu Kursen, die mit einer Note validiert werden, sind ausdrücklich erwünscht.
- Nicht bestandene Prüfungen können zwei Mal innerhalb von vier Sitzungsprüfungen nach Einschreibung wiederholt werden.

REGELUNGEN

1. Dieses Curriculum basiert auf dem Reglement vom 23. Juni 2005 zur Erlangung des universitären Diploms (Niveau europäischer Bachelor) an der Philosophischen Fakultät der Universität Freiburg (Schweiz).

2. Im Bachelorstudium wird zwischen Vorlesungen und Seminaren unterschieden: Bei Vorlesungen besteht keine Anwesenheitspflicht. In der Regel wird am Ende der Vorlesung eine schriftliche oder mündliche Prüfung absolviert. Seminare sind prüfungsimmanente Kurse. Wenn nicht anders vereinbart, gibt es Anwesenheitspflicht. Die aktive Teilnahme ist neben anderen Kriterien ein wichtiges Element bei der Validierung des Seminars.