

Master of Arts en enseignement pour le degré secondaire I

Synthèse du Mémoire de Master

La sexualité chez des adolescent·e·s fribourgeois·es : État des lieux sur leurs attitudes, pratiques, comportements et connaissances en 2022

Auteure	Butt Noémie
Superviseure	Dr. Phil. Spicher Pascale
Date	Juillet 2022

Introduction

La sexualité fait partie intégrante de la vie de chacun¹ et participe à son bien-être général (Barrense-Dias, et al., 2018). La littérature internationale montre que la sexualité développée et vécue lors de l'adolescence impacte directement la santé et le comportement sexuel de l'âge adulte (Charmillot, Földhazi, & Jacot-Descombes, 2021). Il semble alors évident qu'une personne ne possédant pas une bonne santé sexuelle durant sa jeunesse subira d'importantes conséquences notamment sur les plans personnel et social de sa vie, et ce jusqu'à ce qu'elle atteigne l'âge adulte. C'est pourquoi, l'étude et la connaissance des comportements sexuels des adolescents sont essentielles, puisqu'elles permettent aux autorités publiques ainsi qu'aux spécialistes d'améliorer la santé sexuelle des jeunes, mais aussi de les guider vers une vie plus saine et épanouie de manière générale (Barrense-Dias, et al., 2018).

En 2008, une étude portant sur les attitudes, les connaissances et les comportements des jeunes face à la sexualité a été réalisée par Nancy Bodmer, pour le compte de la Commission fédérale pour

¹ Pour des raisons de commodité de lecture, nous avons renoncé à féminiser les catégories de personnes et de fonctions. Nous remercions les lectrices et les lecteurs de leur compréhension.

l'enfance et la jeunesse (Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse CFEJ, 2009). Celle-ci faisait le point sur le comportement sexuel des adolescents suisses âgés de 10 à 20 ans, grâce à un questionnaire proposé en ligne sur les sites Internet *ciao.ch* et *tschau.ch*.

En 2022 et au travers de ce travail de Master, nous répliquons cette étude, en questionnant cette fois-ci uniquement des jeunes fribourgeois scolarisés en 11^H. De cette manière, nous pouvons connaître les résultats de la mesure du comportement sexuel des adolescents fribourgeois d'aujourd'hui et nous sommes en capacité de les comparer avec ceux des jeunes interrogés 14 ans plus tôt, pour voir comment ceux-ci ont évolué, notamment grâce aux nombreux développements sociétaux et technologiques de la dernière décennie.

En d'autres termes, dans cette recherche, nous cherchons à savoir comment les attitudes, les connaissances et les comportements des jeunes ont évolué entre 2008 et 2022 et quelles sont les conséquences de l'apparition des réseaux sociaux et du développement des technologies de manière générale sur le comportement sexuel des adolescents. Un but secondaire étant d'actualiser la recherche sur ce sujet et de permettre une analyse plus fine des réels besoins des jeunes en matière d'éducation sexuelle, pour que les programmes des interventions menées dans les classes du canton de Fribourg par les éducateurs en santé sexuelle soient éventuellement discutés et adaptés.

Méthode

La recherche de ce travail qui concerne essentiellement la réplique de l'étude de Nancy Bodmer portant sur les attitudes, les connaissances et les comportements des jeunes face à la sexualité (Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse CFEJ, 2009), a été effectuée auprès de 198 adolescents provenant de dix classes fribourgeoises de 11^H, réparties elles-mêmes dans deux cycles d'orientation différents, un premier situé dans une commune urbaine et l'autre dans une commune rurale. Par souci de fidélité à l'étude originale répliquée, un questionnaire en ligne a été créé à partir du logiciel *Google Forms*®, avant d'être soumis via un smartphone ou un ordinateur aux élèves des classes concernées. Au travers des différentes thématiques-clefs qu'il traitait, ce questionnaire a permis d'analyser spécifiquement le comportement sexuel des jeunes fribourgeois de 14 à 17 ans à un moment précis, mais aussi de porter un regard sur l'évolution des données relatives à ce sujet en 14 ans.

