

MASTERSTUDIUM ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

LEHRPLANUNG HS 27 – FS 28

Die blau markierten Bezeichnungen stammen aus dem früheren Studienplan 2020

Änderungen vorbehalten

| Bezeichnung des Moduls | GEFRI Nr. | Titel Lehrveranstaltung | ECTS-Punkte | | HS 2027 | FS 2028 |
|---------------------------------|-----------|--|-------------|----|--|-----------------------|
| Modul 1: Theoriekompetenz | F23.00041 | Einführung in «Theoriebildung und Theoriegeschichte der Erziehungswissenschaften» Einführung in Theoriekompetenz | 3 | 15 | Dozent:in, Di 8 – 10 | |
| | F23.00047 | Erziehungs- und Bildungstheorien | 3 | | | Dozent:in, Mo 13 – 15 |
| | F22.00055 | Behindertensoziologie | 3 | | Dozent:in, Mo 8 – 10 | |
| | F23.00067 | Einführung in Comparative and International Education | 6 | | | Dozent:in, Di 13 – 15 |
| | F23.00144 | Begleitendes Literaturseminar zur Einführung Comparative and International Education (für Studienplan franz) | 3 | | | |
| Modul 2: Forschungskompetenz | F23.00045 | Konzepte multivariater Datenanalyse | 3 | 15 | Dozent:in, Mo 13 – 15 | |
| | F23.00046 | Strategien und Methodologien qualitativer Forschung | 3 | | | Dozent:in, Di 10 – 12 |
| | F23.00124 | Angewandte empirische Sozialforschung für Fortgeschrittene | 3 | | | Dozent:in, Mo 10 – 12 |
| | F23.00118 | Angewandte empirische Sozialforschung für Fortgeschrittene | 3 | | Dozent:in (Blockkurs) Daten s. Vorlesungsverzeich | |
| | F23.00117 | Angewandte empirische Sozialforschung für Fortgeschrittene | 3 | | Dozent:in, Di 13 – 15 | |

MASTERSTUDIUM ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

LEHRPLANUNG HS 27 – FS 28

Die blau markierten Bezeichnungen stammen aus dem früheren Studienplan 2020

Änderungen vorbehalten

| Bezeichnung des Moduls | GEFRI Nr. | Titel Lehrveranstaltung | ECTS-Punkte | HS 2027 | FS 2028 |
|------------------------|-----------|-------------------------|-------------|---------|---------|
|------------------------|-----------|-------------------------|-------------|---------|---------|

OPTION A: BILDUNG, GLOBALISIERUNG UND GESELLSCHAFTLICHER WANDEL OPTION 1: GLOBALISIERUNG UND BILDUNG

| | | | | | | |
|--|-----------|--|---|----|-----------------------|---|
| Modul 3: Transformation des Politischen und der Bildung Transformation von Bildung und Demokratie | F23.00062 | Einführung in «Transformation des Politischen und der Bildung» Einführung in «Transformation von Bildung und Demokratie» | 3 | 18 | Dozent:in, Mo 10 – 12 | |
| | F23.00125 | Gesellschaftlicher Wandel und Bildung Vertiefung «Transformation von Bildung und Demokratie» | 3 | | Dozent:in, Mo 15 – 17 | |
| | F23.00126 | Bildung und politische Transformation Vertiefung «Transformation von Bildung und Demokratie» | 3 | | Dozent:in, Mo ... | |
| | F23.00061 | Seminararbeit Modul 3 | 9 | | * | * |
| Modul 4: Globalisierung und Bildung: Wissen, Deutungsmuster, Institutionen Pädagogisches Wissen, Institutionen und Individuelle Handlungsfähigkeit | F23.00040 | Einführung in «Globalisierung und Bildung» Einführung in «Pädagogisches Wissen, Institutionen ...» | 3 | 12 | | Dozent:in, Di 8 – 10 |
| | F23.00119 | Wissen und Deutungsmuster im Wandel Vertiefung «Pädagogisches Wissen, Institutionen und ...» | 3 | | | Dozent:in (Blockkurs) Daten s. Vorlesungsverzeichnis |
| | F23.00127 | Institutionen und Individuelle Handlungsfähigkeit Vertiefung «Pädagogisches Wissen, Institutionen und ...» | 3 | | | Dozent:in, Di 15 – 17 |
| | F23.00113 | Forschungskolloquium | 3 | | | Dozent:in * Di 17 – 19 |

