UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

Sondage Campus Life

Rapport de résultats

Contexte

Le présent rapport présente les résultats du sondage Campus Life sous l'égide du dicastère vie de campus, placé sous la responsabilité de la Vice-rectrice Chantal Martin Sölch, et coordonné par Rachel Pico, collaboratrice scientifique auprès de la Direction académique.

L'objectif du sondage Campus Life était de recueillir l'avis et les besoins de la communauté universitaire concernant différents thèmes de la vie de campus.

Réalisation du questionnaire

- Conçu en collaboration avec le Service Assurance Qualité.
- Basé sur les thèmes et les questions soulevés lors de deux sessions avec les parties prenantes[1].
- Complété par des questions ouvertes afin de cibler d'autres besoins qui ne seraient pas encore remontés.

Déroulement du sondage

- Période : du 23 février au 6 mars 2026.
- Disponible en français, allemand et anglais.
- Diffusé le 23 février 2026 via une newsletter en trois langues (communication ciblée) ; un rappel a été envoyé le 4 mars 2026.
- Soutenu par une large campagne de communication (flyers, affiches, écrans, réseaux sociaux, site web, etc.)

Taux de participation

Le questionnaire a été adressé à l'ensemble de la communauté universitaire (13'246 personnes) et a recueilli 1'299 réponses, soit un taux de réponse d'environ 10 %, ce qui constitue un taux satisfaisant au regard d'autres enquêtes effectuées à l'Université.

Structure du rapport

Le rapport est composé de résultats quantitatifs et de résultats qualitatifs issus des questions ouvertes. Les réponses aux questions ouvertes ont été analysées de manière pilote à l'aide de Microsoft Copilot Chat et doivent par conséquent être utilisées avec précaution.

Suite des travaux

Un comité de pilotage[2] a été constitué afin d'analyser les besoins de la communauté universitaire qui ressortent du sondage Campus Life et établir un plan d'action pour l'année académique 26/27 avec priorisation des mesures à mettre en place afin d'améliorer la vie de Campus.

---

[1] Comprenant les services centraux (services du Rectorat, services académiques, services administratifs et services IT), les facultés et les organisations étudiantes (AGEF, EQUOPP).

[2] Composé d'Anne Crausaz Esseiva, représentante de la Direction académique ; d'Alicia Domba, représentante des étudiant-e-s ; de Simao Moreira da Silva, représentant d'EquOpp ; d'Olivier Curty, représentant du CSWM ; de Teresa Manig, représentante de l'APU ; d'Anita Thomas, représentante du corps professoral ; de Céline Berger, représentante de la durabilité ; de Laurent Teuscher représentant de la Mensa ; de Marcel Lanzilao, représentant du Service du Sport Universitaire ; de Nathalie Lambert, représentante du Service EDI ; de Jonas Brülhart, représentant du Service infrastructures ; de Farida Khali, représentante d'Unicom ; de Véronique Czaka, représentante des Facultés ; de Chantal Martin Sölch, Vice-Rectrice et de Rachel Pico, soutien et coordination.

I. Informations personnelles 5
a. De quelle catégorie faites-vous principalement partie ? 5
b. Veuillez indiquer le site que vous fréquentez le plus souvent : 5
II. Étudier 5
a. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe assez d'endroits pour étudier. 5
b. Avez-vous des suggestions concernant l'endroit où vous allez pour étudier ? (Question ouverte) 6
c. L'infrastructure dans les salles de cours (prises, système de ventilation, store, etc.) 6
d. Les équipements audio et vidéo dans les salles de cours 6
e. Avez-vous des suggestions concernant l'infrastructure ou les équipements ? (Question ouverte) 7
III. Travailler 7
a. Avez-vous des suggestions concernant votre espace de travail personnel ? (Question ouverte) 7
b. Avez-vous des suggestions concernant les locaux en général ? Si oui, veuillez préciser l'endroit : (Question ouverte) 8
IV. Se détendre 8
a. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer 8
b. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter. 8
c. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer 9
d. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter. 9
e. Où allez-vous pour vous détendre ? (Question ouverte) 9
f. Avez-vous des suggestions concernant l'aménagement de cet espace ou ces espaces ? (Question ouverte) 10
g. De manière générale, avez-vous des suggestions concernant le thème « Se détendre » ? (Question ouverte) 10
V. Bouger 11
a. A quelle fréquence participez-vous aux activités proposées par Unisport ? 11
b. L'offre des activités sportives 11
c. Le prix des activités sportives 11
d. Le nombre de places pour participer aux activités sportives 12
e. Les informations en ligne et le processus d'inscription 12
f. Fréquentez-vous une ou plusieurs infrastructures sportives de Unisport ? 12
g. Les infrastructures sportives (aménagement, équipement, etc.) 13
h. Les heures d'ouverture des infrastructures sportives 13
i. De manière générale, avez-vous des suggestions concernant le thème « Bouger » ? (Question ouverte) 13

