

Dr Marie Lambert
Centre de Didactique Universitaire, Université de Fribourg (Suisse)
Zentrum für Hochschuldidaktik, Universität Freiburg (Schweiz)

Publications scientifiques

- Charlier, B. & Lambert, M. (2019). Evaluating the effects of faculty development: theoretical framework and empirical implementation. *International Journal for Academic Development*, 25(2), 162-175. (publié sur RERO DOC : <https://doc.rero.ch/record/330331>)
- Charlier, B. & Lambert, M. (2019). Cadre et outils pour évaluer les effets de dispositifs de formation d'enseignants du supérieur : cadre théorique et mise en œuvre empirique. *Education et formation, e-313*, 105-122. (<http://revueeducationformation.be/index.php?revue=33&page=3>)
- Platteaux, H., Sieber, M., & Lambert, M. (2017). A competence framework of the student's job: helping higher education students to develop their ICT skills. In *INTED2017 Proceedings* (pp. 3064–3071). Valencia, Spain.
- Lambert, M., Huneault, C., & Daele, A. (2016). Au-delà des ateliers: différentes initiatives pour soutenir la formation des enseignants. In A. Daele & E. Sylvestre (dir.), *Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur. Cadres de références, outils d'analyse et de développement* (pp. 151-168). Bruxelles: De Boeck.
- Daele, A., Ricciardi Joos, P., Schaub, M., Barras, H., Lambert, M., Rochat, J.-M., & Stainier, N. (2015). Evaluer la portée des actions des conseillers pédagogiques dans l'enseignement supérieur: mise à l'épreuve et adaptation d'outils méthodologiques. *Revue suisse des sciences de l'éducation*, 37(2), 361-382. ([résumé](#))
- Lambert, M. (2013). *Etre assistant et se développer professionnellement? Recherche descriptive et compréhensive sur le développement professionnel des assistants à l'Université de Fribourg*. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation présentée devant la Faculté des Lettres de l'Université de Fribourg, Suisse. (publiée sur RERO DOC: <http://doc.rero.ch/record/232541>)
- Daele, A. & Lambert, M. (2013). Comment fournir un feed-back constructif aux étudiants ?. In D. Berthiaume & N. Rege-Colet (Eds), *La pédagogie de l'enseignement supérieur: repères théoriques et applications pratiques. Vol. 1 - Enseigner au supérieur* (pp. 299-312). Berne: Peter Lang.
- Lambert, M. (2009). *L'accompagnement d'apprenant-e-s dans l'enseignement supérieur. Expériences d'une conseillère pédagogique*. Travail de fin d'étude pour l'obtention du diplôme (DAS) Did@cTIC en Enseignement Supérieur et Technologie de l'Education, Centre de Didactique Universitaire, Université de Fribourg, Suisse. ([version PDF](#))
- Lambert, M. (2008). Formation des adultes faiblement qualifiés. Le chèque-formation: une solution intéressante ?. *Panorama*, 3, 19-20. (<http://www.panorama.ch/pdf/2008/pan083f19.pdf>) (Übersetzung des Artikels: Lambert, M. (2008). Weiterbildung gering qualifizierter Erwachsener. Bildungsgutscheine können wirksam sein. *Panorama*, 3, 21-22.)
- Lambert, M. (2007). *Le chèque-formation: une solution pour favoriser l'engagement en formation des adultes faiblement qualifiés ?*. Mémoire de licence en sciences de l'éducation, Université de Fribourg, Suisse. (publié sur RERO DOC: <http://doc.rero.ch/record/10813>)

