

Règlement

Du 16 juin 2016

du Conseil de la Formation à l'Enseignement au secondaire (CFE)

Le Conseil de Faculté de la Faculté des lettres

Vu les art. 3, 8 lit.h et 34ss des Statuts du 28 mai 2009 de la Faculté des lettres ;

Vu les Statuts du 16 juin 2016 de l'Institut de formation à l'enseignement secondaire (IFE) ;

Décide :

I. ORGANISATION ET COMPOSITION

Article 1. Définition et composition du Conseil

¹ Le Conseil de la Formation à l'Enseignement au secondaire (Conseil) est l'organe de consultation et de coordination de la formation universitaire des enseignants et enseignantes du secondaire I et II. Il est subordonné au Rectorat, qui en nomme les membres.

² Le Conseil se compose comme suit :

- a) le vice-recteur ou la vice-rectrice en charge de l'enseignement ;
- b) les professeur-e-s du Domaine d'études de la Formation à l'enseignement ;
- c) les Directeurs ou Directrices opérationnels du CERF et du ZELF ;
- d) un représentant ou une représentante du décanat de la Faculté des Lettres ;
- e) un ou une représentant-e, de rang

Reglement

vom 16. Juni 2016

des Beirats für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die Sekundarstufen (BLB)

Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät

gestützt auf Art. 3, 8 lit.h und 34 ff. der Statuten vom 28. Mai 2009 der philosophischen Fakultät;

gestützt auf die Statuten vom 16. Juni 2016 des Instituts für Lehrerinnen und Lehrerbildung für die Sekundarstufen (ILLB);

beschliesst:

I. ORGANISATION UND ZUSAMMENSETZUNG

Artikel 1. Definition und Zusammensetzung des Beirats

¹ Der Beirat für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die Sekundarstufen (Beirat) ist das Organ für die Beratung und die Koordination der universitären Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern der Sekundarstufen I und II. Er untersteht dem Rectorat, welches die Mitglieder ernannt.

² Der Beirat setzt sich zusammen aus:

- a) der Vizerektorin oder dem Vizerektor Lehre ;
- b) den Professorinnen und den Professoren des Studienbereichs der Lehrerinnen- und Lehrerbildung ;
- c) den geschäftsführenden Direktorinnen oder Direktoren des CERF und des ZELF ;
- d) einer Vertreterin oder einem Vertreter des Dekanats der Philosophischen Fakultät ;
- e) einer Vertreterin oder einem Vertreter

professoral, de chacune des Facultés ou groupes de branches enseignables suivants :

- a. Langues et Littératures ;
 - b. Sciences historiques, Histoire de l'art et Musicologie, Philosophie, Pédagogie/Psychologie, Sciences des religions ;
 - c. Sciences ;
 - d. Sports ;
 - e. Théologie ;
 - f. Economie ;
 - g. Droit.
- f) le conseiller ou la conseillère aux études du BA_SI de la Faculté des Lettres et le conseiller ou la conseillère aux études du BSc_SI de la Faculté des Sciences ;
- g) deux représentant-e-s des collaborateurs et collaboratrices scientifiques de l'Institut ;
- h) un ou une représentant-e des étudiant-e-s inscrit-e-s dans la formation au niveau du secondaire I ;
- i) un ou une représentant-e des étudiant-e-s inscrit-e-s dans la formation au niveau du secondaire II ;
- j) deux représentant-e-s de la didactique des disciplines (l'un-e représentant l'enseignement francophone, l'autre l'enseignement germanophone) ;
- k) un ou une représentant-e de la HEP Fribourg ;
- l) un ou une représentant-e de la Conférence des recteurs ou rectrices des collèges fribourgeois ;
- m) un ou une représentant-e germanophone et un ou une représentant-e francophone des directeurs ou directrices des Cycles d'orientation du canton de Fribourg ;
- n) un ou une représentant-e des Ecoles de maturité professionnelle ;
- o) un ou une représentant-e de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (DICS).