VI. Manger 14
a. A quelle fréquence mangez-vous à la Mensa ? 14
b. La variété 14
c. La qualité 15
d. Le rapport qualité/prix 15
e. L'indication de l'origine des ingrédients (pays de provenance et production bio) 15
f. L'indication systématique des allergènes et des valeurs EBW (diabétiques) 15
g. A quelle fréquence prenez-vous un pique-nique avec vous ? 16
h. L'aménagement des zones de pique-nique 16
i. Le nombre de zones de pique-nique 16
j. De manière générale, avez-vous des suggestions concernant la Mensa ? (Question ouverte) 17
k. De manière générale, avez-vous des suggestions concernant le thème « Manger » ? (Question ouverte) 17
VII. S'informer 19
a. Sur les sujets de la vie de campus, par quels canaux préférez-vous être informé-e (plusieurs réponses possibles) 19
b. Y a-t-il des sujets sur la vie de campus pour lesquels vous souhaitez plus d'informations ? (Question ouverte) 20
VIII. Se loger 21
a. Connaissez-vous Apartis ? 21
b. La communication avec la régie estudiantine 21
c. La qualité du logement 21
d. Avez-vous des commentaires ou suggestions concernant le thème « Se loger » ? (Question ouverte) 22
IX. Intégrer et favoriser (questions ouvertes) 23
a. Avez-vous des suggestions concernant l'accessibilité ou d'autres possibles améliorations pour les personnes en situation de handicap ou avec des besoins spécifiques ? (Question ouverte) 23
b. Avez-vous des suggestions concernant les toilettes non genrées ? (Question ouverte) 24
c. Avez-vous des suggestions concernant les avantages famille/partenaire (par exemple le sport universitaire, la crèche) ? (Question ouverte) 24
d. De manière générale, avez-vous de suggestions concernant le thème « Intégrer et favoriser » ? (Question ouverte) 25
X. Vos idées 25
a. Avez-vous des idées pour améliorer l'ambiance sur le campus et la vie de campus en général ? (Question ouverte) 25
XI. Annexes 26
a. Étudier 26
i. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe assez d'endroits pour étudier. 26
ii. L'infrastructure dans les salles de cours (prises, système de ventilation, store, etc.) 27

iii. Les équipements audio et vidéo dans les salles de cours 27
b. Se détendre 28
i. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer.....28
ii. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter. 29
iii. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer.....30
iv. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter. 31
c. Manger 31
i. La variété 31
ii. La qualité 31
iii. Le rapport qualité /prix 32
iv. L'indication de l'origine des ingrédients (pays de provenance et production bio) 32
v. L'indication systématique des allergènes et des valeurs EBW (diabétiques) 32

I. Informations personnelles

Résultats quantitatifs

a. De quelle catégorie faites-vous principalement partie ?

De quelle catégorie faites-vous principalement partie ?	Nombre	%
Etudiant-e	841	65%
Corps des collaborateurs et collaboratrices scientifiques (CSWM)	136	11%
Corps professoral	81	6%
Personnel administratif et technique	224	17%
Autres	17	1%
Total	1299	100%

b. Veuillez indiquer le site que vous fréquentez le plus souvent :

Veuillez indiquer le site que vous fréquentez le plus souvent :	Nombre	%
Rue de Morat - RMO	69	5%
Rue St-Pierre-Canisius - SPC	22	2%
Site Beauregard - BQC / BRG	52	4%
Site Miséricorde - MIS	451	35%
Site Pérolles - PER	566	44%
Site Régina Mundi - RM	96	7%
Autres	43	3%
Total	1299	100%

II. Étudier

Les questions du thème « Etudier » ont uniquement été posées aux étudiant-e-s.

