

# Änderungen im Studienprogramm Bachelor Pädagogik / Psychologie

Bereich I, 120 ECTS-Punkte

## GRUNDLEGENDES

---

Dieser neue Studienplan ist für Studierende relevant, welche Pädagogik/Psychologie zu 120 ECTS-Punkten (Hauptbereich) auf Deutsch studieren.

## ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU DEN ÄNDERUNGEN

---

Per HS 2020 treten neue Studienpläne in Pädagogik/Psychologie in Kraft.

Die substanziellen Änderungen betreffen v.a. die **Psychologie-Module**, welche grundlegend verändert und den neuen Psychologie-Studienplänen angepasst wurden. Diese Änderungen beinhalten insbesondere mehr Auswahlmöglichkeiten zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen der Psychologie. Die **erziehungswissenschaftlichen Module** bleiben strukturell gleich, lediglich die Beschreibungen wurden aktualisiert.

Das **zweisprachige Studium** Pädagogik/Psychologie wird neu in separaten Studienplänen geregelt, die entsprechenden Regelungen aus den bisherigen Studienplänen entfallen.

Für einen **Wechsel** aus dem bisherigen in den neuen Studienplan muss ein Antrag an das Sekretariat des Departements Erziehungswissenschaften gestellt werden. Es ist möglich, nach altem Studienplan das Studium abzuschliessen, sofern der Abschluss spätestens am 31.8.2025 erfolgt. Ab dem 1.9.2025 ist nur noch der neue Studienplan in Kraft, Übertritte müssen spätestens bis dann vollzogen worden sein.

## FORMALE ÄNDERUNGEN

---

Die neuen **Modulbezeichnungen** (bspw. «BP1.6-D») sind folgendermassen zu lesen:

- BP = **B**achelor **P**ädagogik/Psychologie
- 1.6 = Hauptbereich **I**. Modul **6**
- D = **d**eutschsprachig

Verändert wurde die Darstellung der Informationen innerhalb der Studienpläne. Diese beinhalten nun zusätzliche Informationen und Regelungen und haben folgende Struktur:

1. Gesetzliche Basis des Studienplans
2. Beschreibung des Programms
3. Ausbildungsziele
4. Anfang und Dauer des Studiums
5. Sprache des Studiums
6. Allgemeine Organisation (Übersicht mit präzisen Modulbezeichnungen)
7. Beschreibung und Struktur der Module (mit detaillierter Beschreibung der Module und Auflistung der Veranstaltungen)

8. Allgemeine Prüfungsmodalitäten des Programms. Hierbei wurden die «Allgemeinen Prüfungsmodalitäten» (8.1) und die «Prüfungen am Ende des ersten Jahres» (8.2) präzisiert und die Regelung zum «Endgültigen Misserfolg» (8.3) definiert. Unter 8.4 ist die Berechnung der Gesamtnote festgehalten, welche sich nicht veränderte. Die Prüfungsmodalitäten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie die Berechnung der Modulnoten sind neu in den einzelnen Modulbeschreibungen festgelegt.
9. Inkrafttreten und Übergangsmassnahmen

## **SUBSTANZIELLE ÄNDERUNGEN IN DEN PSYCHOLOGIE-MODULEN**

---

Die Psychologie-Module (Module 2, 4 und 5) wurden stark verändert und den neuen Studienplänen der Psychologie angepasst.

### **Modul 2 | BP1.2-D Propädeutikum: Allgemeine, klinische und Entwicklungspsychologie – 18 ECTS** (bisher: «Psychologie I»)

Die Vorlesung «Allgemeine Psychologie» (6 ECTS) bleibt gleich.

Die Vorlesungen «Methodenlehre» (6 cr.) sowie «Statistik (A+B)» (6 cr.) wurden Teil von Modul 4 (siehe unten). Dabei wird «Statistik I & Tutorat» neu mit 9 ECTS ausgewiesen.

Neu im Modul 2 sind die Vorlesungen «Klinische Psychologie (Jahreskurs)» (6 ECTS) (bisher: Teil von Modul 5) sowie die Vorlesung «Entwicklungspsychologie (Jahreskurs)» (6 ECTS) (bisher: Teil von Modul 4).

