

Änderungen im Studienprogramm Pädagogik / Psychologie zweisprachig

Bachelor, Bereich II, 60 ECTS-Punkte

Pédagogie / Psychologie bilingue

Bachelor, Domaine II, 60 crédits ECTS

GRUNDLEGENDES

Dieser neue Studienplan ist für Studierende relevant, welche Pädagogik/Psychologie zu 60 ECTS-Punkten (Nebenbereich) auf Deutsch und Französisch (zweisprachig/bilingue) studieren.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU DEN ÄNDERUNGEN

Per HS 2020 treten neue Studienpläne in Pädagogik/Psychologie in Kraft.

Die substantziellen Änderungen betreffen v.a. die **Psychologie-Module**, welche grundlegend verändert und den neuen Psychologie-Studienplänen angepasst wurden. Diese Änderungen beinhalten insbesondere mehr Auswahlmöglichkeiten zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen der Psychologie. Die **erziehungswissenschaftlichen Module** bleiben strukturell gleich, lediglich die Beschreibungen wurden aktualisiert.

Das **zweisprachige Studium** Pädagogik / Psychologie wird neu in separaten Studienplänen geregelt, die entsprechenden Regelungen aus den bisherigen Studienplänen entfallen. Der Bachelor-Studienplan Pädagogik / Psychologie zweisprachig, Bereich II zu 60 ECTS-Punkten beinhaltet zwei Varianten: Während in der **Variante A** « Sciences de l'éducation » auf Französisch und « Psychologie » auf Deutsch studiert wird, lässt sich in der **Variante B** « Erziehungswissenschaften » auf Deutsch und « Psychologie » auf Französisch studieren.

Für einen **Wechsel** aus dem bisherigen in den neuen Studienplan muss ein Antrag an das Sekretariat des Departements Erziehungswissenschaften gestellt werden. Es ist möglich, nach altem Studienplan das Studium abzuschliessen, sofern der Abschluss spätestens am 31.8.2025 erfolgt. Ab dem 1.9.2025 ist nur noch der neue Studienplan in Kraft, Übertritte müssen spätestens bis dann vollzogen worden sein.

FORMALE ÄNDERUNGEN

Die neuen **Modulbezeichnungen** (bspw. «BP2.4a-B») sind folgendermassen zu lesen:

- BP = Bachelor Pädagogik/Psychologie
- 2.4a = Nebenbereich II. Modul 4 Variante A
- B = bilingue

Verändert wurde die Darstellung der Informationen innerhalb der Studienpläne. Diese beinhalten nun zusätzliche Informationen und Regelungen und haben folgende Struktur:

1. Gesetzliche Basis des Studienplans / Bases légales
2. Beschreibung des Programms / Description du programme
3. Ausbildungsziele / Objectifs de formation
4. Anfang und Dauer des Studiums / Début et durée des études
5. Sprache des Studiums / Langue d'enseignement
6. Allgemeine Organisation / Organisation générale
(Übersicht der beiden Varianten A und B mit präzisen Modulbezeichnungen)
7. Beschreibung und Struktur der Module / Description et structure des modules
(detaillierte Beschreibung der Module und Auflistung der Veranstaltungen in beiden Varianten A und B)
8. Allgemeine Prüfungsmodalitäten des Programms / Modalités générales d'évaluation du programme. Hierbei wurden die «Allgemeinen Prüfungsmodalitäten» (8.1) präzisiert und die Regelung zum «Endgültigen Misserfolg» (8.2) definiert. Unter 8.3 ist die Berechnung der Gesamtnote in beiden Varianten A und B festgehalten, welche sich nicht veränderte. Die Prüfungsmodalitäten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie die Berechnung der Modulnoten sind neu in den einzelnen Modulbeschreibungen festgelegt.
9. Inkrafttreten und Übergangsmassnahmen / Entree en vigueur et mesures transitoires

SUBSTANZIELLE ÄNDERUNGEN IN DER VARIANTE A

« Sciences de l'éducation » auf Französisch und «Psychologie» auf Deutsch

Die Psychologie-Module (Module 2 und 3) wurden stark verändert und den neuen Studienplänen der Psychologie angepasst. Die erziehungswissenschaftlichen Module (Module 1 und 4) bleiben strukturell gleich, die Änderungen betreffen lediglich die Beschreibungen.

