

## DIPLÔME D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (DAES I)

### GENERALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

### L24.00002 – Stage d'observation - B2

Crédits : 6 ECTS

Semestre :  Automne (SA)  Printemps (SP)  Annuel (AA)

Voie :

Bachelor

Pédagogie générale

Psychopédagogie

Didactique

Stages

Didactique disciplinaire

Master

1 : Connaissances didactiques disciplinaires et interdisciplinaires

2 : Connaissances socio-culturelles, socio-affectives et pédagogiques

3 : Identité et savoir-faire professionnels

4 : Démarche scientifique et attitude de recherche

Stages

### RESPONSABLE(S) DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

Philippe GENOUD

### OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE REFERENTIEL DE COMPETENCES ABORDES PAR L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE POUR LES ETUDIANT·E·S	FORME DE TRAVAIL DE L'OBJECTIF	Principal	Secondaire
<b>DOMAINE INSTITUTIONNEL</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Participer à la vie de l'école	Prise de connaissance de tout ce que "vie de l'école veut dire"; participation aux diverses réunions (de disciplines, de parents, etc.) ayant lieu durant le stage	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> S'approprier et mettre en œuvre les valeurs déontologiques de la fonction	Prise de conscience, par observations et discussions avec les enseignant·e·s-formateurs/trices, de ce que la fonction implique du point de vue déontologique	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre et appliquer les processus d'intégration		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE DIDACTIQUE</b>			
<input type="checkbox"/> Planifier une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre une leçon/séquence d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre un enseignement favorisant le développement de capacités transversales chez les élèves		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Exploiter les supports de cours existants, les modifier ou en créer au besoin		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOMAINE PEDAGOGIQUE		
<input type="checkbox"/>	Guider les élèves, par des interventions appropriées, dans les activités d'apprentissage	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Evaluer les apprentissages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Collaborer avec les collègues des CO à la préparation de matériel d'évaluation	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Répondre de ses actions et de ses choix pédagogiques avec une posture réflexive	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE SOCIAL		
<input checked="" type="checkbox"/>	Mettre en place et maintenir des routines permettant un déroulement efficace des activités usuelles	Prise de connaissance des routines mises en place dans un CO par l'observation de l'enseignement et des activités de l'école en général <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Situer son rôle par rapport à celui d'autres intervenant-e-s internes ou externes	Rédaction d'un rapport, résultat de contacts directs, sur le rôle assigné à chaque acteur/trice de l'école <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE PROFESSIONNEL		
<input type="checkbox"/>	Mettre et tenir à jour ses connaissances des matières enseignées	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repérer, comprendre et choisir d'utiliser des ressources pertinentes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Prendre en compte les enjeux et les défis en lien avec le développement du numérique dans le cadre scolaire	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Porter un regard sur sa propre évolution	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

DOMAINE CHERCHEUR		
<input type="checkbox"/>	Utiliser systématiquement des démarches et des outils scientifiquement fondés	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Adopter une posture de chercheur/se	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Rechercher et utiliser les savoirs publiés	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Etablir une planification de recherches en lien avec sa pratique d'enseignement	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

#### EVALUATION ET CERTIFICATION

##### Modalité(s) d'évaluation :

- contrôle continu en cours d'enseignement  
 épreuve écrite  
 suivie d'une présentation orale  sans présentation orale  
 épreuve orale  
 dossier écrit  
 avec soutenance orale du dossier  sans soutenance orale du dossier  
 autre :

##### Type de certification :

- note  acquis/non acquis

## DIPLÔME D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (DAES I)

### GENERALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

### L24.00003 – Stage en responsabilité partagée - B3

Crédits : 5 ECTS

Semestre :  Automne (SA)  Printemps (SP)  Annuel (AA)

Voie :