³ Les représentant-e-s sont proposé-e-s par

in professoralem Rang jeder Fakultät oder aus den folgenden Unterrichtsfachgruppen:

- a. Sprachen und Literaturen;
 - b. Historische Wissenschaften, Kunstgeschichte, Musikologie, Philosophie, Pädagogik/Psychologie, Religionswissenschaften;
 - c. Naturwissenschaften;
 - d. Sport;
 - e. Theologie;
 - f. Wirtschaft;
 - g. Recht.
- f) der Studienberaterin oder dem Studienberater für das Studienprogramm BA_SI bei der Philosophischen Fakultät sowie jener oder jenem für BSc_SI bei der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät;
- g) zwei Vertreterinnen oder Vertretern der wissenschaftlichen Mitarbeitenden des Instituts;
- h) einer Vertreterin oder einem Vertreter der im Studiengang LDS 1 eingeschriebenen Studierenden;
- i) einer Vertreterin oder einem Vertreter der im Studiengang LDM eingeschriebenen Studierenden;
- j) zwei Vertreterinnen oder Vertretern der Fachdidaktik (je einer oder einem für die deutschsprachige und für die französischsprachige Lehre);
- k) einer Vertreterin oder einem Vertreter der PH Freiburg;
- l) einer Vertreterin oder einem Vertreter der Rektorenkonferenz der Gymnasien von Freiburg;
- m) je einer Vertreterin oder einem Vertreter der Direktorinnen und Direktoren der deutschsprachigen sowie der französischsprachigen Orientierungsschulen des Kantons Freiburg;
- n) einer Vertreterin oder einem Vertreter der Berufsmaturitätsschulen;
- o) einer Vertreterin oder einem Vertreter der Direktion für Erziehung, Kultur und Sport (EKSD).

³ Die Vertreterinnen und Vertreter werden

l'organe qu'ils représentent et désigné-e-s par le Rectorat. Leur mandat est de quatre ans. Les représentant-e-s sont rééligibles.

Art. 2. Organisation

¹ Le Conseil est présidé par le vice-recteur ou la vice-rectrice en charge de l'enseignement.

² Le ou la président-e convoque le Conseil une fois par semestre au moins.

³ Une séance extraordinaire du Conseil peut être convoquée par le ou la président-e, en fonction de questions ou de problèmes urgents, à la demande d'un ou de plusieurs membres.

⁴ En fonction des dossiers à traiter, le ou la président-e peut inviter des intervenants externes à participer à une séance du Conseil.

II. TÂCHES ET COMPÉTENCES

Art. 3. Promotion de la qualité de la formation universitaire des enseignant-e-s

¹ Le Conseil soutient et encourage la qualité de la formation des enseignant-e-s à l'Université de Fribourg. À cet égard, l'Institut de formation à l'enseignement au secondaire (IFE) lui soumet le rapport annuel d'activités ainsi que les procès-verbaux du Conseil de direction.

² Il veille à ce que chaque branche d'enseignement dispensée à l'Université offre une formation académique et pratique appropriée aux futur-e-s enseignant-e-s et fait des recommandations dans ce sens à l'intention de l'IFE.

³ Il veille à ce que la formation des enseignant-e-s soit dans la mesure du possible représentée lors de commissions de structure et d'appel dans les branches enseignables.

⁴ Il veille à ce que la formation des

auf Vorschlag der Organe, welche sie vertreten, vom Rektorat bestimmt. Ihr Mandat dauert vier Jahre. Die Vertreterinnen und Vertreter sind wieder wählbar.

Art. 2. Organisation

¹ Der Beirat wird von der Vizerektorin oder dem Vizerektor Lehre präsiert.

² Die Präsidentin oder der Präsident beruft den Beirat mindestens ein Mal pro Semester ein.

³ Bei dringenden Fragen oder Problemen kann die Präsidentin oder der Präsident auf Ersuchen von einem oder mehreren Mitgliedern des Beirats eine Sondersitzung einberufen.

⁴ Je nach zu behandelnden Dossiers kann die Präsidentin oder der Präsident externe Personen zu einer Sitzung des Beirats einladen.

II. AUFGABEN UND KOMPETENZEN

Art. 3. Förderung der Qualität der universitären Lehrerinnen- und Lehrerbildung

¹ Der Beirat unterstützt und fördert die Qualität der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der Universität Freiburg. In dieser Hinsicht werden ihm vom Institut für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die Sekundarstufen (ILLB) der jährliche Tätigkeitsbericht sowie die Protokolle der Sitzungen des Institutsrates vorgelegt.

² Er ist dafür besorgt, dass jedes Unterrichtsfach, das an der Universität gelehrt wird, eine für die künftigen Lehrerinnen und Lehrer geeignete akademische und praktische Ausbildung anbietet und macht entsprechende Empfehlungen zuhanden des ILLB.

³ Er ist dafür besorgt, dass die Lehrerinnen- und Lehrerbildung in den Strukturkommissionen und in den Berufungskommissionen der Unterrichtsfächer im Rahmen des Möglichen vertreten ist.

⁴ Er ist dafür besorgt, dass die Lehrerinnen-

enseignant-e-s corresponde aux conditions nécessaires à la reconnaissance fédérale des diplômes.

⁵ Il préavise les directives concernant la repourvue des postes de didactique de branche pour la formation des enseignant-e-s du secondaire I et II et veille à leur application.

