

## DIPLÔME D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (DAES I)

### GENERALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

### L24.00751 – Initiation à la recherche en éducation

Crédits : 6 ECTS

Semestre :  Automne (SA)  Printemps (SP)  Annuel (AA)

Voie :

Bachelor

Pédagogie générale

Psychopédagogie

Didactique

Stages

Didactique disciplinaire

Master

1 : Connaissances didactiques disciplinaires et interdisciplinaires

2 : Connaissances socio-culturelles, socio-affectives et pédagogiques

3 : Identité et savoir-faire professionnels

4 : Démarche scientifique et attitude de recherche

Stages

### RESPONSABLE(S) DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

Philippe GENOUD

### OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE REFERENTIEL DE COMPETENCES ABORDES PAR L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE POUR LES ETUDIANT·E·S	FORME DE TRAVAIL DE L'OBJECTIF	Principal	Secondaire
<b>DOMAINE INSTITUTIONNEL</b>			
<input type="checkbox"/> Participer à la vie de l'école		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> S'approprier et mettre en œuvre les valeurs déontologiques de la fonction		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre et appliquer les processus d'intégration		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE DIDACTIQUE</b>			
<input type="checkbox"/> Planifier une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre un enseignement favorisant le développement de capacités transversales chez les élèves		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Exploiter les supports de cours existants, les modifier ou en créer au besoin		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOMAINE PEDAGOGIQUE		
<input type="checkbox"/>	Guider les élèves, par des interventions appropriées, dans les activités d'apprentissage	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Evaluer les apprentissages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Collaborer avec les collègues des CO à la préparation de matériel d'évaluation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Répondre de ses actions et de ses choix pédagogiques avec une posture réflexive	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE SOCIAL		
<input type="checkbox"/>	Mettre en place et maintenir des routines permettant un déroulement efficace des activités usuelles	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Situer son rôle par rapport à celui d'autres intervenant-e-s internes ou externes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE PROFESSIONNEL		
<input type="checkbox"/>	Mettre et tenir à jour ses connaissances des matières enseignées	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repérer, comprendre et choisir d'utiliser des ressources pertinentes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Prendre en compte les enjeux et les défis en lien avec le développement du numérique dans le cadre scolaire	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Porter un regard sur sa propre évolution	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE CHERCHEUR			
<input checked="" type="checkbox"/>	Utiliser systématiquement des démarches et des outils scientifiquement fondés	Apports théoriques sur les démarches scientifiques (quantitatives et qualitatives), présentation d'exemples et lectures d'articles	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Adopter une posture de chercheur/se	Mise en évidence des caractéristiques du/de la chercheur/se	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Rechercher et utiliser les savoirs publiés	Développement de compétences permettant d'évaluer le caractère scientifique des publications consultées	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Etablir une planification de recherches en lien avec sa pratique d'enseignement	Apports méthodologiques et statistiques permettant de mettre en regard les concepts théoriques avec la mise en place d'une recherche particulière (mémoire de master)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

#### EVALUATION ET CERTIFICATION

**Modalité(s) d'évaluation :**

- contrôle continu en cours d'enseignement  
 épreuve écrite  
 suivie d'une présentation orale     sans présentation orale  
 épreuve orale  
 dossier écrit  
 avec soutenance orale du dossier     sans soutenance orale du dossier  
 autre :

**Type de certification :**

- note     acquis/non acquis

## DIPLÔME D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (DAES I)

### GENERALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

### L24.00058 – Colloque de recherche 1

Crédits : 1 ECTS

Semestre :  Automne (SA)  Printemps (SP)  Annuel (AA)

Voie :

