



23 juin 2026

Aurianne Stroude

Pause pédagogique

Intégrer le podcast dans ses évaluations : retours d'expérience et pistes concrètes

Retours d'expérience et pistes concrètes

- **Contexte et intention**
- **En pratique**
- **Bénéfices attendus/observés**
- **Défis et contraintes**
- **Bilan**
- **Pistes concrètes d'adaptation**

Contexte et intention

- Microcertification « Sustainability in practice » – première volée pilote
- Cours interdisciplinaire sur la durabilité
- Étudiant·es de 5 facultés et à des stades d'études divers
- Cours « supplémentaire » = nécessité de capter/garder les participant·es

Contexte et **intention**

- Proposer un format adaptable aux compétences de chacun·e
 - Permettre une acquisition différenciée des apports théoriques
 - Stimuler l'interdisciplinarité et le croisement des savoirs
 - Tisser des liens entre théorie et pratique
 - Développer des compétences transversales utiles et recherchées
 - Valoriser l'engagement des participant·es
- *Identifier et valoriser les travaux des chercheur·euses et/ou enseignant·es sur ces thématiques*
 - *Développer un outil de communication qui transmet de façon accessible une vision positive, ancrée dans la science et engagée de la durabilité.*

Compétences visées

Pour la microcertification*:

1. **intégrer les valeurs de la durabilité** en conciliant équité sociale, responsabilité intergénérationnelle et respect des écosystèmes ;
2. être capable de **mobiliser une approche interdisciplinaire et critique** pour comprendre et analyser les enjeux de durabilité ;
3. envisager des solutions durables en développant des scénarios, **s'adaptant aux réalités des différentes parties prenantes** et en explorant des approches créatives et interdisciplinaires.
4. maîtriser des outils de diagnostic, planification et évaluation pour élaborer un projet concret prenant en compte les enjeux de la durabilité aux niveaux politique, collectif et individuel.

- Être capable de développer un projet personnel (ou en petit groupe)
- Mobiliser des apports divers en situation
- Faire des liens entre différentes approches théoriques et/ou pratiques
- Vulgariser avec rigueur
- Développer des compétences d'analyse et d'expression orale

En pratique

Phase de réflexion:

Accompagnement par Colm Kuonen de la HES-SO Valais-Wallis

Inspiration d'un dispositif similaire du master HETSL

1. Clarification du format en amont
2. Choix techniques
3. Cadrage pour les étudiant·es
4. Accompagnement des étudiant·es
5. Développement des éléments communs (intro, visuels,...)
6. Rendu final
7. Mise en ligne
8. Promotion

En pratique

Phase de réflexion:

Accompagnement par Colm Kuonen de la HES-SO Valais-Wallis
Inspiration d'un dispositif similaire du master HETSL

