

1.09 > 12.09.25

Einstieg ins Studium Entrée en formation



Dossier
Studierende – étudiant·e·s

25/26



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

BIENVENUE DANS VOTRE FORMATION WILLKOMMEN IM STUDIUM

Herzlichen Glückwunsch zur Wahl des vielfältigen und attraktiven Lehrberufs! Nous vous félicitons d'avoir choisi la formation variée et attrayante d'enseignant·e !

Als angehende Lehrperson haben Sie einen wichtigen Anteil an der Zukunftsgestaltung der Schüler·innen: Sie arbeiten sowohl selbstständig als auch im Team und sind dabei ebenso Expertin oder Experte für Unterricht, wie auch für schul- und bildungspolitische Fragen.

Afin de maîtriser avec succès ces tâches complexes, vous devez posséder de solides compétences professionnelles, communicatives et organisationnelles.

Das Ziel der nächsten beiden Wochen besteht darin, Sie in berufspraktischer Weise in die zentralen Aspekte des Lehrberufs – Lernen und Lehren – einzuführen. Zudem erhalten Sie wichtige Informationen zur Ausbildung, Infrastruktur und Organisation Ihrer Ausbildung

Les objectifs des deux prochaines semaines sont de vous présenter de manière pratique les aspects essentiels de votre future profession : *l'apprentissage et l'enseignement*. Vous recevrez également des informations importantes sur la formation ainsi que sur l'infrastructure et l'organisation de votre formation.

Wir freuen uns, Sie anlässlich des Einstiegs ins Studium begleiten zu dürfen!

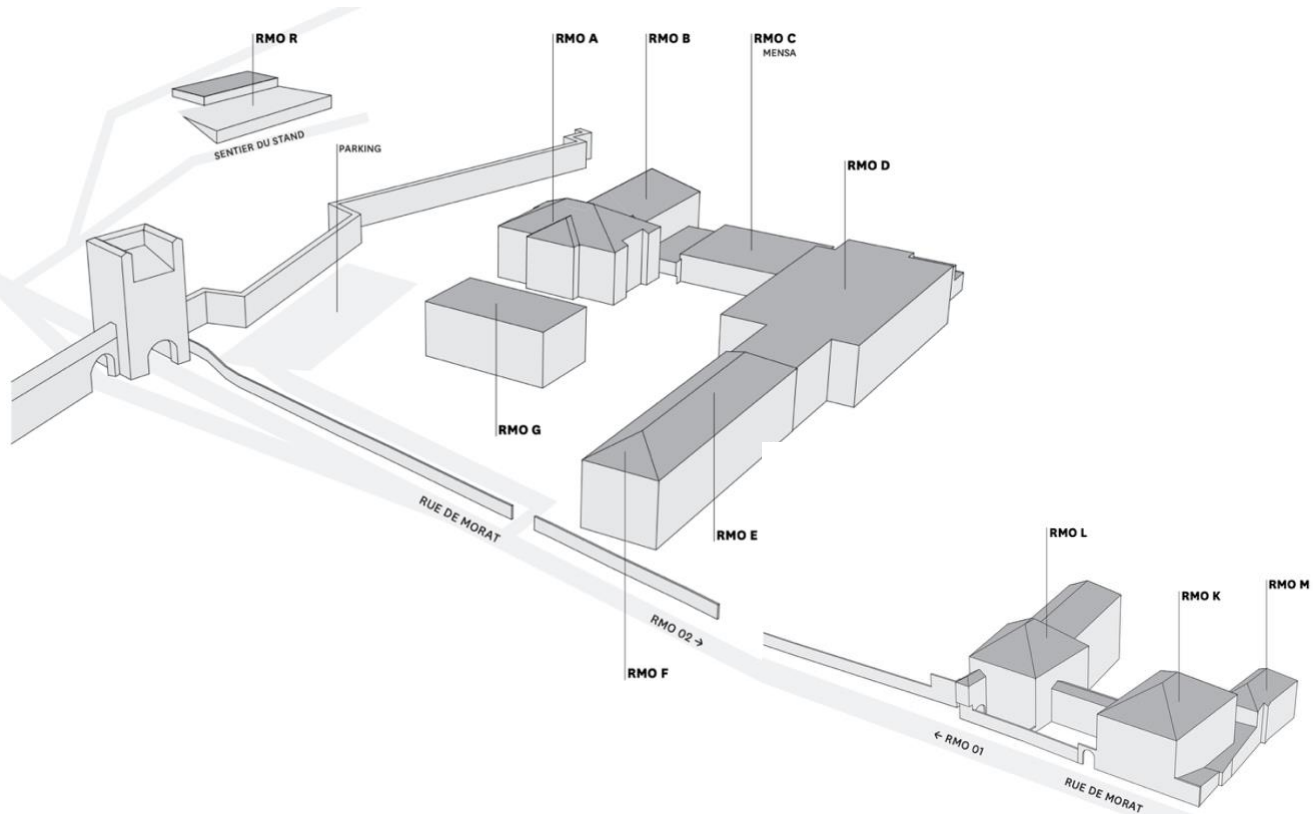
Nous nous réjouissons de vous accompagner durant l'entrée en formation !