Bachelor

Pédagogie générale

Psychopédagogie

Didactique

Stages

Didactique disciplinaire

Master

1 : Connaissances didactiques disciplinaires et interdisciplinaires

2 : Connaissances socio-culturelles, socio-affectives et pédagogiques

3 : Identité et savoir-faire professionnels

4 : Démarche scientifique et attitude de recherche

Stages

### RESPONSABLE(S) DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

Gabriel KAPPELER

### OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE REFERENTIEL DE COMPETENCES ABORDES PAR L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE POUR LES ETUDIANT·E·S	FORME DE TRAVAIL DE L'OBJECTIF	Principal	Secondaire
<b>DOMAINE INSTITUTIONNEL</b>			
<input type="checkbox"/> Participer à la vie de l'école		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> S'approprier et mettre en œuvre les valeurs déontologiques de la fonction		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre et appliquer les processus d'intégration		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE DIDACTIQUE</b>			
<input type="checkbox"/> Planifier une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre un enseignement favorisant le développement de capacités transversales chez les élèves		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Exploiter les supports de cours existants, les modifier ou en créer au besoin		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOMAINE PEDAGOGIQUE		
<input type="checkbox"/>	Guider les élèves, par des interventions appropriées, dans les activités d'apprentissage	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Evaluer les apprentissages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Collaborer avec les collègues des CO à la préparation de matériel d'évaluation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Répondre de ses actions et de ses choix pédagogiques avec une posture réflexive	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE SOCIAL		
<input type="checkbox"/>	Mettre en place et maintenir des routines permettant un déroulement efficace des activités usuelles	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Situer son rôle par rapport à celui d'autres intervenant-e-s internes ou externes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE PROFESSIONNEL		
<input type="checkbox"/>	Mettre et tenir à jour ses connaissances des matières enseignées	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repérer, comprendre et choisir d'utiliser des ressources pertinentes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Prendre en compte les enjeux et les défis en lien avec le développement du numérique dans le cadre scolaire	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Porter un regard sur sa propre évolution	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE CHERCHEUR			
<input checked="" type="checkbox"/>	Utiliser systématiquement des démarches et des outils scientifiquement fondés	Commentaires de présentations, participation active lors des échanges et discussions, implication sérieuse dans les devoirs	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Adopter une posture de chercheur/se	Feedbacks (argumentés) relatifs aux présentations des projets de recherche ; avancements dans les réflexions nécessaires à la construction et au développement de son projet de recherche	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Rechercher et utiliser les savoirs publiés	Apports des présentations et des moments de discussion ; avancements dans la revue de littérature en lien avec son sujet de mémoire, dans la lecture d'articles scientifiques et dans la sélection des savoirs pertinents pour le développement de son projet de recherche	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Etablir une planification de recherches en lien avec sa pratique d'enseignement	Appropriation des savoirs pour envisager et affiner sa propre démarche de recherche (travail de master) ; définition de la valeur de la recherche envisagée pour le métier d'enseignant-e	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

#### EVALUATION ET CERTIFICATION

**Modalité(s) d'évaluation :**

contrôle continu en cours d'enseignement

épreuve écrite

suivie d'une présentation orale  sans présentation orale

épreuve orale

dossier écrit

avec soutenance orale du dossier  sans soutenance orale du dossier

autre :

**Type de certification :**

note

acquis/non acquis

## DIPLÔME D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (DAES I)

### GENERALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

### L24.00059 – Séminaire d'accompagnement du mémoire

Crédits : 1 ECTS

Semestre :  Automne (SA)  Printemps (SP)  Annuel (AA)

Voie :

