

Änderungen im Studienprogramm Pädagogik / Psychologie

Bachelor, Bereich II, 60 ECTS-Punkte

GRUNDLEGENDES

Dieser neue Studienplan ist für Studierende relevant, welche Pädagogik/Psychologie zu 60 ECTS-Punkten (Nebenbereich) auf Deutsch studieren.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU DEN ÄNDERUNGEN

Per HS 2020 treten neue Studienpläne in Pädagogik/Psychologie in Kraft.

Die substanziellen Änderungen betreffen v.a. die **Psychologie-Module**, welche grundlegend verändert und den neuen Psychologie-Studienplänen angepasst wurden. Diese Änderungen beinhalten insbesondere mehr Auswahlmöglichkeiten zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen der Psychologie. Die **erziehungswissenschaftlichen Module** bleiben strukturell gleich, lediglich die Beschreibungen wurden aktualisiert.

Das **zweisprachige Studium** Pädagogik/Psychologie wird neu in separaten Studienplänen geregelt, die entsprechenden Regelungen aus den bisherigen Studienplänen entfallen.

Für einen **Wechsel** aus dem bisherigen in den neuen Studienplan muss ein Antrag an das Sekretariat des Departements Erziehungswissenschaften gestellt werden. Es ist möglich, nach altem Studienplan das Studium abzuschliessen, sofern der Abschluss spätestens am 31.8.2025 erfolgt. Ab dem 1.9.2025 ist nur noch der neue Studienplan in Kraft, Übertritte müssen spätestens bis dann vollzogen worden sein.

FORMALE ÄNDERUNGEN

Die neuen **Modulbezeichnungen** (bspw. «BP2.3-D») sind folgendermassen zu lesen:

- BP = Bachelor Pädagogik/Psychologie
- 2.3 = Hauptbereich II. Modul 3
- D = deutschsprachig

Verändert wurde die Darstellung der Informationen innerhalb der Studienpläne. Diese beinhalten nun zusätzliche Informationen und Regelungen und haben folgende Struktur:

1. Gesetzliche Basis des Studienplans
2. Beschreibung des Programms
3. Ausbildungsziele
4. Anfang und Dauer des Studiums
5. Sprache des Studiums
6. Allgemeine Organisation (Übersicht mit präzisen Modulbezeichnungen)
7. Beschreibung und Struktur der Module (mit detaillierter Beschreibung der Module und Auflistung der Veranstaltungen)

8. Allgemeine Prüfungsmodalitäten des Programms. Hierbei wurden die «Allgemeinen Prüfungsmodalitäten» (8.1) präzisiert und die Regelung zum «Endgültigen Misserfolg» (8.2) definiert. Unter 8.3 ist die Berechnung der Gesamtnote festgehalten, welche sich nicht veränderte. Die Prüfungsmodalitäten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie die Berechnung der Modulnoten sind neu in den einzelnen Modulbeschreibungen festgelegt.
9. Inkrafttreten und Übergangsmassnahmen

SUBSTANZIELLE ÄNDERUNGEN IN DEN PSYCHOLOGIE-MODULEN

Die Psychologie-Module (Module 2 und 3) wurden stark verändert und den neuen Studienplänen der Psychologie angepasst.

Modul 2 | BP2.2-D Propädeutikum: Allgemeine, klinische und Entwicklungspsychologie – 18 ECTS (bisher: «Psychologie I»)

Die Vorlesung «Allgemeine Psychologie» (6 ECTS) bleibt gleich.

Die Vorlesungen «Methodenlehre» (6 cr.) sowie «Statistik (A+B)» (6 cr.) sind nicht mehr Teil von Modul 2 und generell auch nicht Teil des neuen Studienplans.

Neu im Modul 2 sind die Vorlesungen «Klinische Psychologie (Jahreskurs)» (6 ECTS) (bisher: Teil von Modul 3) sowie die «Entwicklungspsychologie (Jahreskurs)» (6 ECTS) (bisher: Teil von Modul 3).

Modul 3 | BP2.3-D Grundlagenfächer der Psychologie (Auswahlmodul) – 12 ECTS (bisher: «Psychologie II»)

Die bisherigen Vorlesungen «Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie» (3 cr.) sowie «Einführung in die Personal- & Organisationspsychologie» (3 cr.) sind nicht mehr Teile des Moduls 3 und generell auch nicht Teil des neuen Studienplans.

«Entwicklungspsychologie (I und/oder II)» (à 3 cr.) sowie «Klinische Psychologie, Psychopathologie & Psychotherapie» (6 cr.) sind ebenfalls nicht mehr im Modul 3 enthalten, sondern wurden neu Teil des Moduls 2. «Entwicklungspsychologie» wurde dabei zu Jahreskurs mit 6 ECTS.

Die bisherige Vorlesung «Sozialpsychologie» (6 cr.) bleibt im Modul, wird jedoch neu aus zwei separat buchbaren Teilen bestehen: als «Sozialpsychologie I» (3 ECTS) und «Sozialpsychologie II» (3 ECTS).