Bachelor

Pédagogie générale

Psychopédagogie

Didactique

Stages

Didactique disciplinaire

Master

1 : Connaissances didactiques disciplinaires et interdisciplinaires

2 : Connaissances socio-culturelles, socio-affectives et pédagogiques

3 : Identité et savoir-faire professionnels

4 : Démarche scientifique et attitude de recherche

Stages

### RESPONSABLE(S) DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

Philippe GENOUD

### OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE REFERENTIEL DE COMPETENCES ABORDES PAR L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE POUR LES ETUDIANT·E·S	FORME DE TRAVAIL DE L'OBJECTIF	Principal	Secondaire
<b>DOMAINE INSTITUTIONNEL</b>			
<input type="checkbox"/> Participer à la vie de l'école		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> S'approprier et mettre en œuvre les valeurs déontologiques de la fonction		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre et appliquer les processus d'intégration		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE DIDACTIQUE</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Planifier une leçon/séquence d'enseignement	Préparation de leçons qui seront effectivement données (à court terme)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Mettre en œuvre une leçon/séquence d'enseignement	Enseignement de leçons préparées, participation à la correction d'exercices, etc.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre un enseignement favorisant le développement de capacités transversales chez les élèves		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Exploiter les supports de cours existants, les modifier ou en créer au besoin	Préparation de documents utilisés dans les différentes disciplines d'enseignement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>DOMAINE PEDAGOGIQUE</b>		
<input checked="" type="checkbox"/>	Guider les élèves, par des interventions appropriées, dans les activités d'apprentissage	Observation des élèves, interventions auprès des élèves individuellement, en groupe et/ou collectivement <span style="float: right; text-align: right;">☑    ☐</span>
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluer les apprentissages	Evaluation formative (observation et analyse des apprentissages), remédiations/réglations <span style="float: right; text-align: right;">☐    ☑</span>
<input type="checkbox"/>	Collaborer avec les collègues des CO à la préparation de matériel d'évaluation	<span style="float: right; text-align: right;">☐    ☐</span>
<input checked="" type="checkbox"/>	Répondre de ses actions et de ses choix pédagogiques avec une posture réflexive	Discussions avec les enseignant-e-s-formateurs/trices sur les modèles pédagogiques choisis <span style="float: right; text-align: right;">☑    ☐</span>
<b>DOMAINE SOCIAL</b>		
<input type="checkbox"/>	Mettre en place et maintenir des routines permettant un déroulement efficace des activités usuelles	<span style="float: right; text-align: right;">☐    ☐</span>
<input type="checkbox"/>	Situer son rôle par rapport à celui d'autres intervenant-e-s internes ou externes	<span style="float: right; text-align: right;">☐    ☐</span>
<b>DOMAINE PROFESSIONNEL</b>		
<input type="checkbox"/>	Mettre et tenir à jour ses connaissances des matières enseignées	<span style="float: right; text-align: right;">☐    ☐</span>
<input checked="" type="checkbox"/>	Repérer, comprendre et choisir d'utiliser des ressources pertinentes	Recherche de ressources possibles variées pour les leçons données <span style="float: right; text-align: right;">☑    ☐</span>
<input type="checkbox"/>	Prendre en compte les enjeux et les défis en lien avec le développement du numérique dans le cadre scolaire	<span style="float: right; text-align: right;">☐    ☐</span>
<input type="checkbox"/>	Porter un regard sur sa propre évolution	<span style="float: right; text-align: right;">☐    ☐</span>
<b>DOMAINE CHERCHEUR</b>		
<input type="checkbox"/>	Utiliser systématiquement des démarches et des outils scientifiquement fondés	<span style="float: right; text-align: right;">☐    ☐</span>
<input type="checkbox"/>	Adopter une posture de chercheur/se	<span style="float: right; text-align: right;">☐    ☐</span>
<input type="checkbox"/>	Rechercher et utiliser les savoirs publiés	<span style="float: right; text-align: right;">☐    ☐</span>
<input type="checkbox"/>	Etablir une planification de recherches en lien avec sa pratique d'enseignement	<span style="float: right; text-align: right;">☐    ☐</span>