Résultats quantitatifs

a. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe assez d'endroits pour étudier.

Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe assez d'endroits pour étudier.	Nombre	%	Important
Non, mais je n'en ai pas besoin.	20	2%	
Non, mais j'aimerais qu'il en existe.	176	22%	
Oui, mais je ne les utilise pas souvent.	191	23%	
Oui, et je les utilise régulièrement.	427	53%	
Total	814	100%	88%

En vert, plus de 50% des étudiant-e-s ayant répondu au sondage estiment qu'il existe assez d'endroits pour étudier et les utilisent régulièrement.

Résultats qualitatifs

b. Avez-vous des suggestions concernant l'endroit où vous allez pour étudier ? (Question ouverte)

- Améliorer le confort thermique
- Augmenter le nombre de places d'étude
- Augmenter le nombre de prises électriques
- Elargir les horaires d'ouverture des bibliothèques
- Créer des salles de groupe / cabines / espaces pour discuter
- Favoriser un environnement calme

Résultats quantitatifs

c. L'infrastructure dans les salles de cours (prises, système de ventilation, store, etc.)

L'infrastructure dans les salles de cours (prises, système de ventilation, store, etc.)	Total	%	Important
Très satisfait-e	62	7 %	
Satisfait-e	305	37 %	
Insatisfait-e	338	41%	
Très insatisfait-e	121	15%	
Total	826	100%	92%

En orange, plus de 50% des étudiant-e-s ayant répondu au sondage sont insatisfait-e-s ou très insatisfait-e-s de l'infrastructure dans les salles de cours.

d. Les équipements audio et vidéo dans les salles de cours

Les équipements audio et vidéo dans les salles de cours	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	271	35%	
Satisfait-e	418	54%	
Insatisfait-e	61	8%	
Très insatisfait-e	24	3%	
Total	774	100%	67%

En vert, plus de 80% des étudiant-e-s ayant répondu au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s des équipements audio et vidéo dans les salles de cours.

Les questions II c., d. et e. n'ont été adressées qu'aux étudiant-e-s, alors que les professeur-e-s sont également concerné-e-s par l'utilisation des salles de cours. Afin d'obtenir une vision plus complète de la situation, ces questions leur seront également soumises lors de la prochaine édition du sondage.

Résultats qualitatifs

e. Avez-vous des suggestions concernant l'infrastructure ou les équipements ? (Question ouverte)

- Augmenter le nombre de prises électriques
- Créer des espaces pour pique-niquer et augmenter le nombre de micro-ondes
- Créer des espaces de détente
- Améliorer le confort thermique
- Améliorer l'accessibilité PMR et la signalétique
- Créer des espaces extérieurs et végétaliser

En résumé

- **53% des étudiant-e-s ayant répondu au sondage estiment que sur le site qu'ils ou elles fréquentent le plus souvent, il existe assez d'endroits pour étudier et qu'ils ou elles les utilisent régulièrement et 88% estiment que c'est important qu'il existe assez d'endroits pour étudier.**
- **56% des étudiant-e-s ayant répondu au sondage sont insatisfait-e-s ou très insatisfait-e-s de l'infrastructure dans les salles de cours (prises, système de ventilation, store, etc.) et 92% estiment que l'infrastructure dans les salles de cours est importante.**
- **89% des étudiant-e-s ayant répondu au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s des équipements audio et vidéo dans les salles de cours et 67% estiment que les équipements audio et vidéo dans les salles de cours sont importants.**

III. Travailler

Les questions du thème « Travailler » ont uniquement été posées au personnel de l'Université (corps professoral, le CSWM et le personnel administratif et technique)

Résultats qualitatifs

a. Avez-vous des suggestions concernant votre espace de travail personnel ? (Question ouverte)

- Améliorer l'ergonomie
- Augmenter le nombre de prises électriques
- Améliorer le confort thermique / acoustique / lumineux
- Créer et mettre à disposition des espaces de travail
- Créer des espaces de pause à proximité des bureaux
- Améliorer l'accessibilité PMR et la signalétique

b. Avez-vous des suggestions concernant les locaux en général ? Si oui, veuillez préciser l'endroit : (Question ouverte)

- Améliorer le confort thermique
- Créer des espaces pour pique-niquer et augmenter le nombre de micro-ondes
- Augmenter le nombre de prises électriques
- Créer des espaces de détente
- Améliorer l'accessibilité PMR et la signalétique
- Créer des espaces extérieurs et végétaliser

IV. Se détendre

Les questions du thème « Se détendre » ont été posées à l'ensemble de la communauté universitaire (toutes les catégories).