Votre centre de formation à l'enseignement pour le degré primaire.

TABLE DES MATIÈRES

Plan d'accès	p.4
1. Programme détaillé – detailprogramm	p.7
2. Introduction pédagogique à la thématique : Apprendre à enseigner - Pädagogischer Einstieg ins Thema: Lehren lernen.....	p.13
3. Stage – praktikum	p.14
4. Liste des étudiants et répartition – Einteilung Studierende.....	p.16

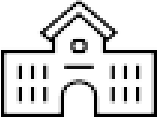
PLAN D'ACCÈS



Première semaine – Erste Woche (1. – 5.09.2025)

Lundi – Montag	Mardi – Dienstag	Mercredi – Mittwoch	Jeudi – Donnerstag	Vendredi – Freitag
9.15 – 10.15 Bienvenue et informations générales – Begrüssung und allgemeine Informationen	8.30 – 17.30 Projet d'apprentissage – Lernprojekt	8.30 – 12.00 Réflexion sur le projet d'apprentissage – Reflexion Lernprojekt	8.30 – 17.30 Information Diplôme Bilingue et entretiens (DiBi)* – Information zweisprachiges Diplom und DiBi-Gespräche	8.00 – 17.30 Visite libre du centre de documentation/ Dokumentationszentrum
10.30 – 11.30 Infobloc langue – Infoblock Sprachen		13.30 – 15.30 Informations stages, journées de sensibilisation, mentorat et dossier d'apprentissage – Informationen Praktika, Sensibilisierungstage, Mentorat und Lerndossier	*Concerne uniquement les étudiant·e·s inscrit·e·s au diplôme bilingue (DiBi) / betrifft nur Studierende, welche für das zweisprachige Studium (DiBi) eingeschrieben sind	8.30 – 14.30 Information Diplôme Bilingue et entretiens (DiBi)* – Information zweisprachiges Diplom und DiBi-Gespräche
13.00 – 16.00 Introduction pédagogique à la thématique : apprendre à enseigner – Pädagogischer Einstieg ins Thema: Lehren lernen				*Concerne uniquement les étudiant·e·s inscrit·e·s au diplôme bilingue (DiBi) / betrifft nur Studierende, welche für das zweisprachige Studium (DiBi) eingeschrieben sind

Deuxième semaine – Zweite Woche (8. – 12.09.2025)

Lundi – Montag	Mardi – Dienstag	Mercredi – Mittwoch	Jeudi – Donnerstag	Vendredi – Freitag
7.30 – 18.00 Journée de sensibilisation en classe (stage) / Sensibilisierungstag in einer Schulklasse (Praktikum) 			13.00 – 16.30 Retour sur les journées de sensibilisation – Auswertung Sensibilisierungstage	08.00 – 10.00 Programme officiel STARTINGDAYS UNIFR Site Miséricorde (Ville, Rectorat, AGEF, Faculté yc informations administratives) Offizieller Empfang durch das Rektorat der Universität, die Stadt Freiburg und die Fakultät (einschliesslich einer Vorstellung nützlicher administrativer Informationen für die Studierenden durch das Dekanat) Dès 10h Visites libres campus Miséricorde Stands Fachschaften et associations universitaires Freie Besichtigungen des Miséricorde-Campus Stände der Fachschaften und studentischen Vereinigungen