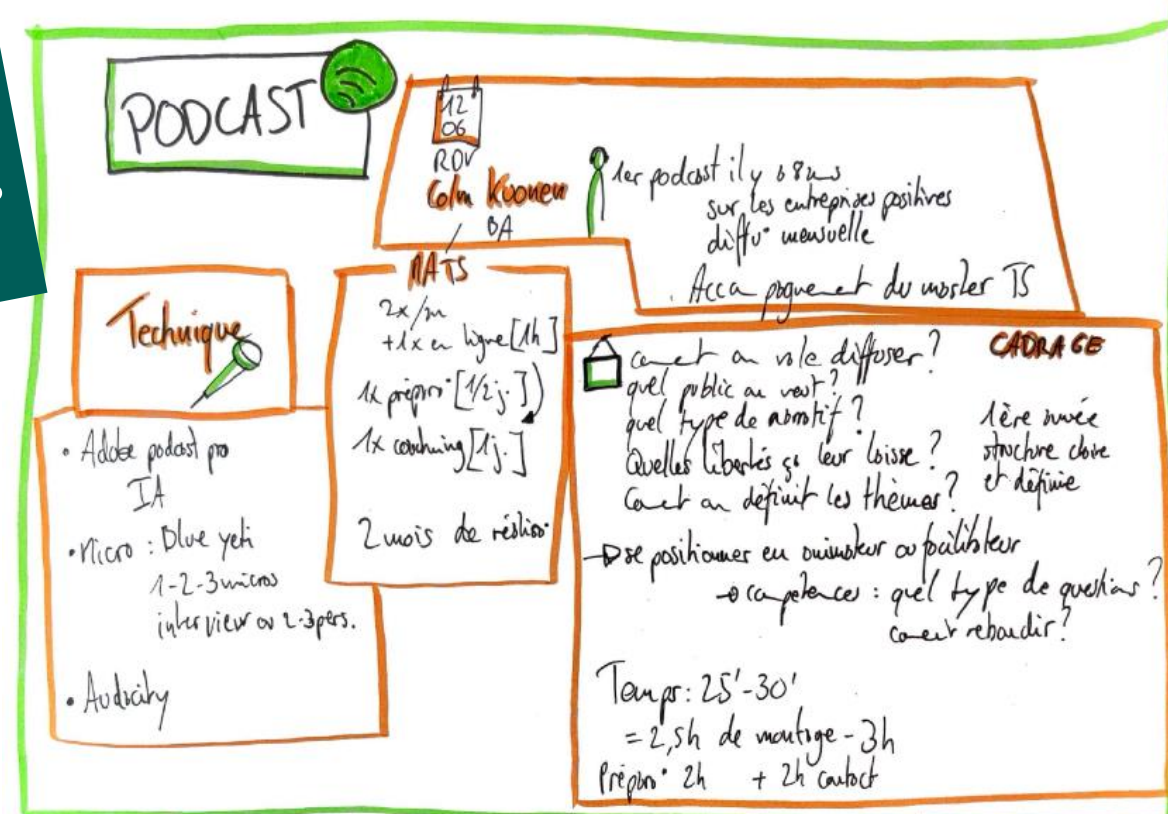
Choix techniques ?

Comment on va le diffuser?
Quel public on vise?
Quel type de narratif/posture?
Comment on définit les thèmes?
Quelle durée finale?

Combien de séances de suivi et pourquoi ?

Ex: 2 mois pour la réalisation

- 1/2 jours de préparation
- 1 jour de coaching
- Aide à la mise en ligne



Q&A

Type de podcast : *Interviews ou interviews croisés, éclairage scientifique d'une thématique de la durabilité.*

Personnes qui peuvent être interviewées: *chercheur·euses et/ou enseignant·es de l'Unifr ou de la HEIA-FR, personnel qui travaille dans une des institutions (services centraux,...), éventuellement externes ou grand public pour comparer/confronter les regards*

Ton : *convivial et accessible*

Intention : *informer et valoriser*

Public cible : *la communauté académique*

Durée : *20 à 30min*

Position du ou de la « podcasteur·ice » : *définit la thématique, gère l'interview, assure le fil rouge*

En pratique

2. Choix techniques

- Achat de 3 micros Blue Yeti (env 100 CHF par micro) à brancher directement sur les ordinateurs (fichier de réservation en ligne)
- Enregistrement et montage sur Audacity (logiciel gratuit open source)
- Accès à Adobe Podcast sur certains ordinateurs de l'Université pour le mixage final (facultatif)

Podcast "Grand interview"

Description	Temps
Jingle complet	10-15 sec
Teaser	15-30 sec
Intro générale de l'épisode	1 min
Jingle court	5-10 sec
Introduction théorique	2-3min
Interview	Env. 15 min
Mise en perspective interdisciplinaire	
Récapitulatif des apprentissages et vulgarisation de certains éléments	2-3 min
Jingle complet	10-15 sec
Temps total	20-25 min

Podcast "Interview croisée"

Description	Temps
Jingle complet	10-15 sec
Teaser	15-30 sec
Intro générale de l'épisode	1 min
Jingle court	5-10 sec
Introduction théorique	2-3min
Interview croisée	15-20min
(Mise en perspective interdisciplinaire)	
Récapitulatif des apprentissages et vulgarisation de certains éléments	2-3 min
Jingle complet	10-15 sec
Temps total	20-30 min

Podcast "Interview contrasté"