Résultats quantitatifs

a. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer.

Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer.	Nombre	%	Important
Non, mais je n'en ai pas besoin.	76	6%	
Non, mais j'aimerais qu'il en existe.	430	36%	
Oui, mais je ne les utilise pas souvent.	385	32%	
Oui, et je les utilise régulièrement.	310	26%	
Total	1201	100%	72%

En orange, plus d'un tiers des répondant-e-s au sondage estime que sur le site qu'il fréquente le plus souvent, il n'existe pas à l'extérieur un ou des endroits calmes pour se reposer.

b. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter.

Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter.	Nombre	%	Important
Non, mais je n'en ai pas besoin.	58	5%	
Non, mais j'aimerais qu'il en existe.	303	25%	
Oui, mais je ne les utilise pas souvent.	406	34%	
Oui, et je les utilise régulièrement.	424	36%	
Total	1191	100%	74%

En vert, plus d'un tiers des répondant-e-s au sondage estime que sur le site qu'il fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un ou des endroits conviviaux pour échanger, discuter.

c. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer.

Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer.	Nombre	%	Important
Non, mais je n'en ai pas besoin.	128	11%	
Non, mais j'aimerais qu'il en existe.	620	52%	
Oui, mais je ne les utilise pas souvent	294	24%	
Oui, et je les utilise régulièrement	156	13%	
Total	1198	100%	72%

En orange, plus de la moitié des répondant-e-s au sondage estime que sur le site qu'elle fréquente le plus souvent, il n'existe pas à l'intérieur un ou des endroits calmes pour se reposer.

d. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter.

En vert, plus de 40% des répondant-e-s au sondage estiment que sur le site qu'ils ou elles fréquentent le plus souvent, il existe à l'intérieur un ou des endroits conviviaux pour échanger,

Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter.	Nombre	%	Important
Non, mais je n'en ai pas besoin.	47	4%	
Non, mais j'aimerais qu'il en existe.	346	29%	
Oui, mais je ne les utilise pas souvent	311	26%	
Oui, et je les utilise régulièrement	487	41%	
Total	1191	100%	79%

discuter.

<u>Résultats qualitatifs</u>

e. Où allez-vous pour vous détendre ? (Question ouverte)

- Les espaces extérieurs (jardin botanique, pelouse devant l'Aula Magna, etc.).
  → Mais il manque des bancs, des tables, des zones d'ombre, des couvertures, etc.
- Les canapés dans les couloirs.
  → Mais la zone est bruyante, saturée, pas conçue pour un vrai repos.
- Les salles d'étude, bibliothèques Learning Lab et salles libres.
  → Parce qu'il n'existe pas d'autres alternatives.
- Les cafétérias / Mensa.
  → Mais ces lieux sont jugés trop bruyants, bondés, réservés à la consommation, et pas adaptés à la détente.
- Le bureau ou le domicile.
  →Motif récurrent : aucun espace adéquat sur site.

f. Avez-vous des suggestions concernant l'aménagement de cet espace ou ces espaces ? (Question ouverte)

- Créer des espaces de détente calmes et cosy
- Créer des espaces pour pique-niquer et augmenter le nombre de micro-ondes
- Créer des espaces conviviaux et activités
- Améliorer le confort thermique / acoustique / lumière
- Créer des espaces extérieurs et végétaliser
- Améliorer l'accessibilité PMR et la signalétique

g. De manière générale, avez-vous des suggestions concernant le thème « Se détendre » ? (Question ouverte)

- Créer des espaces de détente
- Créer des espaces pour pique-niquer et augmenter le nombre de micro-ondes
- Créer des espaces extérieurs et végétaliser
- Améliorer le confort acoustique
- Augmenter les activités bien-être et sport
- Améliorer l'ergonomie
- Améliorer le confort thermique
- Augmenter le nombre de prises électriques
- Améliorer l'accessibilité PMR et la signalétique
- Inclusion : Créer des espaces pour allaiter, changer les bébés, prier, etc.
- Améliorer la Mensa / cafétéria
- Favoriser la convivialité et la vie de campus