1. PROGRAMME DÉTAILLÉ – DETAILPROGRAMM

Lundi 1 septembre 2025 – Montag, 1. September 2025

9.15 – 10.15

Bienvenue et informations générales – Begrüssung und allgemeine Informationen

Description – Beschreibung	Lieu Ort	Référent·e·s Referierende
Mot de bienvenue – Begrüssungswort	D0121 (Aula)	Véronique Marmy Cusin Sarah Forster-Heinzer
Introduction au programme détaillé (EEF) – Einführung ins Detailprogramm (EiS)		Zakaria Serir Brigitta Bischoff
Information plan d'étude : coordination et conseils – Informationen zum Studienplan: Koordination und Beratung		Véronique Marmy Cusin Zakaria Serir Dejan Vasilev Anja Küttel Sarah Forster-Heinzer

10.30 – 11.30

Infobloc Langues – Infoblock Sprache

Description – Beschreibung	Lieu Ort	Référent·e·s Referierende
Informations sur l'apprentissage-enseignement des langues et explications concernant le test de compétences linguistiques L2 (tous les groupes en plénière)	D0121 (Aula)	Stephanie Möckli Flavio Manetsch Cédric Diogo Kostanca Çuko
Informationen (mit allen Gruppen im Plenum) zum Sprachen lehren und lernen sowie Erklärungen zum sprachlichen Einstufungstest L2.		

13.00 - 16.00

Introduction pédagogique à la thématique – Pädagogischer Einstieg ins Thema

Description – Beschreibung	Lieu – Ort	Formateur·trice·s et groupes Dozierende und Gruppen	
Apprendre à enseigner Lehren lernen	D0126	Isabelle Noël	1.1 F
	D0130	Ariane Paccaud	1.2 F
	D115	Xavier Sauter	1.3 F
	D116	Guillaume Chatagny	1.4 F
	D118	Anne-Claude Hess	1.5 F
	D119	Sophie Korol	1.6 F
	D123	Aline Zemp	1.1 D
	D124	Marc Roux	1.2 D

Mardi 2 septembre 2025 – Dienstag, 2. September 2025

8.30 - 17.30

Projet d'apprentissage – Lernprojekt

Description – Beschreibung	Lieu – Ort
Activité selon les instructions des formateur·trice·s lors de l'introduction pédagogique à la thématique : Apprendre à enseigner	Organisé de manière autonome par les formateur·trices
Aktivität gemäss Anweisungen der Dozierenden im Rahmen des pädagogischen Einstiegs ins Thema: Lehren lernen	Selbstständig von den Lehrpersonen organisiert

Mercredi 3 septembre 2025 – Mittwoch, 3. September 2025

8.30 - 12.00

Retour réflexif sur le projet d'apprentissage – Reflexion Lernprojekt

Description – Beschreibung	Lieu – Ort	formateur·trice·s et groupes Dozierende und Gruppen	
Présentation et discussion des projets d'apprentissage – Präsentation und Diskussion der Lernprojekte	D0126	Isabelle Noël	1.1 F
	D0130	Ariane Paccaud	1.2 F
	D115	Xavier Sauter	1.3 F
	D116	Guillaume Chatagny	1.4 F
	D118	Anne-Claude Hess	1.5 F
	D119	Sophie Korol	1.6 F
	D123	Aline Zemp	1.1 D
	D124	Marc Roux	1.2 D

Mercredi 3 septembre 2025 – Mittwoch, 3. September 2025

13.30 - 15.30

Informations formation pratique professionnelle – Informationen zur berufspraktischen Ausbildung