⁶ Il coordonne la mise à jour régulière du règlement d'exécution spécifiant les conditions d'accès à la formation du secondaire II et approuve ce dernier avant de le transmettre au rectorat en vue de son approbation définitive.

⁷ Il coordonne les conventions, dans le domaine de la formation des enseignant-e-s, avec des partenaires externes à l'Université.

⁸ Il prépare le cas échéant les Ordonnances limitant le nombre d'admissions à la formation à l'enseignement au secondaire II, à l'intention du Rectorat et de la DICS.

⁹ Il veille à l'équilibre de la constitution de la Commission d'évaluation de la formation pratique des enseignant-e-s du secondaire II en section française de l'Université de Fribourg.

Art. 4. *Coordination avec les facultés et les branches enseignables*

¹ Le Conseil informe les Facultés, à travers les représentant-e-s des groupes de branches enseignables, des besoins et des suggestions des écoles, des cantons ou de la CDIP.

² Les représentant-e-s des groupes de branches enseignables prennent en charge les intérêts de la formation des enseignant-e-s auprès de leurs facultés respectives.

³ Les représentant-e-s des groupes de branches enseignables informent le Conseil des besoins et suggestions des facultés concernant la formation universitaire des enseignant-e-s.

und Lehrerbildung den Bedingungen für die eidgenössische Anerkennung der Diplome entspricht.

⁵ Er begutachtet die Richtlinien zur Besetzung von Fachdidaktikstellen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Sekundarstufe I und II ist dafür besorgt, dass diese eingehalten werden.

⁶ Er koordiniert die regelmässige Aktualisierung des Ausführungsreglements für die Zulassung zum Studium Sekundarstufe II und genehmigt dieses Reglement bevor es dem Rectorat zur endgültigen Genehmigung unterbreitet wird.

⁷ Er koordiniert die Konventionen im Bereich der Lehrerinnen- und Lehrerbildung mit Partnern ausserhalb der Universität.

⁸ Er bereitet gegebenenfalls die Verordnungen über die Zulassungsbeschränkung zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung auf Sekundarstufe II vor, zuhanden des Rectorats und der EKSD.

⁹ Er sorgt für die Ausgeglichenheit in der Zusammensetzung der Prüfungskommission der berufspraktischen Ausbildung der Lehrerinnen- und Lehrerbildung auf Sekundarstufe II der französischsprachigen Abteilung der Universität Freiburg.

Art. 4. *Koordination mit den Fakultäten und den Unterrichtsfächern*

¹ Der Beirat informiert die Fakultäten durch die Vertreterinnen und Vertreter der Unterrichtsfachgruppen über die Bedürfnisse und Vorschläge der Schulen, der Kantone oder der EDK.

² Die Vertreterinnen und Vertreter der Unterrichtsfachgruppen vertreten die Interessen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in ihren Fakultäten.

³ Die Vertreterinnen und Vertreter der Unterrichtsfachgruppen informieren den Beirat über die Bedürfnisse und Vorschläge der Fakultäten bezüglich der universitären Lehrerinnen- und Lehrerbildung.

Art. 5. *Coordination avec les écoles*

¹ Le Conseil assure la coordination de la formation des enseignant-e-s avec les besoins des écoles du secondaire I et II et de leurs développements.

² Il assure la coordination nécessaire dans le recrutement et la formation des enseignants formateurs et enseignantes formatrices.

III. ABROGATION ET ENTRÉE EN VIGUEUR

Art. 6. *Abrogation*

Le présent règlement abroge et remplace le règlement de la Commission interfacultaire de la formation universitaire des enseignant-e-s du secondaire I et II du 18 octobre 2001.

Art. 7. *Entrée en vigueur*

Il entre en vigueur dès son adoption par le Rectorat.

Art. 5. *Koordination mit den Schulen*

¹ Der Beirat stellt die Koordination der universitären Lehrerinnen- und Lehrerbildung mit den Bedürfnissen und der Entwicklung der Sekundarschulen I und II sicher.

² Er stellt die notwendige Koordination bei der Rekrutierung der Praktikumslehrkräfte sicher.

III. AUSSERKRAFTSETZUNG UND INKRAFTTRETEN

Art. 6. *Ausserkraftsetzung*

Das vorliegende Reglement setzt das Reglement der Interfakultären Kommission für die universitäre Lehrer- und Lehrerinnenausbildung der Sekundarstufe I und II vom 18. Oktober 2001 ausser Kraft und ersetzt es.

Art. 7. *Inkrafttreten*

Es tritt in Kraft nach seiner Genehmigung durch das Rektorat.