

Autoévaluation écrite pour terminer le projet d'apprentissage autodirigé de langue

Cette autoévaluation de vos expériences avec l'apprentissage autodirigé doit être formulée comme rapport final de 2 à 3 pages. Le texte peut être écrit en français, allemand, anglais, italien, espagnol ou portugais.

Il s'agit d'un résumé et d'une évaluation du projet réalisé de votre apprentissage autodirigé. Pour vos appréciations, vous vous baserez d'une part sur vos entrées pendant l'autoapprentissage dans le journal de bord (planification, objectifs, matériels utilisés, activités réalisées, réflexions et évaluations) et dans les listes de repérage pour l'autoévaluation. D'autre part, des réflexions à un niveau plus général serviront pour ce texte qui réfléchira vos expériences faites dans ce processus d'apprentissage autodirigé ainsi que les conclusions que vous en tirerez.

Vous ajouterez des exemples typiques décrivant votre manière de travailler ainsi que des exemples de moments d'apprentissage qui vous ont spécialement satisfait (p.ex. par son résultat d'efficacité), ou - au contraire - qui vous ont posé des problèmes et provoqué un changement de stratégies. Dit de manière plus générale: des exemples de situations qui vous ont conduit à une prise de conscience et de responsabilité pour votre apprentissage autodirigé quant aux objectifs, aux matériels (indiquer les titres ou liens), aux stratégies de travail, à la motivation et au progrès dans l'apprentissage.

Finalement, nous vous serions reconnaissants d'une brève appréciation du conseil d'apprentissage.

Du reste, veuillez suivre les quatre maximes de conversation de Grice:
Dis seulement ce qui est *informatif*, *vrai* et *relevant*, et dis-le *clairement*!

Le texte peut être utilisé ultérieurement sous forme anonyme à des fins de recherches scientifiques sur l'apprentissage autodirigé.

Si vous avez besoin d'une note, ce texte servira de base pour l'évaluation.

Les critères pour la note seront les suivants:

- faculté de **réfléchir** et d'**évaluer** le projet réalisé dans l'ensemble ainsi que les moments décisifs en détail;
- faculté de **décrire** des situations parlantes et significatives pour le processus de l'apprentissage;
- faculté d'**analyser** et d'**argumenter**...
 - les raisons pour le choix du matériel et des techniques, ainsi que pour d'éventuels changements,
 - la gestion du processus d'apprentissage, aussi et surtout quant à la motivation.