Description – Beschreibung	Lieu – Ort	formateur·trice·s et groupes Dozierende und Gruppen
Informations stages, journées de sensibilisation, mentorat et dossier d'apprentissage Informationen Praktika, Sensibilisierungstage, Mentorat und Lerndossier	Début D0121 (Aula) et / und D115 , D116 ; D118 ; D119 ; D123 ; D124	groupes francophones: _____ Sheila Pellegrini et mentor·e·s: Anne-Claude Hess Christel Schwab Sophie Korol Anne-Marie Geinoz Vincent Marbacher
	Anfang D0128 (Auditorium) et / und D0126 ; D0130	deutschsprachige Gruppen: _____ Roger Gut und Aline Zemp

Jeudi 4 septembre 2025 – Donnerstag, 4. September 2025

8.30 - 17.30

Infos diplôme bilingue + entretiens DiBi – Information zweisprachiges Diplom + DiBi-Gespräche:

Description – Beschreibung	Lieu – Ort	Responsables Verantwortliche
Présentation du cursus du diplôme bilingue (DiBi) Explications concernant le test de compétences langagières DiBi + entretiens individuels* Présentation des zweisprachigen Studienganges (DiBi) Erklärungen zum DiBi-Spracheinstufungstest + individuelle Gespräche * Concerne uniquement les étudiant·e·s inscrit·e·s au diplôme bilingue (DiBi) / betrifft nur Studierende, welche für das zweisprachige Studium (DiBi) eingeschrieben sind	D115 D116	Alice Bracher Flavio Manetsch

Vendredi 5 septembre 2025 – Freitag, 5. September 2025

8.00 - 17.30

Visite libre du centre de documentation/ Dokumentationszentrum

Description – Beschreibung	Lieu et Responsables – Ort und Verantwortliche
Centre de documentation : Médiathèque francophone de didactique et de pédagogie (MFDP) Dokumentationszentrum: Deutschsprachige Mediathek für Didaktik und Pädagogik (DMDP)	Centre de documentation / Dokumentationszentrum Hélène Reymermier Anne Carrel Thomas Rauber Deborah Corpataux Cyril Amberg

8.30 - 14.30

Entretiens DiBi :

Description – Beschreibung	Lieu – Ort	Responsables Verantwortliche
DiBi entretiens individuels* DiBi individuelle Gespräche * Concerne uniquement les étudiant·e·s inscrit·e·s au diplôme bilingue (DiBi) / betrifft nur Studierende, welche für das zweisprachige Studium (DiBi) eingeschrieben sind	D115 D116	Alice Bracher Flavio Manetsch

Lundi 8 septembre 2025 – Montag, 8. September 2025

7.30 - 18.00

Journée de sensibilisation en classe – Sensibilisierungstage in einer Schulklasse

Description – Beschreibung	Lieu – Ort
Journée entière en classe de stage Ganzer Tag in der Praktikumsklasse	Écoles primaires dans le canton de Fribourg Primarschule im Kanton Freiburg 

Mardi 9 septembre 2025 – Dienstag, 9. September 2025

7.30 - 18.00

Journée de sensibilisation en classe – Sensibilisierungstage in einer Schulklasse

Description – Beschreibung	Lieu – Ort
Journée entière en classe de stage Ganzer Tag in der Praktikumsklasse	Écoles primaires dans le canton de Fribourg Primarschule im Kanton Freiburg 

Mercredi 10 septembre 2025 – Mittwoch, 10. September 2025

7.30 - 18.00

Journée de sensibilisation en classe – Sensibilisierungstage einer Schulklasse

Description – Beschreibung	Lieu – Ort
Journée entière en classe de stage Ganzer Tag in der Praktikumsklasse	Écoles primaires dans le canton de Fribourg Primarschule im Kanton Freiburg 

Jeudi 11 septembre 2025 – Donnerstag, 11. September 2025

13.00 - 16.30

Retour sur les journées de sensibilisation en classe – Auswertung Sensibilisierungstage in den Klassen