En résumé

- **72% des répondant-e-s au sondage estiment important qu'il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer sur le site qu'ils ou elles fréquentent le plus souvent et 36% estiment qu'il n'en existe pas mais aimeraient qu'il en existe.**
- **74% des répondant-e-s au sondage estiment important qu'il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter sur le site qu'ils ou elles fréquentent le plus souvent et 36% estiment qu'il en existe et les utilisent régulièrement.**
- **72% des répondant-e-s au sondage estiment important qu'il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer sur le site qu'ils ou elles fréquentent le plus souvent et 52% estiment qu'il n'en existe pas mais aimeraient qu'il en existe.**
- **79% des répondant-e-s au sondage estiment important qu'il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter sur le site qu'ils ou elles fréquentent le plus souvent et 41% estiment qu'il en existe et les utilisent régulièrement.**

V. Bouger

Les questions du thème « Bouger » ont été posées à l'ensemble de la communauté universitaire (toutes les catégories).

Résultats quantitatifs

a. A quelle fréquence participez-vous aux activités proposées par Unisport ?

A quelle fréquence participez-vous aux activités proposées par Unisport ?	Nombre	%
3 à 5 fois pas semaine	67	5%
1 à 2 fois par semaine	351	28%
1 à 2 fois par mois	153	12%
0 à 2 fois par semestre	708	55%
Total	1279	100%

b. L'offre des activités sportives

L'offre des activités sportives	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	575	65%	
Satisfait-e	261	30%	
Insatisfait-e	23	3%	
Très insatisfait-e	22	2%	
Total	881	100%	81%

En vert, plus de 90% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de l'offre des activités sportives.

c. Le prix des activités sportives

Le prix des activités sportives	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	565	69%	
Satisfait-e	205	25%	
Insatisfait-e	28	3%	
Très insatisfait-e	25	3%	
Total	823	100%	82%

En vert, plus de 90% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s du prix des activités sportives.

d. Le nombre de places pour participer aux activités sportives

Le nombre de places pour participer aux activités sportives	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	232	32%	
Satisfait-e	370	51%	
Insatisfait-e	94	13%	
Très insatisfait-e	25	4%	
Total	721	100%	73%

En vert, plus de 80% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s du nombre de places pour participer aux activités sportives.

e. Les informations en ligne et le processus d'inscription

Les informations en ligne et le processus d'inscription	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	420	52%	
Satisfait-e	312	39%	
Insatisfait-e	47	6%	
Très insatisfait-e	27	3%	
Total	806	100%	73%

En vert, plus de 90% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s des informations en ligne et du processus d'inscription.

f. Fréquentez-vous une ou plusieurs infrastructures sportives de Unisport ?

Fréquentez-vous une ou plusieurs infrastructures sportives de Unisport ?	Nombre	%
Non	743	61%
Oui	482	39%
Total	1225	100%

Fréquentez-vous une ou plusieurs infrastructures sportives de Unisport ?	Nombre
Salle de sport Pérolles	226
Salle de fitness Pérolles	192
Salle de sport Régina Mundi	158
Salle de fitness Miséricorde	153
Salle de sport et d'escrime Miséricorde	96
Stade St-Léonard	63
Salle de fitness Régina Mundi	49

g. Les infrastructures sportives (aménagement, équipement, etc.)

Les infrastructures sportives (aménagement, équipement, etc.)	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	239	37%	
Satisfait-e	334	52%	
Insatisfait-e	49	8%	
Très insatisfait-e	17	3%	
Total	639	100%	80%

En vert, plus de 80% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s des infrastructures sportives.

h. Les heures d'ouverture des infrastructures sportives

Les heures d'ouverture des infrastructures sportives	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	196	33%	
Satisfait-e	274	45%	
Insatisfait-e	101	17%	
Très insatisfait-e	29	5%	
Total	600	100%	77%

En vert, plus de 75% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s des heures d'ouverture des infrastructures sportives.