Description	Temps
Jingle complet	10-15 sec
Teaser	15-30 sec
Intro générale de l'épisode	1 min
Jingle court	5-10 sec
Introduction théorique	2-3min
Interview 1	15-20min
Interview 2 ou témoignage	
(Mise en perspective interdisciplinaire)	
Récapitulatif des apprentissages et vulgarisation de certains éléments	2-3 min
Jingle complet	10-15 sec
Temps total	20-30 min

En pratique

3. Cadrage pour les étudiant·es

Choix des thématiques libres mais

- Fiche projet à rendre et faire valider (fin octobre)
- Puis fiche finale avec les informations de base:

Titre, description, nom(s) des intervenant·e(s), liens
Lors du dépôt final de l'épisode (fin janvier)

En pratique

25 octobre 2025 : 13h30-16h00 :

Formation pratique : “Comment réaliser un podcast?”

- Explication du processus
- Travail sur la posture
- Points d’attention
- Explications techniques de base
- Premières réflexions sur les thématiques

4. Accompagnement des étudiant·es

Point d'attentions :

Environnement :

- Environnement calme (éviter les bruits de fonds)
- Attention si il y a plusieurs intervenants !!

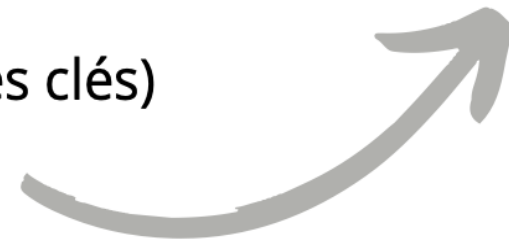
Technique :

- Maîtriser son matériel
- Tester le matériel

Enregistrement

- Se préparer (Fil rouge, quelques questions ou phrases clés)
- Favoriser le "One Shot"

Partage d'expériences



En pratique

25 octobre 2025 : 13h30-16h00 :

Formation pratique : “Comment réaliser un podcast?”

- Explication du processus
- Travail sur la posture
- Points d’attention
- Explications techniques de base
- Premières réflexions sur les thématiques

4. Accompagnement

29 novembre 2025 : 10h30-16h00 :

Atelier de montage

- Explication des outils de montage
- Rappel des données à fournir : titre, descriptif, liens, image
- Travail autonome avec soutien selon les besoins

En pratique

Texte d'introduction
Musique de fond
Eventuellement bruitage



2. Développement des éléments communs (intro, visuels,...)

canva.com



En pratique

6. Rendu final

Adaptation de la date de rendu (délais accordés)
Rendu en format .mp3 ou .wav
Fiche épisode avec information (titre, descriptif,...)
Transmission de la photo pour le visuel

+ Passage dans Adobe podcast pour une partie des épisodes (amélioration du rendu)