### **Modul 4 | BP1.4-D Psychologische Methodenlehre (Auswahlmodul) – 12 ECTS** (bisher: «Psychologie II»)

Die bisherigen Vorlesungen «Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie», «Einführung in die Personal- & Organisationspsychologie» sowie «Entwicklungspsychologie» sind nicht mehr im Modul 4 enthalten. Während die ersten beiden Veranstaltungen keinen Teil mehr des neuen Studienplans bilden, ist «Entwicklungspsychologie» Teil von Modul 2 geworden.

Modul 4 besteht nun neu aus folgenden vier Veranstaltungen, aus denen so viele zu wählen sind, dass total mind. 12 ECTS-Punkte erreicht werden:

- Methodenlehre (6 ECTS) (bisher: Teil von Modul 2)
- Statistik I & Tutorat (9 ECTS) (bisher: Teil von Modul 2, ECTS-Anzahl wurde erhöht)
- Testtheorie (inklusive experimentelle Selbsterfahrung) (3 ECTS)
- Diagnostik und Entstehung psychischer Störungen (3 ECTS)

Wählbar sind also auch beide Vorlesungen «Methodenlehre» und «Statistik I & Tutorat». Damit erzielen Sie 15 ECTS, statt den erforderlichen 12 ECTS. Diese überschüssigen Punkte werden auf den Records so ausgewiesen, können aber nicht für andere Veranstaltungen angerechnet werden.

### **Modul 5 | BP1.5-D Grundlagenfächer der Psychologie (Auswahlmodul) – 15 ECTS** (bisher: «Psychologie III»)

Die bisherige Vorlesung «Klinische Psychologie, Psychopathologie & Psychotherapie» (6 cr.) ist nicht mehr Teil des Moduls 5.

Die bisherige Vorlesung «Sozialpsychologie» (6 cr.) bleibt im Modul, wird jedoch neu aus zwei separat buchbaren Teilen bestehen: als «Sozialpsychologie I» (3 ECTS) und «Sozialpsychologie II» (3 ECTS).

Die bisherige Vorlesung «Lernpsychologie» (3 cr.) bleibt Teil des Moduls, die Bezeichnung des Titels ändert sich jedoch in «Lernen, Verhaltenserwerb & Adaptation».

Zusätzlich besteht Modul 5 neu aus weiteren vier Vorlesungen. Insgesamt sind also im Modul 5 sieben Vorlesungen gelistet, aus denen so viele zu wählen sind, dass total mind. 15 ECTS-Punkte erreicht werden:

- Einführung in die Themenbereiche der Psychologie (3 ECTS)
- Neurobiologie I + II (Jahreskurs) (6 ECTS)
- Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie (3 ECTS)
- Gesundheitspsychologie (3 ECTS)

#### **GERINGFÜGIGE ÄNDERUNGEN IN DEN ANDEREN MODULEN**

---

Die **rein erziehungswissenschaftlichen Module** (Module 1, 3 und 6) sowie das **Modul 7** (Bereichsübergreifende Kompetenzen) bleiben strukturell gleich, die Änderungen betreffen nur die Beschreibungen. Im **Modul 6** wurde zudem präzisiert, dass es sich bei den Vertiefungen um vier Vertiefungsseminare à 3 ECTS handelt.

Das **Modul 8 (Bachelorarbeit)** bleibt strukturell gleich, jedoch wurde expliziert, dass die Bachelorarbeit in Erziehungswissenschaften oder Psychologie verfasst werden kann (was bisher auch der Fall war, aber nicht explizit im Studienplan festgelegt wurde). Zudem wird die Bachelorarbeit neu durch eine Begleitveranstaltung unterstützt.

Zu einer Übersicht der Änderungen vgl. die Tabelle auf der nächsten Seite.

