

TOULL

Test sur objectifs universitaires lifelong learning

Compréhension orale

Nom : _____

Prénom : _____

| Maximum des points | Points obtenus |
|--------------------|----------------|
| 25 | |

Durée de l'épreuve: 60 minutes

Consignes à lire attentivement avant le début de l'épreuve :

Nature de l'épreuve: Prise de notes hiérarchisée sur les principaux points d'une conférence

Durée de l'épreuve: 60 minutes

Source de la conférence: Cours de terminale sur le désir - cf. « Les bons profs » : <https://www.lesbonsprofs.com/>
<https://www.youtube.com/watch?v=ivE3sTRFUDc>

Situation: En tant qu'étudiant/e de l'université de Fribourg, vous assistez à une conférence sur la notion philosophique du désir.

Un/e camarade d'études ne peut pas venir à la conférence et aimerait pouvoir lire vos notes après la conférence.

Pour ce faire, vous avez besoin d'une vue d'ensemble :

- a) du thème, de la structure et
- b) des points principaux de la conférence.

Vous prendrez des notes durant la conférence et vous les réviserez ensuite pour qu'elles soient lisibles et compréhensibles pour votre camarade.

Tâche à réaliser: Vous allez entendre le début d'une conférence (Durée approximative : une dizaine de minutes).

Vous ne pourrez écouter l'extrait qu'une seule fois.

Sur une feuille de brouillon, prenez des notes pendant la conférence sur les points suivants:

- a) thème et structure de la conférence
- b) toute autre information nécessaire pour comprendre les idées principales de la conférence.

Vous aurez ensuite 45 minutes pour

- compléter vos notes et
- les mettre au propre sur la feuille d'examen (sous forme de segments de phrases ; les phrases complètes ne sont pas nécessaires.)

Exemple de prise de notes attendue :

Marie Curie – Une chercheuse à l'épreuve du danger

1. Marie Curie – sa vie

- Biographie: née le 7.11.1867, décédée le 4.07.1934,
- née en Pologne (Varsovie),
- départ pour la France 1821, sur les traces de sa sœur
- 1903 Prix Nobel avec son mari Pierre Curie et Henri Becquerel

2. Marie Curie – ses méthodes de recherche

- pas d'équipement adapté, recherche dans simple hangar, sans mesures de précaution
- peu de connaissances sur les effets sanitaires de la radioactivité

3. Conséquences pour Marie Curie

- problèmes de santé à partir de 1925
- Mort en 1934 (Leucémie)
- ...

Le désir

Déf :

- Tension vers un objet qui est source de satisfaction => **combler un manque, une souffrance**
- **Distinguer** : **désir** (superficiel) / **besoin** (nécessaire) / **volonté** (le désir est subi/le but est choisi)

I) Platon – Gorgias => dialogue entre :

- Calliclès : Il est bon pour l'homme que ses désirs soient nombreux et qu'ils soient tous satisfaits car le bonheur vient de la satisfaction de tous les désirs => **hédonisme radical**
Le bonheur est l'apanage des nantis (il faut avoir les moyens de satisfaire ses désirs)
La morale (qui veut la répression des désirs) **est une invention des faibles** qui secrètement jalouent les nantis
- Socrate = Voie de la tempérance, **objection des tonneaux percés** => Comme **le désir renaît toujours de ses cendres**, la position de Calliclès équivaut à vouloir remplir des tonneaux percés. Il vaut mieux **modérer ses désirs (tempérance)**, ne remplir qu'un tonneau à la fois et limiter les fuites.

II) Epicure

- Hédonisme raisonné : **Le bonheur vient du plaisir** => la satisfaction des désirs est un plaisir pour autant qu'on atteigne l'**ataraxie** : absence de troubles au niveau de l'esprit / **aponie** : au niveau du corps
Ne pas craindre la mort, ne pas craindre les dieux, ni la souffrance
- Classification des désirs :
 - **Désirs naturels et nécessaires** (besoins)
 - **Désirs naturels et non nécessaires** (désir d'art ou d'esthétisme)
 - **Désirs non naturels et non nécessaires** (car illimités : désirs de gloire ou richesse). Il faut les fuir car on ne peut atteindre l'ataraxie ou l'aponie

III) La positivité du désir

=> autre conception du désir qui n'est **pas seulement un manque** à combler mais une force

- Le désir est une énergie à déployer pour obtenir une chose => donc une force, **un moteur**
- **La satisfaction** de tous les désirs **est l'ennui** => Le désir comme force motrice
- L'obtention de **l'objet convoité n'est pas une fin en soi**
Ex. Don Juan ne désire pas la femme pour elle-même => le désir comme quête donnant un sens à l'existence