

# Änderungen im Studienprogramm Bachelor Pädagogik / Psychologie zweisprachig

Bereich I, 120 ECTS-Punkte

## Bachelor en Pédagogie/Psychologie bilingue

Domaine I, 120 crédits ECTS

### GRUNDLEGENDES

---

Dieser neue Studienplan ist für Studierende relevant, welche Pädagogik/Psychologie zu 120 ECTS-Punkten (Hauptbereich) auf Deutsch und Französisch (zweisprachig/bilingue) studieren.

### ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZU DEN ÄNDERUNGEN

---

Per HS 2020 treten neue Studienpläne in Pädagogik/Psychologie in Kraft.

Die substantziellen Änderungen betreffen v.a. die **Psychologie-Module**, welche grundlegend verändert und den neuen Psychologie-Studienplänen angepasst wurden. Diese Änderungen beinhalten insbesondere mehr Auswahlmöglichkeiten zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen der Psychologie. Die **erziehungswissenschaftlichen Module** bleiben strukturell gleich, lediglich die Beschreibungen wurden aktualisiert.

Das **zweisprachige Studium** Pädagogik/Psychologie wird neu in separaten Studienplänen geregelt, die entsprechenden Regelungen aus den bisherigen Studienplänen entfallen.

Für einen **Wechsel** aus dem bisherigen in den neuen Studienplan muss ein Antrag an das Sekretariat des Departements Erziehungswissenschaften gestellt werden. Es ist möglich, nach altem Studienplan das Studium abzuschliessen, sofern der Abschluss spätestens am 31.8.2025 erfolgt. Ab dem 1.9.2025 ist nur noch der neue Studienplan in Kraft, Übertritte müssen spätestens bis dann vollzogen worden sein.

### FORMALE ÄNDERUNGEN

---

Die neuen **Modulbezeichnungen** (bspw. «BP1.2-B») sind folgendermassen zu lesen:

- BP = Bachelor Pädagogik/Psychologie
- 1.2 = Hauptbereich I. Modul 2
- B = bilingue

Verändert wurde die Darstellung der Informationen innerhalb der Studienpläne. Diese beinhalten nun zusätzliche Informationen und Regelungen und haben folgende Struktur:

1. Gesetzliche Basis des Studienplans / Bases légales
2. Beschreibung des Programms / Description du programme
3. Ausbildungsziele / Objectifs de formation
4. Anfang und Dauer des Studiums / Début et durée des études
5. Sprache des Studiums / Langue d'enseignement
6. Allgemeine Organisation / Organisation générale  
(Übersicht mit präzisen Modulbezeichnungen)
7. Beschreibung und Struktur der Module / Description et structure des modules  
(mit detaillierter Beschreibung der Module und Auflistung der Veranstaltungen)
8. Allgemeine Prüfungsmodalitäten des Programms / Modalités générales d'évaluation du programme. Hierbei wurden die «Allgemeinen Prüfungsmodalitäten» (8.1) und die «Prüfungen am Ende des ersten Jahres» (8.2) präzisiert und die Regelung zum «Endgültigen Misserfolg» (8.3) definiert. Unter 8.4 ist die Berechnung der Gesamtnote festgehalten, welche sich nicht veränderte. Die Prüfungsmodalitäten zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie die Berechnung der Modulnoten sind neu in den einzelnen Modulbeschreibungen festgelegt.
9. Inkrafttreten und Übergangsmassnahmen / Entree en vigueur et mesures transitoires

## **SUBSTANZIELLE ÄNDERUNGEN IN DEN PSYCHOLOGIE-MODULEN**

---

Die Psychologie-Module (Module 2, 4 und 5) wurden stark verändert und den neuen Studienplänen der Psychologie angepasst.

### **Modul 2 | BP1.2-B Propädeutikum: Allgemeine, klinische und Entwicklungspsychologie – 18 ECTS** (bisher: «Psychologie I»)

Die Vorlesung «Allgemeine Psychologie» (6 ECTS) bleibt gleich.

Die Vorlesungen «Methodenlehre» (6 cr.) sowie «Statistik (A+B)» (6 cr.) sind nicht mehr Teil von Modul 2, sondern vom französischsprachigen Modul 5 (siehe unten).

Neu im Modul 2 sind die Vorlesungen «Klinische Psychologie (Jahreskurs)» (6 ECTS) sowie «Entwicklungspsychologie (Jahreskurs)» (6 ECTS) (bisher: Teil von Modul 4).