**Übergangsbestimmungen | Modulübersicht alt und neu  
in Bachelor Pädagogik/Psychologie deutschsprachig, Bereich I, 120 ECTS**

**Alter Studienplan**

**Modul 1 Theoretische Grundlagen und Forschungsfelder der Erziehungswissenschaften – 15Cr.**

|    |                                    |       |
|----|------------------------------------|-------|
| VO | Allgemeine Erziehungswissenschaft  | 3 cr. |
| VO | Erziehungs- und Bildungssoziologie | 3 cr. |
| VO | International Education Policy     | 3 cr. |
| VO | Pädagogische Psychologie I         | 3 cr. |
| VO | Pädagogische Psychologie II        | 3 cr. |

**Modul 2 Psychologie I – 18 cr.**

|    |                                    |       |
|----|------------------------------------|-------|
| SE | Allgemeine Psychologie (L071.0001) | 6 cr. |
| SE | Methodenlehre (L071.0412)          | 6 cr. |
| SE | Statistik (A+B) (L071.0007) *1     | 6 cr. |

**Modul 3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten – 12 cr.**

|    |                                                   |       |
|----|---------------------------------------------------|-------|
| SE | Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens        | 3 cr. |
| SE | Qualitative Methoden der Sozialforschung I        | 3 cr. |
| SE | Qualitative Methoden der Sozialforschung II       | 3 cr. |
| SE | Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften | 3 cr. |

**Modul 4 Psychologie II – 12 cr.**

|       |                                                           |       |
|-------|-----------------------------------------------------------|-------|
| VO/SE | Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie *2             | 3 cr. |
| SE    | Einführung in die Personal- & Organisationspsychologie *3 | 3 cr. |
| SE    | Entwicklungspsychologie                                   | 6 cr. |

**Modul 5 Psychologie III – 15 cr.**

|    |                                                          |       |
|----|----------------------------------------------------------|-------|
| SE | Klinische Psychologie, Psychopathologie & Psychotherapie | 6 cr. |
| SE | Sozialpsychologie                                        | 6 cr. |
| SE | Lernpsychologie                                          | 3 cr. |

**Modul 6 Vertiefung Erziehungswissenschaften: Erziehung und Bildung – 18 cr.**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| SE | Vertiefung «Erziehung und Bildung» (z.B. Ökonomisierung von Bildung, Bildungsort Familie, Jugendkulturen, Diskurse in der Kindheitsforschung): 4 Seminare à 3 cr., 2 Seminare à 6 cr. oder eine entsprechende Kombination aus Seminaren zu 3 cr. und 6 cr. | 12 cr. |
| –  | Seminararbeit                                                                                                                                                                                                                                              | 6 cr.  |

**Modul 7 Softskills – 15 cr.**

|                                                            |        |
|------------------------------------------------------------|--------|
| Vorlesungen und Seminare eines verwandten Studienbereiches | 15 cr. |
|------------------------------------------------------------|--------|

**Modul 8 Bachelor-Abschlussarbeit – 15 cr.**

|                |        |
|----------------|--------|
| Bachelorarbeit | 15 cr. |
|----------------|--------|

**NEUER Studienplan (ab HS20)**

**Modul 1 BP1.1-D Theoretische Grundlagen und Forschungsfelder der Erziehungswissenschaften – 15 ECTS**

|    |                                    |        |
|----|------------------------------------|--------|
| VO | Allgemeine Erziehungswissenschaft  | 3 ECTS |
| VO | Erziehungs- und Bildungssoziologie | 3 ECTS |
| VO | International Education Policy     | 3 ECTS |
| VO | Pädagogische Psychologie I         | 3 ECTS |
| VO | Pädagogische Psychologie II        | 3 ECTS |

**Modul 2 BP1.2-D Propädeutikum: Allgemeine, klinische und Entwicklungspsychologie – 18 ECTS**

|    |                                      |        |
|----|--------------------------------------|--------|
| VO | Allgemeine Psychologie (Jahreskurs)  | 6 ECTS |
| VO | Klinische Psychologie (Jahreskurs)   | 6 ECTS |
| VO | Entwicklungspsychologie (Jahreskurs) | 6 ECTS |