Description – Beschreibung	Lieu – Ort	formateur·trice·s et groupes Dozierende und Gruppen	
Échange et réflexion sur les expériences dans les classes et évaluation des missions de stage Austausch und Reflexion der Erfahrungen in den Klassen sowie Auswertung der Praktikumsaufträge	G001	Isabelle Noël	1.1 F
	D0130	Ariane Paccaud	1.2 F
	D115	Xavier Sauter	1.3 F
	G002	Guillaume Chatagny	1.4 F
	D118	Anne-Claude Hess	1.5 F
	G101	Sophie Korol	1.6 F
	D123	Aline Zemp	1.1 D
	D124	Marc Roux	1.2 D

Vendredi 12 septembre 2025 – Freitag, 12. September 2025

08.00 - 08.45

Programme officiel STARTINGDAYS UNIFR

Description – Beschreibung	Lieu – Ort
Accueil officiel du Rectorat de l'Université, de la Ville de Fribourg et de la Faculté (y compris présentation par le Décanat des informations administratives utiles aux étudiant·e·s) Offizieller Empfang durch das Rektorat der Universität, die Stadt Freiburg und die Fakultät (einschliesslich einer Vorstellung nützlicher administrativer Informationen für die Studierenden durch das Dekanat)	Théâtre Equilibre

09.00 - 10.00

Café de bienvenue - Kaffee zum Empfang

Description – Beschreibung	Lieu – Ort
Café de bienvenue et visite des stands des services de l'UNIFR Begrüssungskaffee und Besuch der Stände der Dienste der UNIFR	Hall d'honneur, site Miséricorde

APRÈS-MIDI

Les étudiant·e·s inscrit·e·s au degré primaire seront dispensé·e·s des activités prévues dans le cadre du programme officiel de la journée. Ils·elles auront néanmoins la possibilité de poursuivre librement leur découverte du site de Miséricorde, notamment en visitant les stands des associations étudiantes installés sur le campus à partir de la fin de la matinée.

Die für den Primarstufenbereich eingeschriebenen Studierenden sind von den im offiziellen Tagesprogramm vorgesehenen Aktivitäten befreit. Sie haben jedoch die Möglichkeit, das Gelände der Miséricorde weiterhin frei zu erkunden, insbesondere durch den Besuch der Stände der studentischen Vereinigungen, die ab dem späten Vormittag auf dem Campus präsent sein werden.

2. Introduction pédagogique à la thématique : Apprendre à enseigner – Pädagogischer Einstieg ins Thema: Lehren lernen

Esquisse du projet – Projektskizze

Nom – Name : _____

1. Qu'est-ce que je désire apprendre ou approfondir de nouveau ? Qu'est-ce que je connais déjà ? Quel sens cet apprentissage a-t-il pour moi ? Que vais-je apprendre sur les plans suivants : savoir, savoir-faire, savoir-être, etc. ? – Was will ich Neues lernen, vertiefen? Was weiss/kann ich schon? Warum ist das für mich bedeutsam? Auf welchem Niveau denke/lerne ich etwas: Wissen, Können, «savoir-être», etc.?

2. Organisation : Comment et quand je le fais concrètement ? – Was tue ich um welche Zeit?

Heure – Zeit	Démarche – Tätigkeit

3. Approbation du projet – Bestätigung der Projektskizze

Nom du·de la formateur·trice – Name Dozierende·r

3. STAGE P1

Missions spécifiques lors du stage

Vous recevez deux missions spécifiques pour votre stage. Vous êtes vous-même responsable de leur réalisation durant les 3 jours de sensibilisation en classe. L'évaluation de la tâche 1. a-b-c et la discussion des observations ont lieu le jeudi à l'Université. Vos notes seront remises dans le dossier d'apprentissage (traces).

1. Thématique « apprendre »

a) Vivez une leçon et effectuez les tâches demandées par l'enseignant·e, comme si vous étiez un·e élève de la classe. Pendant ce temps, réfléchissez et notez pour vous-même les savoirs, savoir-faire et savoir-être qui sont sollicités. Ensuite, dans la leçon suivante (une séquence guidée pour le cycle 1 et de la même branche pour le cycle 2), observez un·e élève, et notez ce qu'il·elle mobilise en termes de savoirs, savoir-faire et savoir-être et comment il·elle le fait. Rédigez ensuite vos observations et remarques.