### **Modul 4 | BP1.4-B Grundlagenfächer der Psychologie (Auswahlmodul) – 15 ECTS** (bisher: «Psychologie II» mit 12 cr.)

Die Anzahl ECTS ist in diesem Modul von 12 auf 15 erhöht worden. Die bisherigen Vorlesungen «Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie» (3 cr.), «Einführung in die Personal- & Organisationspsychologie» (3 cr.) sowie «Entwicklungspsychologie» (6 cr.) sind nicht mehr Teile des Moduls 4. Letztere Lehrveranstaltung ist neu Teil des Moduls 2.

Stattdessen besteht Modul 4 neu aus folgenden 7 Vorlesungen, aus denen so viele zu wählen sind, dass total mind. 15 ECTS-Punkte erreicht werden:

- Einführung in die Themenbereiche der Psychologie (3 ECTS)
- Neurobiologie I + II (Jahreskurs) (6 ECTS)
- Sozialpsychologie I (3 ECTS)
- Sozialpsychologie II (3 ECTS)
- Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie (3 ECTS)
- Lernen, Verhaltenserwerb & Adaptation (3 ECTS)
- Gesundheitspsychologie (3 ECTS)

## **Modul 5 | BP1.5-B Méthodologie psychologique (module à choix) – 12 ECTS**

(bisher: « Evaluation et diagnostic » mit 15 cr.)

Die Anzahl ECTS ist in diesem Modul von 15 auf 12 reduziert worden. Die bisherigen Lehrveranstaltungen « Expérimentation assistée par ordinateur », « La psychopathologie et ses bases biologiques » und « Introduction à la pratique des tests » sind nicht mehr Teil von Modul 5.

Die bisherigen Lehrveranstaltungen « Psychométrie » und « Le diagnostic général et clinique » bleiben bestehen, allerdings unter den neuen Bezeichnungen « Psychométrie (y inclus la participation à la formation personnelle à la recherche expérimentale) » und « Diagnostic général et clinique ».

Zusätzlich besteht Modul 5 neu aus weiteren zwei Lehrveranstaltungen. Insgesamt sind also im Modul 5 vier Vorlesungen gelistet, aus denen so viele zu wählen sind, dass total mind. 12 ECTS-Punkte erreicht werden:

- Méthodologie (6 ECTS)
- Statistique et analyse de données I et tutorat (9 ECTS)

Damit sind die beiden deutschsprachigen Vorlesungen «Methodenlehre» und «Statistik (A+B)» Teil des französischsprachigen Modul 5 geworden. Bei der eventuellen Übertragung von «Statistik (A+B)» in « Statistique et analyse de données I et tutorat » werden neu 9 statt 6 ECTS-Punkte vergeben.

### **GERINGFÜGIGE ÄNDERUNGEN IN DEN ANDEREN MODULEN**

---

Die **rein erziehungswissenschaftlichen Module** (Module 1, 3 und 6) sowie das **Modul 7** («Bereichsübergreifende Kompetenzen»/ «compétences transversales») bleiben strukturell gleich, die Änderungen betreffen nur die Beschreibungen. In **Modul 6** wurde zudem präzisiert, dass es sich bei den Vertiefungen (12 cr.) um vier Vertiefungsseminare à 3 ECTS handelt.

Das **Modul 8 (Bachelorarbeit)** bleibt strukturell gleich, jedoch wurde expliziert, dass die Bachelorarbeit in Erziehungswissenschaften oder Psychologie verfasst werden kann (was bisher auch der Fall war, aber nicht explizit im Studienplan festgelegt wurde). Zudem wird die Bachelorarbeit neu durch eine Begleitveranstaltung unterstützt.

Zu einer Übersicht der Änderungen vgl. die Tabelle auf der nächsten Seite.

**Übergangsbestimmungen | Modulübersicht alt und neu  
in Bachelor Pädagogik/Psychologie zweisprachig, Bereich I, 120 ECTS**

**Alter Studienplan**

**Modul 1 Fondements des disciplines – 15 cr.**

VO	Introduction aux sciences de l'éducation	3 cr.
VO	Anthropologie de l'éducation	3 cr.
VO	Introduction à la psychologie	3 cr.
VO	Psychologie clinique, psychopathologie et psychothérapie	6 cr.