Résultats

Notre questionnaire en ligne ainsi que les deux logiciels *Microsoft Excel*® et *SPSS*® (*Statistical Package for the Social Sciences*) avec lesquels nous avons réalisé des analyses descriptives, des *t* de

Student et des analyses de variance à un facteur nous ont permis de mettre en évidence le fait qu'il n'existait aucune réelle contradiction ni différence fondamentale entre l'étude de Nancy Bodmer réalisée à grande échelle en 2008 et notre recherche basée sur 198 adolescents fribourgeois et menée en 2022, ce malgré les très nombreuses avancées technologiques et sociétales des dernières années.

Le grand nombre d'hypothèses affirmées par notre recherche permet d'avancer le fait que le comportement sexuel des adolescents de la génération Z – nés au-delà de l'année 1995 – ne s'éloigne pas beaucoup de celui de leurs aînés, issus quant à eux de la génération Y – s'étalant de 1980 à 1995. Une norme a donc pu être observée entre les attitudes, les connaissances et les comportements des adolescents de 2008 et ceux d'aujourd'hui.

Conclusion

Les résultats de la recherche montrent qu'en l'espace de 14 ans, le comportement sexuel des adolescents n'a pas fondamentalement changé. Cela sous-entend donc que leurs sources de connaissances en matière de sexualité sont les mêmes, leur rapport à l'éducation sexuelle et aux connaissances sur la sexualité également, tout comme les circonstances de leur premier rapport sexuel ou encore leur activité en ligne. De plus, leur niveau d'expérience sexuelle au moment où ils ont été questionnés reste en moyenne le même, tout comme leur perception de la norme en matière de sexualité.

Néanmoins, dans ce travail, deux résultats divergents de ceux obtenus par Bodmer ou par des études plus anciennes encore méritent d'être mis en avant. Tout d'abord, jusqu'en 2008, ce n'est qu'une très petite minorité de sujets (sur l'ensemble de la population suisse questionnée) qui a déclaré avoir déjà eu des rapports sexuels avant l'âge de 13 ans (Narring, et al., 2004 ; Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse CFEJ, 2009). Dans notre étude menée en 2022, ce sont trois sujets sur 29 qui ont affirmé avoir réalisé leur premier rapport sexuel avant l'âge de 10 ans. Nous n'avons cependant pas pu mesurer l'exactitude de ces réponses. Toutefois, puisque la totalité des autres items du questionnaire offre des réponses plus que plausibles et réalistes, nous n'avons aucun moyen de mettre en cause la véracité de cette information pour ces trois sujets.

Finalement, en 2008, les adolescents déclaraient le plus souvent aborder le sujet de la sexualité dans le contexte scolaire, c'est-à-dire avec leurs enseignants ou les éducateurs en santé sexuelle. En revanche, en 2022, ce n'est que le 2% des 198 répondants qui a rapporté se tourner vers les intervenants scolaires pour parler d'un tel sujet. Ces données laissent donc supposer que la perception de l'école et de ses intervenants par les adolescents a fortement changé en l'espace de 14 ans.

Bibliographie

- Barrense-Dias, Y., Akre, C., Berchtold, A., Leeners, B., Morselli, D., & Suris, J.-C. (2018). *Sexual health and behavior of young people in Switzerland*. Lausanne: Institut universitaire de médecine sociale et préventive.
- Charmillot, M., Földhazi, A., & Jacot-Descombes, C. (2021). *Droits humains et éducation sexuelle. Contexte, perceptions et pratiques*. Genève: Editions ies.
- Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse CFEJ. (2009). *La sexualité des jeunes au fil du temps. Evolution, influences et perspectives*. Berne: CFEJ.
- Narring, F., Tschumper, A., Inderwildi Bonivento, L., Jeannin, A., Addor, V., Bütikofer, A., . . . Michaud, P.-A. (2004). *Santé et styles de vie des adolescents âgés de 16 à 20 ans en Suisse. SMASH 2002 : Swiss multicenter adolescent survey on health 2002*. Lausanne : Institut universitaire de médecine sociale et préventive .