



CERF – Séminaire de recherche – 15 février 2019 – Salle C-01.109 (LIP)

## Prise en compte de la subjectivité de l'apprenant et du chercheur dans les travaux de recherche en éducation

09h00	Accueil
09h05	<p><b>Documenter l'expérience vécue des apprenants pour analyser leur activité d'apprentissage</b></p> <p>Cette présentation vise à mettre en évidence l'intérêt de documenter le point de vue subjectif de l'apprenant sur son activité dans une visée compréhensive des situations d'apprentissages.</p> <p>Après avoir introduit les fondements théoriques (phénoménologie et éaction) sur lesquels reposent cette étude de l'apprentissage en première personne, nous précisons comment est définie l'expérience vécue dans ces différents champs, puis nous aborderons les questions méthodologiques : quelles techniques utiliser pour documenter l'expérience vécue des apprenants ?</p> <p><i>Sandra Nogry, Maître de Conférences en psychologie des apprentissages, Paris 8</i></p>
09h50	Petite pause
10h00	<p><b>Faire taire la subjectivité ou comment empêcher de penser quand on réfléchit</b></p> <p>Ayant supervisé 141 travaux de maturité au secondaire et 33 mémoires de master au DAESI dont 10 en cours, je constate qu'il y a toujours un moment, plus ou moins long dans le processus de suivi d'une recherche, où le/la candidat-e confond analyse personnelle avec trame subjective. Cette présentation vise à identifier ces moments-clés dans le suivi des travaux et à offrir des pistes de réflexion, forcément subjective, pour y faire face.</p> <p><i>Pascale Spicher, Psychologue FSP, Lectrice en didactique, Université de Fribourg - CERF</i></p>
10h45	PAUSE CAFE
11h05	<p><b>Subjectivité et évaluation</b></p> <p>La haute école pédagogique du canton de Vaud a récemment créé de nouveaux instruments pour évaluer les pratiques des étudiants en stage lors de leur formation à l'enseignement. Un des défis de la conception de ces nouveaux instruments a été la prise en compte de la dimension subjective de toute évaluation, ainsi que le caractère situé aussi bien de l'évaluation que de la conception de ces instruments.</p> <p><i>Bernard André, professeur en systèmes et pratiques de formation Coordinateur du Laboratoire d'Analyse du Travail Enseignant et Formation en Alternance (LATEFA)</i></p>
11h45	Discussion générale et conclusion du séminaire
12h15	Apéritif dinatoire : tous les participants sont cordialement invités.