

# MASTERSTUDIUM ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

## LEHRPLANUNG HS 26 – FS 27

Die blau markierten Bezeichnungen stammen aus dem früheren Studienplan 2020

Änderungen vorbehalten

Bezeichnung des Moduls	GEFRI Nr.	Titel Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte		HS 2026	FS 2027
Modul 1: Theoriekompetenz	F23.00041	Einführung in «Theoriebildung und Theoriegeschichte der Erziehungswissenschaften» Einführung in Theoriekompetenz	3	15	Magyar-Haas, Di 8 – 10	
	F23.00047	Erziehungs- und Bildungstheorien	3			Krause, Mo 13 – 15
	F22.00055	Behindertensoziologie	3		Kronig, Mo 8 – 10	
	F23.00067	Einführung in Comparative and International Education Begleitendes Literaturseminar zur Einführung	6			Magno, Di 13 – 15
	F23.00144	Comparative and International Education (für Studienplan franz)	3			
Modul 2: Forschungskompetenz	F23.00045	Konzepte multivariater Datenanalyse	3	15	Fattore, Mo 13 – 15	
	F23.00046	Strategien und Methodologien qualitativer Forschung	3			Scherrer, Di 10 – 12
	F23.00124	Angewandte empirische Sozialforschung für Fortgeschrittene	3			Fattore, Mo 10 – 12
	F23.00118	Angewandte empirische Sozialforschung für Fortgeschrittene	3		Magyar-Haas (Blockkurs) Daten s. Vorlesungsverzeich	
	F23.00117	Angewandte empirische Sozialforschung für Fortgeschrittene	3		Magno, Di 13 – 15	

# MASTERSTUDIUM ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN

## LEHRPLANUNG HS 26 – FS 27

Die blau markierten Bezeichnungen stammen aus dem früheren Studienplan 2020

Änderungen vorbehalten

Bezeichnung des Moduls	GEFRI Nr.	Titel Lehrveranstaltung	ECTS-Punkte	HS 2026	FS 2027
------------------------	-----------	-------------------------	-------------	---------	---------

**OPTION A: BILDUNG, GLOBALISIERUNG UND GESELLSCHAFTLICHER WANDEL** OPTION 1: GLOBALISIERUNG UND BILDUNG

<b>Modul 3:</b> <b>Transformation des Politischen und der Bildung</b> Transformation von Bildung und Demokratie	F23.00062	<b>Einführung in «Transformation des Politischen und der Bildung»</b> Einführung in «Transformation von Bildung und Demokratie»	3	18	Krause, Di 10 – 12	
	F23.00125	<b>Gesellschaftlicher Wandel und Bildung</b> Vertiefung «Transformation von Bildung und Demokratie»	3		Scherrer, Di 15 – 17	
	F23.00126	<b>Bildung und politische Transformation</b> Vertiefung «Transformation von Bildung und Demokratie»	3		Spren (Blockkurs) Daten s. Vorlesungsverzeich.	
	F23.00061	Seminararbeit Modul 3	9		*	*
<b>Modul 4:</b> <b>Globalisierung und Bildung: Wissen, Deutungsmuster, Institutionen</b> Pädagogisches Wissen, Institutionen und Individuelle Handlungsfähigkeit	F23.00040	<b>Einführung in «Globalisierung und Bildung»</b> Einführung in «Pädagogisches Wissen, Institutionen ...»	3	12		Scherrer, Mo 8 – 10
	F23.00119	<b>Wissen und Deutungsmuster im Wandel</b> Vertiefung «Pädagogisches Wissen, Institutionen und ...»	3			Krause, Mo 17 – 19
	F23.00127	<b>Institutionen und Individuelle Handlungsfähigkeit</b> Vertiefung «Pädagogisches Wissen, Institutionen und ...»	3			Magno, Mo 15 – 17
	F23.00113	Forschungskolloquium	3			Magno * Di 17 – 19