#### EVALUATION ET CERTIFICATION

**Modalité(s) d'évaluation :**

- contrôle continu en cours d'enseignement
- épreuve écrite
  - suivie d'une présentation orale     sans présentation orale
- épreuve orale
- dossier écrit
  - avec soutenance orale du dossier     sans soutenance orale du dossier
- autre :

**Type de certification :**

- note
- acquis/non acquis

## DIPLÔME D'APTITUDE À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (DAES I)

### GENERALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

### L24.00381 – Didactique générale - Bachelor

Crédits : 1 ECTS

Semestre :  Automne (SA)  Printemps (SP)  Annuel (AA)

Voie :

Bachelor

Pédagogie générale

Psychopédagogie

Didactique

Stages

Didactique disciplinaire

Master

1 : Connaissances didactiques disciplinaires et interdisciplinaires

2 : Connaissances socio-culturelles, socio-affectives et pédagogiques

3 : Identité et savoir-faire professionnels

4 : Démarche scientifique et attitude de recherche

Stages

### RESPONSABLE(S) DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

Pierre-François COEN

### OBJECTIFS EN LIEN AVEC LE REFERENTIEL DE COMPETENCES ABORDES PAR L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE POUR LES ETUDIANT·E·S	FORME DE TRAVAIL DE L'OBJECTIF	Principal	Secondaire
<b>DOMAINE INSTITUTIONNEL</b>			
<input type="checkbox"/> Participer à la vie de l'école		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> S'approprier et mettre en œuvre les valeurs déontologiques de la fonction		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre et appliquer les processus d'intégration		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DOMAINE DIDACTIQUE</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Planifier une leçon/séquence d'enseignement	Cours magistral puis travail en sous-groupes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Mettre en œuvre une leçon/séquence d'enseignement	Cours magistral puis travail en sous-groupes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mettre en œuvre un enseignement favorisant le développement de capacités transversales chez les élèves		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Exploiter les supports de cours existants, les modifier ou en créer au besoin		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOMAINE PEDAGOGIQUE				
<input checked="" type="checkbox"/>	Guider les élèves, par des interventions appropriées, dans les activités d'apprentissage	Cours magistral puis travail en sous-groupes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluer les apprentissages	Cours magistral puis travail en sous-groupes	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Collaborer avec les collègues des CO à la préparation de matériel d'évaluation		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Répondre de ses actions et de ses choix pédagogiques avec une posture réflexive		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOMAINE SOCIAL				
<input type="checkbox"/>	Mettre en place et maintenir des routines permettant un déroulement efficace des activités usuelles		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Situer son rôle par rapport à celui d'autres intervenant-e-s internes ou externes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOMAINE PROFESSIONNEL				
<input type="checkbox"/>	Mettre et tenir à jour ses connaissances des matières enseignées		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Repérer, comprendre et choisir d'utiliser des ressources pertinentes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Prendre en compte les enjeux et les défis en lien avec le développement du numérique dans le cadre scolaire		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Porter un regard sur sa propre évolution		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

DOMAINE CHERCHEUR				
<input type="checkbox"/>	Utiliser systématiquement des démarches et des outils scientifiquement fondés		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Adopter une posture de chercheur/se		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Rechercher et utiliser les savoirs publiés		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Etablir une planification de recherches en lien avec sa pratique d'enseignement		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### EVALUATION ET CERTIFICATION

- Modalité(s) d'évaluation :**
- contrôle continu en cours d'enseignement
  - épreuve écrite
    - suivie d'une présentation orale
    - sans présentation orale
  - épreuve orale
  - dossier écrit
    - avec soutenance orale du dossier
    - sans soutenance orale du dossier
  - autre : \_\_\_\_\_
- 
- Type de certification :**
- note
  - acquis/non acquis