**Modul 2 Psychologie I – 18 cr.**

SE	Allgemeine Psychologie (L071.0001)	6 cr.
SE	Methodenlehre (L071.0412) *1	6 cr.
SE	Statistik (A+B) (L071.0007) *2	6 cr.

**Modul 3 Contextes de l'éducation – 15cr.**

VO	Education familiale	3 cr.
VO	Education interculturelle	3 cr.
VO	Education des adultes	3 cr.
VO	Systèmes d'éducation et de formation	3 cr.
SE	Séminaire : contextes de l'éducation	3 cr.

**Modul 4 Psychologie II – 12 cr.**

VO/SE	Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie *3	3 cr.
SE	Einführung in die Personal- & Organisationspsychologie *4	3 cr.
SE	Entwicklungspsychologie	6 cr.

**Modul 5 Evaluation et diagnostic – 15 cr.**

CO	Psychométrie	3 cr.
CO	Expérimentation assistée par ordinateur *5	3 cr.
CO	La psychopathologie et ses bases biologiques *6	3 cr.
CO	Le diagnostic général et clinique	3 cr.
CO	Introduction à la pratique des tests *7	3 cr.

**Modul 6 Vertiefung Erziehungswissenschaften: Erziehung und Bildung – 15 cr.**

SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung» (z.B. Ökonomisierung von Bildung, Bildungsort Familie, Jugendkulturen, Diskurse in der Kindheitsforschung): 4 Seminare à 3 cr., 2 Seminare à 6 cr. oder eine entsprechende Kombination aus Seminaren zu 3 cr. und 6 cr.	12 cr.
–	Seminararbeit	3 cr.

**Modul 7 Softskills / Compétences transversales et complémentaires – 15 cr.**

Vorlesungen und Seminare eines verwandten Studienbereiches	15 cr.
--	--------

**Modul 8 Travail de bachelor / Bachelor-Abschlussarbeit – 15 cr.**

Bachelorarbeit	15 cr.
----------------	--------

**NEUER Studienplan (ab HS20)**

**Module 1 BP1.1-B Fondements des disciplines – 15 ECTS**

CO	Introduction aux sciences de l'éducation	3 ECTS
CO	Anthropologie de l'éducation	3 ECTS
CO	Introduction à la psychologie : s'émouvoir, souffrir, rêver, guérir	3 ECTS
CO	Psychologie clinique, psychopathologie et psychothérapie (cours annuel)	6 ECTS

**Module 2 BP1.2-B Propédeutikum: Allgemeine, klinische und Entwicklungspsychologie – 18 ECTS**

VO	Allgemeine Psychologie (Jahreskurs)	6 ECTS
VO	Klinische Psychologie (Jahreskurs)	6 ECTS
VO	Entwicklungspsychologie (Jahreskurs)	6 ECTS

**Module 3 BP1.3-B Contextes de l'éducation – 15 ECTS**

CO	Education familiale	3 ECTS
CO	Education interculturelle	3 ECTS
CO	Education des adultes	3 ECTS
CO	Systèmes d'éducation et de formation	3 ECTS
SE	Séminaire : contextes de l'éducation	3 ECTS

**Module 4 BP1.4-B Grundlagenfächer der Psychologie – Auswahlmodul – 15 ECTS**

VO	Einführung in die Themenbereiche der Psychologie	3 ECTS
VO	Neurobiologie I + II (Jahreskurs)	6 ECTS
VO	Sozialpsychologie I	3 ECTS
VO	Sozialpsychologie II	3 ECTS
VO	Differentielle und Persönlichkeitspsychologie	3 ECTS
VO	Lernen, Verhaltenserwerb & Adaptation	3 ECTS
VO	Gesundheitspsychologie	3 ECTS

**Module 5 BP1.5-B Méthodologie psychologique – module à choix – 12 ECTS**

CO	Méthodologie	6 ECTS
CO	Statistique et analyse de données I et tutorat	9 ECTS
CO	Psychométrie (y inclus la participation à la formation personnelle à la recherche expérimentale)	3 ECTS
CO	Diagnostic général et clinique	3 ECTS

**Module 6 BP1.6-B Vertiefung Erziehungswissenschaften: Erziehung und Bildung – 15 ECTS**

SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft»	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung in der Wissensgesellschaft»	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»	3 ECTS
SE	Vertiefung «Erziehung und Bildung über die Lebensalter»	3 ECTS
–	Seminararbeit	3 ECTS

