

# TOULL

## Test sur objectifs universitaires lifelong learning

### Compréhension écrite

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Maximum des points	Points obtenus
25	

**Durée de l'épreuve: 60 minutes**

Après avoir lu les textes, veuillez répondre aux trois questions suivantes :

1) Dans le cadre d'un séminaire, vous devez lire l'article « **Les experts du GIEC ont rendu leurs conclusions... alarmantes !** ». Résumez dans vos propres termes les idées principales du texte en 100 à 120 mots. **7 pts**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) En vue d'une discussion en classe, repérez les arguments qui s'affrontent sur le thème des changements climatiques, dans le texte « **Les arguments des climatosceptiques** ». Dans une colonne du tableau, résumez en quelques mots les arguments de ceux qui croient au réchauffement climatique (les « réchauffistes »). Puis faites de même avec les arguments de leurs adversaires (les « climatosceptiques »), dans la colonne opposée.

**14 pts**

Arguments des réchauffistes	Arguments des climatosceptiques
<u>Exemple</u> : Le réchauffement est une réalité ....	<u>Exemple</u> : Le réchauffement relève de l'imagination ....

3) Afin de vérifier votre compréhension fine de l'article « **Les arguments des climatosceptiques** », l'enseignant/e vous demande d'explicitier le 7ème paragraphe (l. 70 à 80). Ce paragraphe fait implicitement allusion au « Climategate » et aux intérêts qui pousseraient les scientifiques à entretenir l'alarmisme en matière de climatologie.

a) D'après les indices contenus dans le paragraphe, pouvez-vous préciser à quel événement le *Climategate* fait référence ? **2 pts**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) De quelle nature pourraient être les intérêts des scientifiques mis en cause par les climatosceptiques ? **2 pts**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Total des points:** \_\_\_\_\_