OPTION B: KINDHEITS- UND JUGENDFORSCHUNG OPTION 2: PÄDAGOGIK DER FRÜHEN KINDHEIT UND KINDHEITSFORSCHUNG

| | | | | | | |
|---|-----------|--|---|----|---|---------------------------|
| Modul 5: Kindheitsforschung Theorie, Empirie und Geschichte der Kindheit | F23.00039 | Einführung in die Kindheitsforschung und in Forschungsethik Einführung in «Theorie, Empirie und Geschichte der Kindheit» | 3 | 18 | Dozent:in, Di 10 – 12 | |
| | F23.00128 | Aktuelle Themen der Kindheitsforschung Vertiefung «Theorie, Empirie und Geschichte der Kindheit» | 3 | | Dozent:in, Di 15 – 17 | |
| | F23.00120 | Ungleiche Kindheiten: Kinder in vulnerablen Kontexten Vertiefung «Theorie, Empirie und Geschichte der Kindheit» | 3 | | Dozent:in (Blockkurs) Daten s. Vorlesungsverzeichnis | |
| | F23.00068 | Seminararbeit Modul 5 | 9 | | * | * |
| Modul 6: Jugendforschung Konzepte, Empirie und Geschichte der Frühpädagogik | F23.00038 | Einführung in die Jugendforschung Einführung in «Konzepte, Empirie und Geschichte der Frühpädagogik» | 3 | 12 | | Dozent:in, Mo 8 – 10 |
| | F23.00121 | Jugend, Familie und Gesellschaft Vertiefung «Konzepte, Empirie und Geschichte der Frühpädagogik» | 3 | | | Dozent:in, Mo ... |
| | F23.00129 | Jugendkulturelle Phänomene und Praktiken Vertiefung «Konzepte, Empirie und Geschichte der Frühpädagogik» | 3 | | | Dozent:in, Mo 15 – 17 |
| | F23.00113 | Forschungskolloquium | 3 | | | Dozent:in * Di 17 – 19 |

Die blau markierten Bezeichnungen stammen aus dem früheren Studienplan 2020

Änderungen vorbehalten

Exame

* **Unterrichtseinheiten ausserhalb der Prüfungssessionen:** Die Unterrichtseinheiten Seminararbeit der Modulen 3 und 5 und das Forschungskolloquium können ausserhalb der Prüfungssessionen evaluiert werden.

Offene UE

Die Kurse und Vorlesungen stehen Studierenden aus den Bereichen «hors domaine, Softskills, Mobilität, BeNeFri sowie für freie Hörer:innen» offen. **Ausgenommen** davon sind die Seminararbeiten und das Forschungskolloquium.

Bezeichnungen

Änderungen/Bezeichnungen im neuen Studienplan

Die blau markierten Bezeichnungen stammen aus dem früheren Studienplan 2020

offen

Wechsel der Seminartage in den Modulen 3 – 6

- Die Seminartage der Module 3 – 6 wechseln in jedem neuen Studienjahr (HS/FS) zwischen Montag und Dienstag.
- Beispiel: Finden die Seminare im Modul 3 im HS27 am Montag statt, finden sie im HS28 am Dienstag statt. Diese Regel gilt für die Module 3 – 6.

Rotation der Blockkurse in den Modulen 3 – 6

- Pro Studienjahr werden zwei Blockkurse durchgeführt, entweder durch externe oder (je nach Sparmassnahmen) durch interne Dozierende.
- Die Blockkurse rotieren im Zweijahresrhythmus über die Module 3 – 6, sodass jedes Modul alle zwei Jahre einen Blockkurs enthält.
- Beispiel:
 - _Studienjahr A: Blockkurs in Modul 4 (FS) und Blockkurs in Modul 5 (HS)
 - _Studienjahr B: Blockkurs in Modul 3 (HS) und Blockkurs in Modul 6 (FS)
- Wo ein Blockkurs stattfindet, sind die Seminare des Moduls in diesem Studienjahr jeweils am Dienstag terminiert.