**Module 7 BP1.7-B Bereichsübergreifende Kompetenzen / Compétences transversales – 15 ECTS**

VO/SE	Bereichsübergreifende Kompetenzen Unterrichtseinheiten sind individuell kombinierbar	insg. 15 ECTS
-------	---	---------------

**Module 8 BP1.8-B Bachelorarbeit / Travail de bachelor – 15 ECTS**

–	Bachelorarbeit	15 ECTS
---	----------------	---------

**Legende:**

- Diese Lehrveranstaltungen haben kein direktes Äquivalent im neuen Studienplan; sie können in der Regel für eine andere Veranstaltung angerechnet werden.
- Neue Lehrveranstaltungen, die bislang keine Entsprechung im alten Studienplan hatten.
- Identische Lehrveranstaltungen, die in ein anderes Modul verschoben worden sind. (Achten Sie auf die Veränderung der Sprache der Vorlesung!)
- Identische Lehrveranstaltungen, die in ein anderes Modul verschoben worden sind. (Achten Sie auf die Veränderung der Sprache der Vorlesung!)
- Identische Lehrveranstaltungen, die in ein anderes Modul verschoben worden sind.
- Identische Lehrveranstaltungen, die im selben Modul ohne inhaltliche, strukturelle oder semantische Änderungen verbleiben, sind nicht markiert.

**Bemerkungen:**

- \*1 Falls die Vorlesung «Methodenlehre» bereits validiert wurde, kann diese für das französischsprachige Äquivalent « Méthodologie » im Modul 5 anerkannt werden. Dabei ist allerdings auf die Sprachregelung in Bezug auf den Vermerk «Zweisprachiges Studium» zu achten (siehe Studienplan).
- \*2 Falls die Lehrveranstaltung «Statistik (A+B)» bereits validiert wurde, kann diese für das französischsprachige Äquivalent « Statistique et analyse de données I et tutorat » im Modul 5 anerkannt werden. Dabei ist allerdings auf die Sprachregelung in Bezug auf den Vermerk «Zweisprachiges Studium» zu achten (siehe Studienplan). Bei der Übertragung von «Statistik (A+B)» in «Statistique et analyse de données I et tutorat» werden neu 9 statt 6 ECTS-Punkte vergeben.

- \*3 Falls die Vorlesung « Arbeitspsychologie und kognitive Ergonomie » bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 4 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.
- \*4 Falls die Vorlesung « Einführung in die Personal- & Organisationspsychologie » bereits validiert wurde, kann diese für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im Modul 4 anerkannt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde.
- \*5 Falls die Vorlesung « Expérimentation assistée par ordinateur » bereits validiert wurde, kann diese für die Veranstaltung « Psychométrie (y inclus la participation à la formation personnelle à la recherche expérimentale) » anerkannt werden. Sollte diese bereits validiert worden sein, kann die Vorlesung für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im deutschsprachigen Modul 4 berücksichtigt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde. Dabei ist allerdings auf die Einhaltung der Sprachregelung in Bezug auf den Vermerk « Zweisprachiges Studium » zu achten (siehe Studienplan).
- \*6 Falls die Vorlesung « La psychopathologie et ses bases biologiques » bereits validiert wurde, kann diese für die Veranstaltung « Diagnostic général et clinique » anerkannt werden. Sollte diese bereits validiert worden sein, kann die Vorlesung für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im deutschsprachigen Modul 4 berücksichtigt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde. Dabei ist allerdings auf die Einhaltung der Sprachregelung in Bezug auf den Vermerk « Zweisprachiges Studium » zu achten (siehe Studienplan).
- \*7 Falls die Lehrveranstaltung « Introduction à la pratique des tests » bereits validiert wurde, kann diese für die Veranstaltung « Psychométrie (y inclus la participation à la formation personnelle à la recherche expérimentale) » anerkannt werden. Sollte diese bereits validiert worden sein, kann die Vorlesung für eine andere (hier rosa markierte) Lehrveranstaltung im deutschsprachigen Modul 4 berücksichtigt werden, sofern die dort erforderliche Gesamtpunktzahl noch nicht erreicht wurde. Dabei ist allerdings auf die Einhaltung der Sprachregelung in Bezug auf den Vermerk « Zweisprachiges Studium » zu achten (siehe Studienplan).