Zusätzlich besteht Modul 3 neu aus weiteren fünf Vorlesungen. Insgesamt sind also im Modul 3 sieben Vorlesungen gelistet, aus denen so viele zu wählen sind, dass total mind. 12 ECTS-Punkte erreicht werden:

- Einführung in die Themenbereiche der Psychologie (3 ECTS)
- Neurobiologie I + II (Jahreskurs) (6 ECTS)
- Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie (3 ECTS)
- Lernen, Verhaltenserwerb & Adaptation (3 ECTS)
- Gesundheitspsychologie (3 ECTS)

GERINGFÜGIGE ÄNDERUNGEN IN DEN ANDEREN MODULEN

Die **rein erziehungswissenschaftlichen Module** (Module 1 und 4) bleiben strukturell gleich, die Änderungen betreffen nur die Beschreibungen. Im **Modul 4** wurde zudem präzisiert, dass es sich bei den Seminaren (6 cr.) jeweils um zwei Vertiefungsseminare à 3 ECTS handelt, also (wie bisher) insgesamt vier Seminare im Modul 4 zu absolvieren sind.

Zu einer Übersicht der Änderungen vgl. die Tabelle auf der nächsten Seite.

**Übergangsbestimmungen | Modulübersicht alt und neu
in Pädagogik/Psychologie Bachelor deutschsprachig, Bereich II, 60 ECTS**

Alter Studienplan

Modul 1 Theoretische Grundlagen und Forschungsfelder der Erziehungswissenschaften – 15 cr.

VO	Allgemeine Erziehungswissenschaft	3 cr.
VO	Erziehungs- und Bildungssoziologie	3 cr.
VO	International Education Policy	3 cr.
VO	Pädagogische Psychologie I	3 cr.
VO	Pädagogische Psychologie II	3 cr.

Modul 2 Psychologie I – 18 cr.

SE	Allgemeine Psychologie (L071.0001)	6 cr.
SE	Methodenlehre (L071.0412) *1	6 cr.
SE	Statistik (A+B) (L071.0007) *2	6 cr.

Modul 3 Psychologie II – Auswahlmodul – 12 cr.

VO/SE	Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie *3	3 cr.
SE	Einführung in die Personal- & Organisationspsychologie *4	3 cr.
SE	Entwicklungspsychologie (I und/oder II)	3 cr.
SE	Klinische Psychologie, Psychopathologie & Psychotherapie	6 cr.
SE	Sozialpsychologie	6 cr.

Modul 4 Themenbereiche der Erziehungswissenschaften – 15 cr.

SE	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften	3 cr.
SE	Seminare (Modul 6, BA EW, Hauptbereich)	6 cr.
SE	Seminare (Modul 7, BA EW, Hauptbereich)	6 cr.

NEUER Studienplan (ab HS20)

Modul 1 BP2.1-D Theoretische Grundlagen und Forschungsfelder der Erziehungswissenschaften – 15 ECTS

VO	Allgemeine Erziehungswissenschaft	3 ECTS
VO	Erziehungs- und Bildungssoziologie	3 ECTS
VO	International Education Policy	3 ECTS
VO	Pädagogische Psychologie I	3 ECTS
VO	Pädagogische Psychologie II	3 ECTS

Modul 2 BP2.2-D Propädeutikum: Allgemeine, klinische und Entwicklungspsychologie – 18 ECTS

VO	Allgemeine Psychologie (Jahreskurs)	6 ECTS
VO	Klinische Psychologie (Jahreskurs)	6 ECTS
VO	Entwicklungspsychologie (Jahreskurs)	6 ECTS

Modul 3 BP2.3-D Grundlagenfächer der Psychologie – Auswahlmodul – 12 ECTS

VO	Einführung in die Themenbereiche der Psychologie	3 ECTS
VO	Neurobiologie I + II (Jahreskurs)	6 ECTS
VO	Sozialpsychologie I	3 ECTS
VO	Sozialpsychologie II	3 ECTS
VO	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	3 ECTS
VO	Lernen, Verhaltenserwerb & Adaptation	3 ECTS
VO	Gesundheitspsychologie	3 ECTS

Modul 4 BP2.4-D Themenbereiche der Erziehungswissenschaften – 15 ECTS

SE	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft»	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft»	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»	3 ECTS

Legende:

- Diese Lehrveranstaltungen haben kein direktes Äquivalent im neuen Studienplan; sie können in der Regel für eine andere Veranstaltung angerechnet werden.
- Neue Lehrveranstaltungen, die bislang keine Entsprechung im alten Studienplan hatten.
- Identische Lehrveranstaltungen, die in ein anderes Modul verschoben worden sind.
- Inhaltlich ähnliche Lehrveranstaltungen, die in ein anderes Modul verschoben worden sind.
- Inhaltlich identische Lehrveranstaltungen, die strukturell verändert worden sind.
- Identische Lehrveranstaltungen, die im selben Modul ohne inhaltliche, strukturelle oder semantische Änderungen verbleiben, sind nicht markiert.

Bemerkungen:

- *1 Falls die Vorlesung «Methodenlehre» bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 3 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.
- *2 Falls die Lehrveranstaltung «Statistik (A+B)» bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 3 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.
- *3 Falls die Vorlesung «Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie» bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 3 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.
- *4 Falls die Vorlesung «Einführung in die Personal- & Organisationspsychologie» bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 3 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.