Modul 2 | BP2.2a-B Propädeutikum: Allgemeine, klinische und Entwicklungspsychologie – 18 ECTS (bisher: «Psychologie I»)

Die Vorlesung «Allgemeine Psychologie» (6 ECTS) bleibt gleich.

Die Vorlesungen «Methodenlehre» (6 cr.) sowie «Statistik (A+B)» (6 cr.) sind nicht mehr Teil von Modul 2 und generell auch nicht Teil des neuen Studienplans.

Neu im Modul 2 sind die Vorlesungen «Klinische Psychologie (Jahreskurs)» (6 ECTS) (bisher: Teil von Modul 3) sowie «Entwicklungspsychologie (Jahreskurs)» (6 ECTS) (bisher: Teil von Modul 3).

Modul 3 | BP2.3a-B Grundlagenfächer der Psychologie (Auswahlmodul) – 12 ECTS (bisher: «Psychologie II»)

Die bisherigen Vorlesungen «Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie» (3 cr.) sowie «Einführung in die Personal- & Organisationspsychologie» (3 cr.) sind nicht mehr Teile des Moduls 3 und generell auch nicht Teil des neuen Studienplans.

«Entwicklungspsychologie (I und/oder II)» (à 3 cr.) sowie «Klinische Psychologie, Psychopathologie & Psychotherapie» (6 cr.) sind ebenfalls nicht mehr im Modul 3 enthalten, sondern wurden neu Teil des Moduls 2. «Entwicklungspsychologie» wurde dabei zu Jahreskurs mit 6 ECTS.

Die bisherige Vorlesung «Sozialpsychologie» (6 cr.) bleibt im Modul, wird jedoch neu aus zwei separat buchbaren Teilen bestehen: als «Sozialpsychologie I» (3 ECTS) und «Sozialpsychologie II» (3 ECTS).

Zusätzlich besteht Modul 3 neu aus weiteren fünf Vorlesungen. Insgesamt sind also im Modul 3 sieben Vorlesungen gelistet, aus denen so viele zu wählen sind, dass total mind. 12 ECTS-Punkte erreicht werden:

- Einführung in die Themenbereiche der Psychologie (3 ECTS)
- Neurobiologie I + II (Jahreskurs) (6 ECTS)
- Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie (3 ECTS)
- Lernen, Verhaltenserwerb & Adaptation (3 ECTS)
- Gesundheitspsychologie (3 ECTS)

SUBSTANZIELLE ÄNDERUNGEN IN DER VARIANTE B

«Erziehungswissenschaften» auf Deutsch und « Psychologie » auf Französisch

Die erziehungswissenschaftlichen Module 1 und 4 bleiben strukturell gleich, die Änderungen betreffen lediglich die Beschreibungen. In **Modul 4** wurde zudem präzisiert, dass es sich bei den Seminaren (6 ECTS) jeweils um zwei Vertiefungsseminare à 3 ECTS handelt, also (wie bisher) insgesamt vier Seminare im Modul 4 zu absolvieren sind.

Modul 2 | BP2.2b-B Méthodologies de la recherche – 15 ECTS (bisher: mit 12 cr.)

Die Anzahl ECTS ist in diesem Modul von 12 auf 15 erhöht worden. Alle bisherigen Lehrveranstaltungen im Modul bleiben bestehen. Neu kommt zusätzlich die Vorlesung « Epistémologie générale » (3 ECTS) hinzu.

Modul 3 | BP2.3b-B Thématiques majeures en psychologie (module à choix) – 15 ECTS (bisher: « Psychologie » mit 18 cr.)

Die Anzahl ECTS ist in diesem Modul von 18 auf 15 reduziert worden. Die bisherigen Vorlesungen « Psychologie cognitive » (6 cr.) und « Psychologie du développement » (6 cr.) sind nicht mehr im Modul 3 enthalten und bilden auch keinen Teil des neuen Studienplans.