Bachelor

Pédagogie générale

Psychopédagogie

Didactique

Stages

Didactique disciplinaire

Master

1 : Connaissances didactiques disciplinaires et interdisciplinaires

2 : Connaissances socio-culturelles, socio-affectives et pédagogiques

3 : Identité et savoir-faire professionnels

4 : Démarche scientifique et attitude de recherche

Stages

### RESPONSABLE(S) DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

Philippe GENOUD & Alexandre MABILON

### OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE REFERENTIEL DE COMPETENCES ABORDES PAR L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE POUR LES ETUDIANT·E·S	FORME DE TRAVAIL DE L'OBJECTIF	Principal	Secondaire
<b>DOMAINE INSTITUTIONNEL</b>			
<input type="checkbox"/> Participer à la vie de l'école		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> S'approprier et mettre en œuvre les valeurs déontologiques de la fonction		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre et appliquer les processus d'intégration		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE DIDACTIQUE</b>			
<input type="checkbox"/> Planifier une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre un enseignement favorisant le développement de capacités transversales chez les élèves		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Exploiter les supports de cours existants, les modifier ou en créer au besoin		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOMAINE PEDAGOGIQUE		
<input type="checkbox"/>	Guider les élèves, par des interventions appropriées, dans les activités d'apprentissage	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Evaluer les apprentissages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Collaborer avec les collègues des CO à la préparation de matériel d'évaluation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Répondre de ses actions et de ses choix pédagogiques avec une posture réflexive	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE SOCIAL		
<input type="checkbox"/>	Mettre en place et maintenir des routines permettant un déroulement efficace des activités usuelles	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Situer son rôle par rapport à celui d'autres intervenant-e-s internes ou externes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE PROFESSIONNEL		
<input type="checkbox"/>	Mettre et tenir à jour ses connaissances des matières enseignées	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repérer, comprendre et choisir d'utiliser des ressources pertinentes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Prendre en compte les enjeux et les défis en lien avec le développement du numérique dans le cadre scolaire	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Porter un regard sur sa propre évolution	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE CHERCHEUR		
<input checked="" type="checkbox"/>	Utiliser systématiquement des démarches et des outils scientifiquement fondés	Apports théoriques visant à formater adéquatement les références selon les normes APA <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Adopter une posture de chercheur/se	Présentation des modes de publication de différents types de documents et des règles éthiques dans le domaine de la recherche; préparation, présentation individuelle de la problématique du mémoire de master par chaque étudiant·e et échanges en groupes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Rechercher et utiliser les savoirs publiés	Développement de compétences pour la recherche de publications scientifiques et recherche individuelle de ressources scientifiques en lien avec la problématique choisie pour le mémoire de master <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Etablir une planification de recherches en lien avec sa pratique d'enseignement	Présentation des aspects de forme et de contenu de publications scientifiques (en particulier le mémoire de master) <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

#### EVALUATION ET CERTIFICATION

**Modalité(s) d'évaluation :**

- contrôle continu en cours d'enseignement  
 épreuve écrite  
 suivie d'une présentation orale  sans présentation orale  
 épreuve orale  
 dossier écrit  
 avec soutenance orale du dossier  sans soutenance orale du dossier  
 autre : .....

**Type de certification :**

- note  acquis/non acquis

## DIPLÔME D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (DAES I)

### GENERALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

### L24.00854 – Évaluation et différenciation

Crédits : 2 ECTS

Semestre :  Automne (SA)  Printemps (SP)  Annuel (AA)

Voie :

Bachelor

Pédagogie générale

Psychopédagogie

Didactique

Stages

Didactique disciplinaire

Master

1 : Connaissances didactiques disciplinaires et interdisciplinaires

2 : Connaissances socio-culturelles, socio-affectives et pédagogiques

3 : Identité et savoir-faire professionnels

4 : Démarche scientifique et attitude de recherche

Stages

### RESPONSABLE(S) DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

Pierre-François COEN

### OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE REFERENTIEL DE COMPETENCES ABORDES PAR L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE POUR LES ETUDIANT·E·S	FORME DE TRAVAIL DE L'OBJECTIF	Principal	Secondaire
<b>DOMAINE INSTITUTIONNEL</b>			
<input type="checkbox"/> Participer à la vie de l'école		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> S'approprier et mettre en œuvre les valeurs déontologiques de la fonction		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre et appliquer les processus d'intégration		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE DIDACTIQUE</b>			
<input type="checkbox"/> Planifier une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre un enseignement favorisant le développement de capacités transversales chez les élèves		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Exploiter les supports de cours existants, les modifier ou en créer au besoin		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOMAINE PEDAGOGIQUE			
<input checked="" type="checkbox"/>	Guider les élèves, par des interventions appropriées, dans les activités d'apprentissage	travail de groupe, lecture, apports frontaux	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluer les apprentissages	travail de groupe, lecture, analyse d'évaluations	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Collaborer avec les collègues des CO à la préparation de matériel d'évaluation	travail de groupe, analyse et élaboration d'outils	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Répondre de ses actions et de ses choix pédagogiques avec une posture réflexive	analyse d'évaluation issus de terrain	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