**OPTION B: KINDHEITS- UND JUGENDFORSCHUNG** OPTION 2: PÄDAGOGIK DER FRÜHEN KINDHEIT UND KINDHEITSFORSCHUNG

<b>Modul 5:</b> <b>Kindheitsforschung</b> Theorie, Empirie und Geschichte der Kindheit	F23.00039	<b>Einführung in die Kindheitsforschung und in Forschungsethik</b> Einführung in «Theorie, Empirie und Geschichte der Kindheit»	3	18	Ramos, Mo 10 – 12	
	F23.00128	<b>Aktuelle Themen der Kindheitsforschung</b> Vertiefung «Theorie, Empirie und Geschichte der Kindheit»	3		Magyar-Haas, Mo 15 – 17	
	F23.00120	<b>Ungleiche Kindheiten: Kinder in vulnerablen Kontexten</b> Vertiefung «Theorie, Empirie und Geschichte der Kindheit»	3		Ramos, Mo 17 – 19	
	F23.00068	Seminararbeit Modul 5	9		*	*
<b>Modul 6:</b> <b>Jugendforschung</b> Konzepte, Empirie und Geschichte der Frühpädagogik	F23.00038	<b>Einführung in die Jugendforschung</b> Einführung in «Konzepte, Empirie und Geschichte der Frühpädagogik»	3	12		Magyar-Haas, Di 8 – 10
	F23.00121	<b>Jugend, Familie und Gesellschaft</b> Vertiefung «Konzepte, Empirie und Geschichte der Frühpädagogik»	3			NN (ex. LA/BK) Daten s. Vorlesungsverzeich.
	F23.00129	<b>Jugendkulturelle Phänomene und Praktiken</b> Vertiefung «Konzepte, Empirie und Geschichte der Frühpädagogik»	3			Ramos, Di 15 – 17
	F23.00113	Forschungskolloquium	3			Magno * Di 17 – 19

Die blau markierten Bezeichnungen stammen aus dem früheren Studienplan 2020

Änderungen vorbehalten

### Exame

\* **Unterrichtseinheiten ausserhalb der Prüfungssessionen:** Die Unterrichtseinheiten Seminararbeit der Modulen 3 und 5 und das Forschungskolloquium können ausserhalb der Prüfungssessionen evaluiert werden.

### Offene UE

Die Kurse und Vorlesungen stehen Studierenden aus den Bereichen «hors domaine, Softskills, Mobilität, BeNeFri sowie für freie Hörer:innen» offen. **Ausgenommen** davon sind die Seminararbeiten und das Forschungskolloquium.

### Bezeichnungen

Änderungen/Bezeichnungen im neuen Studienplan

Die blau markierten Bezeichnungen stammen aus dem früheren Studienplan 2020

offen

### Wechsel der Seminartage in den Modulen 3 – 6

- Die Seminartage der Module 3 – 6 wechseln in jedem neuen Studienjahr (HS/FS) zwischen Montag und Dienstag.
- Beispiel: Finden die Seminare im Modul 3 im HS26 am Dienstag statt, finden sie im HS27 am Montag statt. Diese Regel gilt für die Module 3 – 6.

### Rotation der Blockkurse in den Modulen 3 – 6

- Pro Studienjahr werden zwei Blockkurse durchgeführt, entweder durch externe oder (je nach Sparmassnahmen) durch interne Dozierende.
- Die Blockkurse rotieren im Zweijahresrhythmus über die Module 3 – 6, sodass jedes Modul alle zwei Jahre einen Blockkurs enthält.
- Beispiel:
  - \_Studienjahr A: Blockkurs in Modul 3 (HS) und Blockkurs in Modul 6 (FS)
  - \_Studienjahr B: Blockkurs in Modul 4 (FS) und Blockkurs in Modul 5 (HS)
- Wo ein Blockkurs stattfindet, sind die Seminare des Moduls in diesem Studienjahr jeweils am Dienstag terminiert.