Die bisherigen Veranstaltungen « Psychologie sociale I » (3 cr.) und « Psychologie sociale II » (3 cr.) bleiben bestehen. Zusätzlich besteht Modul 3 neu aus weiteren fünf Kursen. Insgesamt sind also im Modul 3 sieben Kurse gelistet, aus denen so viele zu wählen sind, dass total mind. 15 ECTS-Punkte erreicht werden:

- Introduction à la psychologie (3 ECTS)
- Neurobiologie (cours annuel) (6 ECTS)
- Psychologie différentielle et de la personnalité (3 ECTS)
- Psychologie de l'apprentissage scolaire (3 ECTS)
- Psychologie de la santé (3 ECTS)

Zu einer Übersicht der Änderungen (bei beiden Versionen A und B) vgl. die beiden Tabellen auf den nächsten Seiten.

**Übergangsbestimmungen | Modulübersicht alt und neu
in Pädagogik/Psychologie Bachelor zweisprachig, Bereich II, 60 ECTS – Variante A**

Alter Studienplan

Modul 1 Fondements des disciplines – 15 cr.

CO	Introduction aux sciences de l'éducation	3 cr.
CO	Anthropologie de l'éducation	3 cr.
CO	Introduction à la psychologie	3 cr.
CO	Psychologie clinique, psychopathologie et psychothérapie	6 cr.

Modul 2 Psychologie I – 18 cr.

SE	Allgemeine Psychologie (L071.0001)	6 cr.
SE	Methodenlehre (L071.0412) *1	6 cr.
SE	Statistik (A+B) (L071.0007) *2	6 cr.

Modul 3 Psychologie II – Auswahlmodul – 12 cr.

SE	Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie *3	3 cr.
SE	Einführung in die Personal- & Organisationspsychologie *4	3 cr.
SE	Entwicklungspsychologie (I und/oder II)	3 cr.
SE	Klinische Psychologie, Psychopathologie & Psychotherapie	6 cr.
SE	Sozialpsychologie	6 cr.

Modul 4 Contextes de l'éducation – 15 cr.

CO	Education familiale	3 cr.
CO	Education interculturelle	3 cr.
CO	Education des adultes	3 cr.
CO	Systèmes d'éducation et de formation	3 cr.
SE	Séminaire : contextes de l'éducation	3 cr.

NEUER Studienplan (ab HS20)

Module 1 BP2.1a-B Fondements des disciplines – 15 ECTS

CO	Introduction aux sciences de l'éducation	3 ECTS
CO	Anthropologie de l'éducation	3 ECTS
CO	Introduction à la psychologie : s'émouvoir, souffrir, rêver, guérir	3 ECTS
CO	Psychologie clinique, psychopathologie et psychothérapie (cours annuel)	6 ECTS

Module 2 BP2.2a-B Propädeutikum: Allgemeine, klinische und Entwicklungspsychologie – 18 ECTS

VO	Allgemeine Psychologie (Jahreskurs)	6 ECTS
VO	Klinische Psychologie (Jahreskurs)	6 ECTS
VO	Entwicklungspsychologie (Jahreskurs)	6 ECTS

Module 3 BP2.3a-B Grundlagenfächer der Psychologie – Auswahlmodul – 12 ECTS

VO	Einführung in die Themenbereiche der Psychologie	3 ECTS
VO	Neurobiologie I + II (Jahreskurs)	6 ECTS
VO	Sozialpsychologie I	3 ECTS
VO	Sozialpsychologie II	3 ECTS
VO	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	3 ECTS
VO	Lernen, Verhaltenserwerb & Adaptation	3 ECTS
VO	Gesundheitspsychologie	3 ECTS

Module 4 BP2.4a-B Contextes de l'éducation – 15 ECTS

CO	Education familiale	3 ECTS
CO	Education interculturelle	3 ECTS
CO	Education des adultes	3 ECTS
CO	Systèmes d'éducation et de formation	3 ECTS
SE	Séminaire : contextes de l'éducation	3 ECTS

Legende:

- Diese Lehrveranstaltungen haben kein direktes Äquivalent im neuen Studienplan; sie können in der Regel für eine andere Veranstaltung angerechnet werden.
- Neue Lehrveranstaltungen, die bislang keine Entsprechung im alten Studienplan hatten.
- Inhaltlich identische Lehrveranstaltungen, die in ein anderes Modul verschoben worden sind - und jetzt als Jahreskurse gelten (d.h. 6 ECTS statt 2x3 ECTS aufweisen).
- Inhaltlich ähnliche Lehrveranstaltungen, die in ein anderes Modul verschoben worden sind.
- Inhaltlich identische Lehrveranstaltungen, die strukturell verändert worden sind.
- Identische Lehrveranstaltungen, die im selben Modul ohne inhaltliche, strukturelle oder semantische Änderungen verbleiben, sind nicht markiert.