DOMAINE SOCIAL			
<input type="checkbox"/>	Mettre en place et maintenir des routines permettant un déroulement efficace des activités usuelles		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Situer son rôle par rapport à celui d'autres intervenant-e-s internes ou externes		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE PROFESSIONNEL			
<input type="checkbox"/>	Mettre et tenir à jour ses connaissances des matières enseignées		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repérer, comprendre et choisir d'utiliser des ressources pertinentes		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Prendre en compte les enjeux et les défis en lien avec le développement du numérique dans le cadre scolaire		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Porter un regard sur sa propre évolution		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE CHERCHEUR			
<input checked="" type="checkbox"/>	Utiliser systématiquement des démarches et des outils scientifiquement fondés	travail de groupe, élaboration d'outils évaluatifs lecture, apports frontaux	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Adopter une posture de chercheur/se		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Rechercher et utiliser les savoirs publiés	lectures (exploitation d'écrits scientifiques sur l'évaluation)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Etablir une planification de recherches en lien avec sa pratique d'enseignement		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

#### EVALUATION ET CERTIFICATION

- Modalité(s) d'évaluation :**  contrôle continu en cours d'enseignement  
 épreuve écrite  
 suivie d'une présentation orale  sans présentation orale  
 épreuve orale  
 dossier écrit  
 avec soutenance orale du dossier  sans soutenance orale du dossier  
 autre :

**Type de certification :**  note  acquis/non acquis



## DIPLÔME D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (DAES I)

### GENERALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

### L24.00106 – Méthodes d'analyse de données

Crédits : 1 ECTS

Semestre :  Automne (SA)  Printemps (SP)  Annuel (AA)

Voie :

Bachelor

Pédagogie générale

Psychopédagogie

Didactique

Stages

Didactique disciplinaire

Master

1 : Connaissances didactiques disciplinaires et interdisciplinaires

2 : Connaissances socio-culturelles, socio-affectives et pédagogiques

3 : Identité et savoir-faire professionnels

4 : Démarche scientifique et attitude de recherche

Stages

### RESPONSABLE(S) DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

Gabriel KAPPELER

### OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE REFERENTIEL DE COMPETENCES ABORDES PAR L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE POUR LES ETUDIANT·E·S	FORME DE TRAVAIL DE L'OBJECTIF	Principal	Secondaire
<b>DOMAINE INSTITUTIONNEL</b>			
<input type="checkbox"/> Participer à la vie de l'école		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> S'approprier et mettre en œuvre les valeurs déontologiques de la fonction		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre et appliquer les processus d'intégration		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE DIDACTIQUE</b>			
<input type="checkbox"/> Planifier une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre un enseignement favorisant le développement de capacités transversales chez les élèves		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Exploiter les supports de cours existants, les modifier ou en créer au besoin		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOMAINE PEDAGOGIQUE		
<input type="checkbox"/>	Guider les élèves, par des interventions appropriées, dans les activités d'apprentissage	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Evaluer les apprentissages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Collaborer avec les collègues des CO à la préparation de matériel d'évaluation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Répondre de ses actions et de ses choix pédagogiques avec une posture réflexive	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE SOCIAL		
<input type="checkbox"/>	Mettre en place et maintenir des routines permettant un déroulement efficace des activités usuelles	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Situer son rôle par rapport à celui d'autres intervenant-e-s internes ou externes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE PROFESSIONNEL		
<input type="checkbox"/>	Mettre et tenir à jour ses connaissances des matières enseignées	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repérer, comprendre et choisir d'utiliser des ressources pertinentes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Prendre en compte les enjeux et les défis en lien avec le développement du numérique dans le cadre scolaire	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Porter un regard sur sa propre évolution	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE CHERCHEUR		
<input checked="" type="checkbox"/>	Utiliser systématiquement des démarches et des outils scientifiquement fondés	Formation à l'utilisation de logiciels d'analyse quantitative et qualitative des données <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Adopter une posture de chercheur/se	Echanges concernant les démarches et la manière de résoudre les difficultés liées à la recherche <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Rechercher et utiliser les savoirs publiés	Recherche individuelle de littérature scientifique sur des aspects liés au mémoire de master <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Etablir une planification de recherches en lien avec sa pratique d'enseignement	Repérage et explicitation des difficultés dans la mise en œuvre de sa propre recherche puis réflexion en groupe sur des pistes pour les résoudre <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