**Modul 3 BP1.3-D Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten – 12 ECTS**

|    |                                                   |        |
|----|---------------------------------------------------|--------|
| SE | Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens        | 3 ECTS |
| SE | Qualitative Methoden der Sozialforschung I        | 3 ECTS |
| SE | Qualitative Methoden der Sozialforschung II       | 3 ECTS |
| SE | Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaften | 3 ECTS |

**Modul 4 BP1.4-D Psychologische Methodenlehre – Auswahlmodul – 12 ECTS**

|    |                                                        |        |
|----|--------------------------------------------------------|--------|
| VO | Methodenlehre (Jahreskurs)                             | 6 ECTS |
| VO | Statistik I & Tutorat (Jahreskurs)                     | 9 ECTS |
| VO | Testtheorie (inklusive experimentelle Selbsterfahrung) | 3 ECTS |
| VO | Diagnostik und Entstehung psychischer Störungen        | 3 ECTS |

**Modul 5 BP1.5-D Grundlagenfächer der Psychologie – Auswahlmodul – 15 ECTS**

|    |                                                  |        |
|----|--------------------------------------------------|--------|
| VO | Einführung in die Themenbereiche der Psychologie | 3 ECTS |
| VO | Neurobiologie I + II (Jahreskurs)                | 6 ECTS |
| VO | Sozialpsychologie I                              | 3 ECTS |
| VO | Sozialpsychologie II                             | 3 ECTS |
| VO | Differentielle und Persönlichkeitspsychologie    | 3 ECTS |
| VO | Lernen, Verhaltenserwerb & Adaptation            | 3 ECTS |
| VO | Gesundheitspsychologie                           | 3 ECTS |

**Modul 6 BP1.6-D Vertiefung Erziehungswissenschaften: Erziehung und Bildung – 18 ECTS**

|    |                                                               |        |
|----|---------------------------------------------------------------|--------|
| SE | Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft» | 3 ECTS |
| SE | Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft» | 3 ECTS |
| SE | Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»       | 3 ECTS |
| SE | Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»       | 3 ECTS |
| –  | Seminararbeit                                                 | 6 ECTS |

**Modul 7 BP1.7-D Bereichsübergreifende Kompetenzen – 15 ECTS**

|       |                                                    |               |
|-------|----------------------------------------------------|---------------|
| VO/SE | Bereichsübergreifende Kompetenzen                  | insg. 15 ECTS |
|       | Unterrichtseinheiten sind individuell kombinierbar |               |

**Modul 8 BP1.8-D Bachelorarbeit – 15 ECTS**

|   |                |         |
|---|----------------|---------|
| – | Bachelorarbeit | 15 ECTS |
|---|----------------|---------|

**Legende:**

|  |                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Diese Lehrveranstaltungen haben kein direktes Äquivalent im neuen Studienplan; sie können in der Regel für eine andere Veranstaltung anerkannt werden. |
|  | Neue Lehrveranstaltungen, die bislang keine Entsprechung im alten Studienplan hatten.                                                                  |
|  | Identische Lehrveranstaltungen, die in ein anderes Modul verschoben worden sind.                                                                       |
|  | Identische Lehrveranstaltungen, die in ein anderes Modul verschoben worden sind.                                                                       |
|  | Identische Lehrveranstaltungen, die in ein anderes Modul verschoben worden sind.                                                                       |
|  | Inhaltlich ähnliche Lehrveranstaltungen, die in ein anderes Modul verschoben worden sind.                                                              |
|  | Inhaltlich identische Lehrveranstaltungen, die strukturell verändert worden sind.                                                                      |
|  | Inhaltlich nahezu identische Lehrveranstaltungen, die semantisch verändert worden sind.                                                                |
|  | Identische Lehrveranstaltungen, die im selben Modul ohne inhaltliche, strukturelle oder semantische Änderungen verbleiben, sind nicht markiert.        |

**Bemerkungen:**

- \*1 Bei der Übertragung der Lehrveranstaltungen «Statistik (A+B)» in «Statistik I + Tutorat (Jahreskurs)» werden neu 9 statt 6 ECTS-Punkte vergeben.
- \*2 Falls die Vorlesung «Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie» bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 5 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.
- \*3 Falls die Vorlesung «Einführung in die Personal- & Organisationspsychologie» bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 5 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.