Bemerkungen:

- *1 Falls die Vorlesung «Methodenlehre» bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 3 angerechnet werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.
- *2 Falls die Lehrveranstaltung «Statistik (A+B)» bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 3 angerechnet werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.
- *3 Falls die Vorlesung «Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie» bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 3 angerechnet werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.
- *4 Falls die Vorlesung «Einführung in die Personal- & Organisationspsychologie» bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 3 angerechnet werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.

**Übergangsbestimmungen | Modulübersicht alt und neu
in Pädagogik/Psychologie Bachelor zweisprachig, Bereich II, 60 ECTS – Variante B**

Alter Studienplan

Modul 1 Theoretische Grundlagen und Forschungsfelder der Erziehungswissenschaften – 15 cr.

VO	Allgemeine Erziehungswissenschaft	3 cr.
VO	Erziehungs- und Bildungssoziologie	3 cr.
VO	International Education Policy	3 cr.
VO	Pädagogische Psychologie I	3 cr.
VO	Pädagogische Psychologie II	3 cr.

Modul 2 Méthodologies de la recherche – 12 cr.

SE	Méthodes de travail scientifique	3 cr.
CO	Initiation à la recherche quantitative et qualitative en éducation : (cours annuel)	6 cr.
SE	Initiation à la recherche quantitative et qualitative en éducation : séminaire	3 cr.

Modul 3 Psychologie – 18 cr.

SE	Psychologie cognitive	6 cr.
SE	Psychologie du développement	6 cr.
SE	Psychologie sociale I	3 cr.
SE	Psychologie sociale II	3 cr.

Modul 4 Themenbereiche der Erziehungswissenschaften – 15 cr.

SE	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften	3 cr.
SE	Seminare (Modul 6, BA EW, Hauptbereich)	6 cr.
SE	Seminare (Modul 7, BA EW, Hauptbereich)	6 cr.

NEUER Studienplan (ab HS20)

Modul 1 BP2.1b-B Theoretische Grundlagen und Forschungsfelder der Erziehungswissenschaften – 15 ECTS

VO	Allgemeine Erziehungswissenschaft	3 ECTS
VO	Erziehungs- und Bildungssoziologie	3 ECTS
VO	International Education Policy	3 ECTS
VO	Pädagogische Psychologie I	3 ECTS
VO	Pädagogische Psychologie II	3 ECTS

Module 2 BP2.2b-B Méthodologies de la recherche – 15 ECTS

CO	Epistémologie générale	3 ECTS
CO	Méthodes de travail scientifique	3 ECTS
CO	Initiation à la recherche quantitative et qualitative en éducation : cours (cours annuel)	6 ECTS
SE	Initiation à la recherche quantitative et qualitative en éducation : séminaire	3 ECTS

Module 3 BP2.3b-B Thématiques majeures en psychologie – module à choix – 15 ECTS

CO	Introduction à la psychologie	3 ECTS
CO	Neurobiologie (cours annuel)	6 ECTS
CO	Psychologie sociale I	3 ECTS
CO	Psychologie sociale II	3 ECTS
CO	Psychologie différentielle et de la personnalité	3 ECTS
CO	Psychologie de l'apprentissage scolaire	3 ECTS
CO	Psychologie de la santé	3 ECTS

Modul 4 BP2.4b-B Themenbereiche der Erziehungswissenschaften – 15 ECTS

SE	Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft»	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft»	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»	3 ECTS

Legende:

- Diese Lehrveranstaltungen haben kein direktes Äquivalent im neuen Studienplan; sie können in der Regel für eine andere Veranstaltung angerechnet werden.
- Neue Lehrveranstaltungen, die bislang keine Entsprechung im alten Studienplan hatten.
- Identische Lehrveranstaltungen, die im selben Modul ohne inhaltliche, strukturelle oder semantische Änderungen verbleiben, sind nicht markiert.

Bemerkungen:

- *1 Falls die Vorlesung «Psychologie cognitive» bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 3 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktezahl noch nicht erreicht wurde.
- *2 Falls die Vorlesung «Psychologie du développement» bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 3 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktezahl noch nicht erreicht wurde.