#### EVALUATION ET CERTIFICATION

##### Modalité(s) d'évaluation :

- contrôle continu en cours d'enseignement  
 épreuve écrite  
 suivie d'une présentation orale  sans présentation orale  
 épreuve orale  
 dossier écrit  
 avec soutenance orale du dossier  sans soutenance orale du dossier  
 autre :

##### Type de certification :

- note  acquis/non acquis

## DIPLÔME D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (DAES I)

### GENERALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

### L24.00117 – Colloque de recherche 2

Crédits : 1 ECTS

Semestre :  Automne (SA)  Printemps (SP)  Annuel (AA)

Voie :

Bachelor

Pédagogie générale

Psychopédagogie

Didactique

Stages

Didactique disciplinaire

Master

1 : Connaissances didactiques disciplinaires et interdisciplinaires

2 : Connaissances socio-culturelles, socio-affectives et pédagogiques

3 : Identité et savoir-faire professionnels

4 : Démarche scientifique et attitude de recherche

Stages

### RESPONSABLE(S) DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

Gabriel KAPPELER

### OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE REFERENTIEL DE COMPETENCES ABORDES PAR L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE POUR LES ETUDIANT·E·S	FORME DE TRAVAIL DE L'OBJECTIF	Principal	Secondaire
<b>DOMAINE INSTITUTIONNEL</b>			
<input type="checkbox"/> Participer à la vie de l'école		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> S'approprier et mettre en œuvre les valeurs déontologiques de la fonction		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre et appliquer les processus d'intégration		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE DIDACTIQUE</b>			
<input type="checkbox"/> Planifier une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre un enseignement favorisant le développement de capacités transversales chez les élèves		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Exploiter les supports de cours existants, les modifier ou en créer au besoin		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOMAINE PEDAGOGIQUE		
<input type="checkbox"/>	Guider les élèves, par des interventions appropriées, dans les activités d'apprentissage	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Evaluer les apprentissages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Collaborer avec les collègues des CO à la préparation de matériel d'évaluation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Répondre de ses actions et de ses choix pédagogiques avec une posture réflexive	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE SOCIAL		
<input type="checkbox"/>	Mettre en place et maintenir des routines permettant un déroulement efficace des activités usuelles	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Situer son rôle par rapport à celui d'autres intervenant-e-s internes ou externes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE PROFESSIONNEL		
<input type="checkbox"/>	Mettre et tenir à jour ses connaissances des matières enseignées	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repérer, comprendre et choisir d'utiliser des ressources pertinentes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Prendre en compte les enjeux et les défis en lien avec le développement du numérique dans le cadre scolaire	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Porter un regard sur sa propre évolution	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE CHERCHEUR			
<input checked="" type="checkbox"/>	Utiliser systématiquement des démarches et des outils scientifiquement fondés	Commentaires de présentations, participation active lors des échanges et discussions, implication sérieuse dans les devoirs	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Adopter une posture de chercheur/se	Appropriation des outils propres à sa recherche et présentation de son projet (sous différents formats possibles) ; développement des réflexions à intégrer dans son travail de master ; feedbacks (argumentés) relatifs aux présentations des projets de recherche	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Rechercher et utiliser les savoirs publiés	Apports des présentations et des moments de discussion ; avancements dans la lecture d'articles scientifiques ; intégration de nouveaux savoirs dans son projet de recherche	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Etablir une planification de recherches en lien avec sa pratique d'enseignement	Présentation de son plan temporel et rédactionnel lors des séances ; présentation la valeur de sa recherche pour le métier d'enseignant-e	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

#### EVALUATION ET CERTIFICATION

**Modalité(s) d'évaluation :**

- contrôle continu en cours d'enseignement
- épreuve écrite
- suivie d'une présentation orale  sans présentation orale
- épreuve orale
- dossier écrit
- avec soutenance orale du dossier  sans soutenance orale du dossier
- autre :

**Type de certification :**

- note  acquis/non acquis