

TüFKoll

Test über Fertigkeiten und Kompetenzen lifelong learning

Leseverstehen

Name : _____

Vorname : _____

Max. Punkte	erreichte Punkte
25	

Dauer: 60 Minuten

Punkte Aufgabe 1: _____/5 (pro Information 0.5 Punkte)

2) Suchen Sie für eine Diskussion über den Klimawandel aus den Texten 1 „Klimawandel: US-Regierungsberater warnen vor drastischer Erderwärmung“ und 2 „Globale Erwärmung: Ist der Klimawandel nichts als Schwindel?“ fünf Argumente derjenigen, die an den Klimawandel glauben und fünf Argumente ihrer Gegner heraus. Notieren Sie diese in Stichworte. (Sie müssen die Zeilennummer nicht angeben.)

Aussagen der Klimaforscher, die glauben, dass der Klimawandel existiert und durch den Menschen ausgelöst wird	Argumente der Gegner
	<p><i>Beispiel: Margaret Thatcher erfand Erderwärmung, um Atomenergie zu fördern (Zeilen 43-45)</i></p>

Punkte Aufgabe 2: _____/10

3) a) Geben Sie die **Zeilennummern der Textstellen** aus Artikel 2 „**Globale Erwärmung: Ist der Klimawandel nichts als Schwindel**“ an, aus denen man erkennt, ob der **Autor den Klimagegnern positiv oder negativ gegenübersteht**. Notieren Sie einige **Stichwörter** aus den Zeilen, die die Einstellung des Autors erkennen lassen. 8 Punkte

Zeile(n)	Stichworte zum Inhalt der Zeilen
<i>Beispiel: Z. 27</i>	<i>Klimagegner haben «bunt gemischte Argumente».</i>

b) **Kreuzen Sie an:** Ist der Autor des Artikels eher positiv oder eher negativ gegenüber den Argumenten der Klimagegner eingestellt? 2 Punkte

Die Einstellung des Autors zu den Argumenten der Klimagegner ist eher	
positiv <input type="checkbox"/>	negativ <input type="checkbox"/>

Punkte Aufgabe 3: _____/10

Punkte LV insgesamt: _____/25