b) Choisissez une période de 2 heures (une demi-matinée) durant votre stage où vous pouvez observer et prendre des notes. Réfléchissez à ce que les élèves ont appris durant ces périodes. Posez ensuite la question suivante à quelques-un·e-s d'entre elles-eux (individuellement) : Qu'as-tu appris durant cette période ? Notez exactement leurs propos. Interrogez ensuite votre formateur·trice de terrain en lui posant la question suivante : Que pensez-vous que les élèves ont appris durant cette période ? Notez exactement les propos de votre formateur·trice de terrain. Rédigez ensuite vos observations et remarques.

c) Consultez votre liste avec les aspects favorisant l'apprentissage (voir retour réflexif sur le projet d'apprentissage). Observez ces aspects pendant les trois jours. Où et comment ces aspects sont-ils percevables ? Rédigez ensuite vos observations et remarques.

2. Thématique « enseigner »

Le·la formateur·trice prévoit, en fonction du contexte-classe, un moment que vous pourrez animer ou co-animer avec lui·elle. Il s'agit de s'essayer à l'enseignement. Exemples possibles : raconter ou lire une histoire, mener un jeu. Vous faites ainsi l'expérience, de vous situer dans le rôle de l'enseignant·e.

Moodle : <https://moodle.unifr.ch/course/view.php?id=289605>

Praktikum P1

Praktikumsauftrag für die drei Sensibilisierungstage während der EiS

Sie erhalten zwei unterschiedliche Aufträge für Ihr Praktikum. Sie sind für deren Umsetzung selbst verantwortlich.

1. Thema Lernen

a) Wählen Sie in Absprache mit der Lehrperson ein Fach, in der 1-2H eine geführte Sequenz, aus. Nehmen Sie an der ersten Lektion (in der 1-2H ist die Dauer der Sequenz egal) in diesem Fach/Sequenz teil und führen Sie die Aufträge aus, wie wenn Sie eine Schülerin, bzw. ein Schüler wären. Überlegen und notieren Sie sich währenddessen, welche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten dabei bei Ihnen aktiviert werden. Beobachten Sie in der zweiten Lektion desselben Faches/Themas ein einzelnes Kind und notieren Sie, welche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten bei diesem Kind gefordert werden. Beobachten und notieren Sie, wie das Kind die ihm gestellten Aufgaben löst.

b) Wählen Sie einen halben Vormittag (08.00-10.00 / 10.00-12.00) oder einen Nachmittag aus. Beobachten und überlegen Sie sich, was die Kinder in dieser Unterrichtsphase lernen und halten Sie Ihre Beobachtungen schriftlich fest. Stellen Sie einzelnen Kindern folgende Frage:

„Was hast du in dieser Lektion gelernt?“ Besprechen Sie mit der Praktikumslehrperson, was sie denkt, dass die Kinder in dieser Sequenz gelernt haben. Notieren Sie die (exakten, wortwörtlichen) Aussagen der Kinder, sowie die Aussagen der Lehrperson.

c) Konsultieren Sie Ihre Liste mit Aspekten, welche das Lernen unterstützen (vgl. Auswertung Lernprojekt vom Mittwoch). Beobachten Sie während den drei Tagen anhand von diesen Aspekten das Lernen in der Schule. Wo und wie zeigen sich diese Aspekte? Wie werden sie umgesetzt? Notieren Sie Ihre Beobachtungen und Überlegungen.

Ihre Notizen können Sie im Lerndossier, Teil A, ablegen.

2. Thema Lehren

In Absprache mit der Praktikumslehrperson übernehmen Sie eine kurze, einfache Unterrichtssequenz (z.B. eine Geschichte erzählen/vorlesen, ein Spiel durchführen, etc.) und erleben sich so in der Rolle der Lehrperson.

Moodle : <https://moodle.unifr.ch/course/view.php?id=289605>

4. Liste des étudiants et répartition – Einteilung Studierende

Groupe 1.1 F	Groupe 1.2 F

Groupe 1.3 F	Groupe 1.4 F

Groupe 1.5 F	Groupe 1.6 F

Groupe 1.1 D	Groupe 1.2 D