En pratique



Apple Podcasts

Spotify for creators

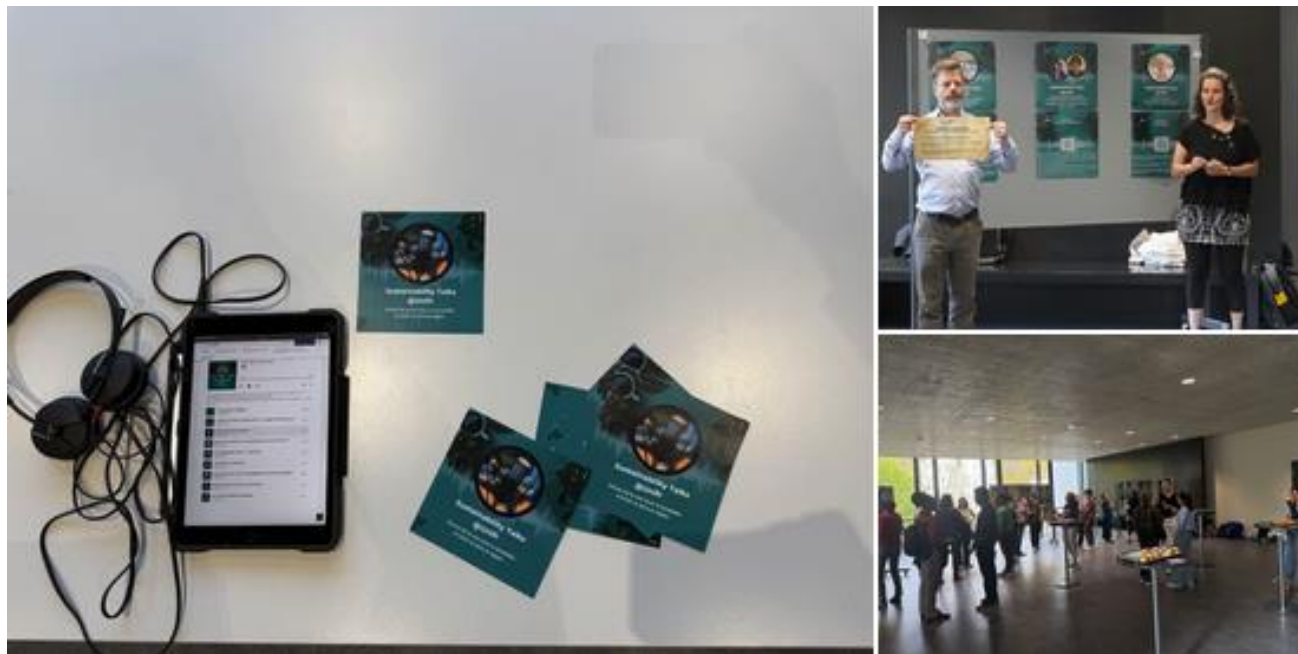
->> lien RSS

->> site Unifr

->> Apple podcast

7. Mise en ligne

En pratique



8. Promotion



Sustainability in Practice UniFR/HEIA-FR

113 abonnés

1 sem. •



Et si les sols étaient bien plus qu'un simple support pour construire, cultiver ou circuler ?

Dans cet épisode de Sustainability Talks @Unifr, @Fabienne Favre Boivin (spécialiste des sols, professeure à la [Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg \(HEIA-FR\)](#) et co-directrice du projet @LASOL) explore avec nous, le rôle essentiel des sols dans l'aménagement du territoire, la biodiversité, la résilience climatique et la qualité de vie à Fribourg.

Un épisode qui invite à regarder autrement ce qui se trouve sous nos pieds : une ressource vivante, fragile, non renouvelable et stratégique pour penser des territoires plus durables.

👉 À écouter pour mieux comprendre comment nos choix d'aménagement peuvent protéger les sols et accompagner la transition durable.

#SustainabilityTalksUnifr #UniversitéDeFribourg #Durabilité #LASOL #Aména

Réalisé par :
Lucia Schmid

**Sustainability Talks
@Unifr**

Les sols parlent : vers un aménagement
du territoire durable à Fribourg
Entretien avec Fabienne Favre Boivin

Saison 1
Episode 3

Et si le sol devenait enfin un critère de décision ? Dans cet épisode, nous abordons la question de l'intégration de la valeur des sols dans l'aménagement du territoire. Pour en parler, nous avons invité Fabienne Favre Boivin, spécialiste des sols et professeure à la Haute école d'ingénierie et d'architecture de Fribourg (HEIA-FR).

Avec des collègues, elle a monté le projet LASOL, qui fait partie des projets du Smart Living Lab de Fribourg. Elle nous explique les différentes étapes du projet et nous présente les outils qu'ils ont développés pour les acteurs du grand projet d'aménagement Chambloix-Berigny, à Fribourg. Elle parle aussi des difficultés rencontrées et de ses souhaits pour l'avenir.

Cet épisode ouvre la voie à une ambition forte : intégrer la valeur des sols non seulement dans les discours, mais au cœur même d'un projet d'aménagement concret.