Communications scientifiques

- Charlier, B. & Lambert, M. (2019, September). *Evaluating the Effects of Faculty Development. Theoretical Framework and Empirical Implementation*. Communication presented at the CHES workshop "Research on Higher Education and Science in Switzerland", Bern, Switzerland.
- Charlier, B. & Lambert, M. (2018, September). *The final project in a HE teacher training: what effects for the working team?* Paper presented at the SIG 14 conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Geneva, Switzerland.
- Charlier, B. & Lambert, M. (2018, mai). *Effets à long terme de la formation Did@cTIC – perceptions des participant-e-s et perspectives*. Communication présentée au 30ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Cotonou, Bénin.
- Lambert, M. & Charlier, B. (2017, juin). *Le travail final en formation d'enseignant-e-s du supérieur : quels effets pour l'équipe de travail ?*. Communication présentée au congrès 2017 de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE), Fribourg, Suisse.
- Lambert, M. & Charlier, B. (2016, July). *The final project in a HE teacher training: a SoTL process?* Paper presented at the Higher Education Conference 2016, Amsterdam, The Netherlands.
- Lambert, M. & Charlier, B. (2016, juin). *Le projet intégrateur en formation d'enseignant-e-s du supérieur : caractérisation d'un dispositif et des effets perçus par les participant-e-s*. Communication présentée au 29ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Lausanne, Suisse.
- Lambert, M. & Charlier, B. (2016, janvier). *Evaluer les effets d'un dispositif de formation : le point de vue des participant-e-s. Enjeux théoriques, méthodologiques et pragmatiques d'une recherche-évaluation*. Communication présentée au 29ème colloque l'ADMEE-Europe (Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation), Lisbonne, Portugal.
- Lambert, M. (2014, August). *How do teaching assistants develop professionally? Conditions, strategies, and dimensions of development during assistantship*. Paper presented at the joint SIG conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) (SIG 4 & 17), Leuven, Belgium.
- Lambert, M. (2014, May). *How do teaching assistants develop professionally in teaching and research?*. Invited communication presented at the BAPS meeting 2014 (Belgian Association for Psychological Science), symposium "Persistence and success in doctoral studies", Leuven, Belgium.
- Barras, H., Dayer, E., Dumont, A., Lambert, M., Sylvestre E., & Vadot, S. (2014, mai). *Activités pédagogiques au sein de la section suisse de l'AIPU : débats pédagogiques, journée scientifique et summer school*. Communication présentée au 28ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Mons, Belgique.
- Lambert, M. (2014, mai). *Etre assistant et se développer professionnellement. Bilan d'un parcours dans l'enseignement et la recherche*. Communication présentée au 28ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Mons, Belgique.
- Lambert, M. (2012, July). *Teaching assistants in higher education: products and conditions of their professional development*. Communication presented at the JURE Conference 2012 (Junior Researchers of EARLI), Regensburg, Germany.
- Lambert, M. (2012, mai). *Quelles sont les conditions qui influencent le développement professionnel des assistant-e-s dans l'enseignement supérieur ?*. Communication présentée au 27ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), Trois-Rivières, Québec.

- Barras, H., Daele, A., Lambert, M., Ricciardi, P., Rochat, J.-M., Schaub, M., & Stainier, N. (2012, mai). *Proposition d'un cadre d'analyse pour évaluer les actions des conseillers pédagogiques à l'université*. Communication présentée au 27ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), symposium "Evaluer la portée des actions des conseillers pédagogiques à l'université", Trois-Rivières, Québec.
- Lambert, M. (2011, July). *The professional development of teaching assistants: preliminary results of an exploratory and descriptive study*. Communication presented at the conference of the International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT), Braga, Portugal.
- Lambert, M. (2010, June). *The Professional Development of Teaching Assistants in Higher Education*. Poster presented at the joint SIG conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) (SIG 4 & 11), Kirkkonummi/Helsinki, Finland.
- Charlier, B. & Lambert, M. (2008, juin). *Des ressources aux compétences: élaboration et test de nouvelles modalités d'évaluation*. Papier présenté au 15ème congrès AMSE AMCE WAER, colloque "La recherche en éducation, la mondialisation et les systèmes d'enseignement", Marrakech.

Autres publications et communications

- Lambert, M., Niclasse, C. & Charlier, B. (2020). *Conditions de réussite de la supervision doctorale. Pistes concrètes pour les doctorant-e-s et les personnes qui les encadrent (version 2 revue et augmentée) | Bedingungen für eine erfolgreiche Betreuung von Doktorierenden. Konkrete Ansätze für Doktorierende und Betreuungspersonen (zweite überarbeitete und vervollständigte Version) | Conditions for the success of doctoral supervision. Concrete avenues for doctoral students and those supervising them (second, revised and expanded edition)*. Brochure publiée par le Centre de Didactique Universitaire de l'Université de Fribourg.

Disponible en français et en anglais :

<https://www3.unifr.ch/didactic/fr/services/ressources/le-doctorat-et-sa-supervision/>

Verfügbar auf Deutsch und auf Englisch:

<https://www3.unifr.ch/didactic/de/services/ressources/le-doctorat-et-sa-supervision.html>

- Lambert, M. & Charlier, B. (2015). *Conditions de réussite de la supervision doctorale. Pistes concrètes pour les doctorant-e-s et les personnes qui les encadrent. | Voraussetzungen für die erfolgreiche Betreuung einer Doktorarbeit. Konkrete Handlungsstrategien für Doktorierende und betreuende Personen*. Brochure publiée dans le cadre du programme d'accompagnement des doctorant-e-s du Centre de Didactique Universitaire de l'Université de Fribourg.
- Charlier, B. & Lambert, M. (2014). Apprendre et se développer. *Universitas, Décembre 2014*, 14-16. (http://www.unifr.ch/scm/pdf/uf/2015/uf02_14_15.pdf)
- Lambert, M. & El-Bez, C. (2014, novembre). *Réaliser un portfolio d'enseignement comme travail de fin d'étude. Une démarche qui favorise le transfert des apprentissages ?*. Poster présenté à la 2ème Journée de l'innovation pédagogique de l'Université de Lausanne.
- Rossier, A., Lambert, M., & Charlier, B. (2008). *Rapport d'évaluation de la formation des personnes ressources en TIC "PressMÉTIC" offerte par le canton de Vaud en 2005-2007*. Mandat externe confié au Centre de Didactique Universitaire.