Retours d'expérience et pistes concrètes

- Contexte et intention
- En pratique
- Bénéfices attendus/observés
- Défis et contraintes
- Bilan
- Pistes concrètes d'adaptation

Bénéfices attendus/observés

- Diversité des thématiques
 - Créativité des certain·es étudiant·e
 - Confrontations théoriques
 - Développement de compétences «p
- Être capable de développer un projet personnel (ou en petit groupe)
 - Mobiliser des apports divers en situation
 - Faire des liens entre différentes approches théoriques et/ou pratiques

- *Identifier et valoriser les travaux des chercheur·euses et/ou enseignant·es sur ces thématiques*
- *Développer un outil de communication qui transmet de façon accessible une vision positive, ancrée dans la science et engagée de la durabilité.*

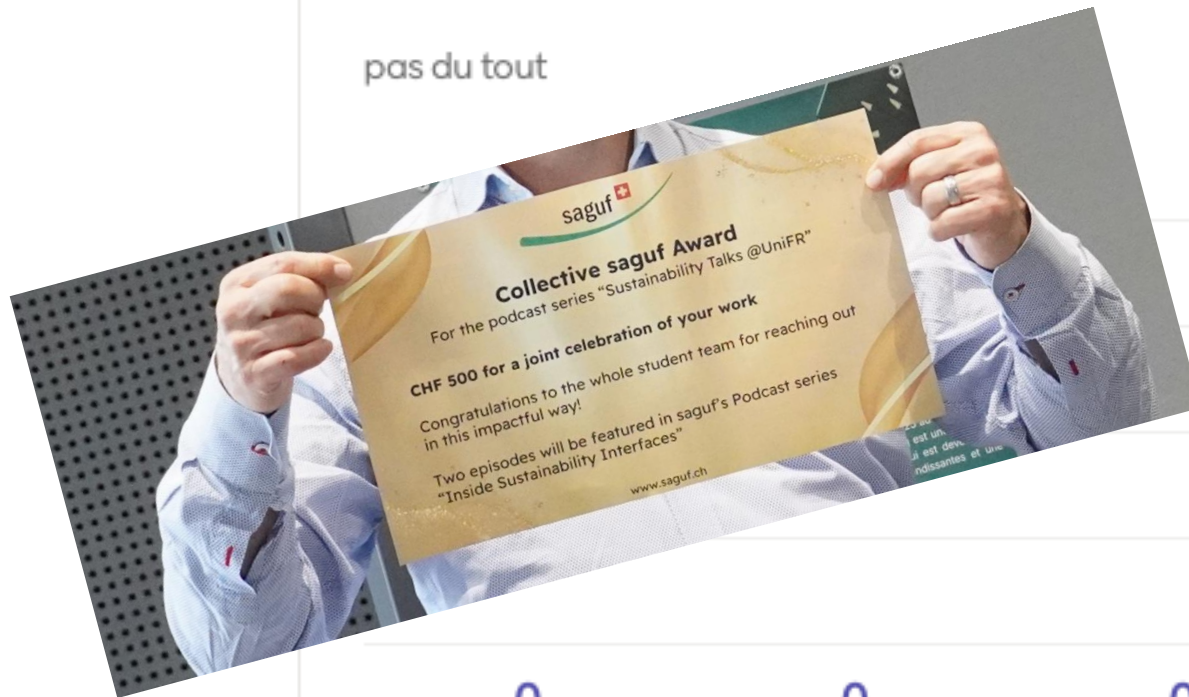
Défis et contraintes

- Adaptation du calendrier
- Rigueur scientifique dans le rendu
- « Stress » de réalisation pour les étudiant·es
- Aspects techniques à maîtriser
- Publication/promotion ?

Bilan

✓ La réalisation d'un épisode de podcast me paraît pertinent comme modalité de v

pas du tout



0

0

0

1

0

2

5

3

4

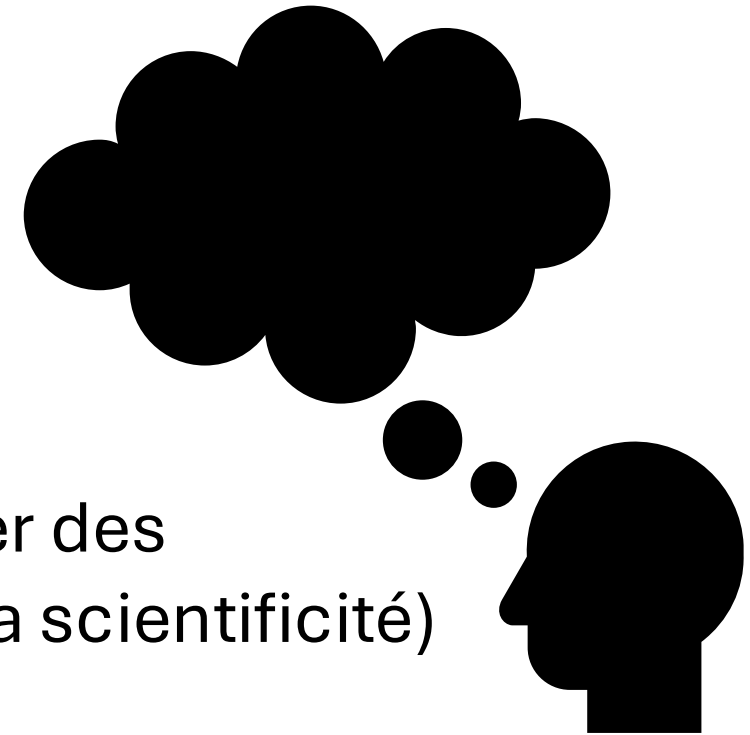
4

2

5

Bilan

- Passer moins de temps sur les aspects techniques/la posture (pas nécessaire de se faire accompagner pour le refaire en 26-27)
- Prévoir le délai dans les prises de rendez-vous avec les personnes à interviewer
- Anticiper les éléments communs (jingle, visuel,...)
- Prévoir le dépôt d'une version V0 pour demander des modifications (selon les attentes au niveau de la scientificité)
- Clarifier les critères d'évaluation



Pistes concrètes d'adaptation

Quel format ?

1. Clarification du format en amont
2. Choix techniques (mutualiser les micros?)
3. Cadrage pour les étudiant·es
4. Accompagnement des étudiant·es
5. Développement des éléments communs (intro, visuels,...)
6. Rendu final
7. Mise en ligne
8. Promotion

Structure et
processus clairs

«Bricolés» ou
professionnels (\$) ?

Quels buts sont visés ?

Quelques conseils....

- Commencer « petit »
- Impliquer les étudiant·es (qui sont plein de ressources et de créativité)
- Soigner et valoriser le rendu final
- Prévoir un partenariat ?

Quelques liens

🏠 > Durabilité FR ACCÈS RAPIDE 🔍

Home Durabilité @unifr Domaines d'action Sustainability in practice Participer

Sustainability in practice

- Microcertification
- Podcast
- Réseau interinstitutionnel

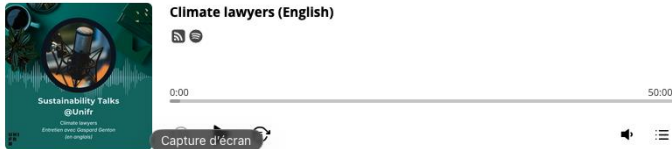


Sustainability Talks @Unifr

Sustainability Talks @Unifr est un podcast réalisé par des étudiantes et étudiants de l'Université de Fribourg dans le cadre de la microcertification « Sustainability in Practice ».

Avec des expertes et des experts de tous horizons, nous cherchons à comprendre ce qu'est la durabilité, quels défis et enjeux se posent aujourd'hui — et surtout comment passer de la réflexion critique à l'action concrète.

Bonne écoute !



<https://www.unifr.ch/durabilite/fr/sustainability-in-practice/>



Podcast

Nouvelle ère. Le travail social à l'ère du numérique

Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL)

<https://www.revue-cortica.net/podcasts>



À propos de Cortica Archives Actualité@Psychologie clinique et de la santé à Unifr Rechercher Comité éditorial Contact

Publishing@Cortica

Podcasts

Brainwaves and Behavior

Brain Bites: Clerc, Lustenberger & Vontobel (2024)



Podcast

Terrestres! Le podcast du travail social environnemental

Terrestres@HES-SO



Questions et discussion

aurianne.stroude@unifr.ch