Résultats qualitatifs

i. De manière générale, avez-vous des suggestions concernant le thème « Bouger » ? (Question ouverte)

- Elargir les horaires des activités sportives
- Offrir plus de diversité dans les activités sportives
- Améliorer l'aménagement des salles de fitness et les infrastructures sportives en général
- Améliorer l'accessibilité et rendre plus inclusives les activités sportives
- Créer des espaces extérieurs pour bouger / se dépenser

En résumé

- **95% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de l'offre des activités sportives.**
- **94% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s du prix des activités sportives.**
- **83% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s du nombre de places pour participer aux activités sportives.**
- **91% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s des informations en ligne et du processus d'inscription.**
- **89% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s des infrastructures sportives (aménagement, équipement, etc.).**
- **78% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s des heures d'ouverture des infrastructures sportives.**

VI. Manger

Les questions du thème « Manger » ont été posées à l'ensemble de la communauté universitaire (toutes les catégories).

Résultats quantitatifs

a. A quelle fréquence mangez-vous à la Mensa ?

A quelle fréquence mangez-vous à la Mensa ?	Nombre	%
3 à 5 fois par semaine	199	15%
1 à 2 fois par semaine	302	23%
1 à 2 fois par mois	213	17%
0 à 2 fois par semestre	574	45%
Total	1288	100%

Le tableau ci-dessous détaille les résultats en distinguant les étudiant-e-s du personnel de l'Université :

A quelle fréquence mangez-vous à la Mensa ?	3 à 5 fois par semaine	%	1 à 2 fois par semaine	%	1 à 2 fois par mois	%	0 à 2 fois par semestre	%	Total	%
Etudiant-e-s	91	7%	165	13%	137	10%	444	35%	837	65%
Personnel de l'Université	108	8%	137	10%	76	7%	130	10%	451	35%
Total	199	15%	302	23%	213	17%	574	45%	1288	100%

En orange, 65% des répondant-e-s au sondage sont des étudiant-e-s dont 20% mangent à la Mensa 1 fois par semaine ou plus.

b. La variété

La variété	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	244	26%	
Satisfait-e	523	55%	
Insatisfait-e	146	15%	
Très insatisfait-e	42	4%	
Total	955	100%	84%

En vert, plus de 80% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de la variété.

c. La qualité

La qualité	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	266	28%	
Satisfait-e	555	58%	
Insatisfait-e	116	12%	
Très insatisfait-e	26	2%	
Total	963	100%	91%

En vert, plus de 80% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de la qualité.

d. Le rapport qualité/prix

Le rapport qualité/prix	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	271	27%	
Satisfait-e	478	47%	
Insatisfait-e	197	19%	
Très insatisfait-e	66	7%	
Total	1012	100%	90%

En vert, plus de 70% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s du rapport qualité/prix.

e. L'indication de l'origine des ingrédients (pays de provenance et production bio)

L'indication de l'origine des ingrédients (pays de provenance et production bio)	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	172	24%	
Satisfait-e	398	56%	
Insatisfait-e	111	16%	
Très insatisfait-e	25	4%	
Total	706	100%	73%

En vert, 80% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de l'indication de l'origine des ingrédients.

f. L'indication systématique des allergènes et des valeurs EBW (diabétiques)

L'indication systématique des allergènes et des valeurs EBW (diabétiques)	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	129	25%	
Satisfait-e	257	51%	
Insatisfait-e	74	15%	
Très insatisfait-e	46	9%	
Total	506	100%	64%

En vert, plus de 70% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de l'indication systématique des allergènes et des valeurs EBW.

g. A quelle fréquence prenez-vous un pique-nique avec vous ?

A quelle fréquence prenez-vous un pique-nique avec vous ?	Nombre	%
3 à 5 fois par semaine	537	42%
1 à 2 fois par semaine	329	26%
1 à 2 fois par mois	122	10%
0 à 2 fois par semestre	280	22%
Total	1268	100%

Le tableau ci-dessous détaille les résultats en distinguant les étudiant-e-s du personnel de l'Université :

A quelle fréquence prenez-vous un pique-nique avec vous ?	3 à 5 fois par semaine	%	1 à 2 fois par semaine	%	1 à 2 fois par mois	%	0 à 2 fois par semestre	%	Total	%
Etudiant-e-s	438	34%	207	16%	75	6%	106	8%	826	64%
Personnel de l'Université	99	8%	122	10%	47	4%	174	14%	442	36%
Total	537	42%	329	26%	122	10%	280	22%	1268	100 %

En vert, 64% des répondant-e-s au sondage sont des étudiant-e-s dont 50% prennent un pique-nique au moins 1 fois par semaine.

h. L'aménagement des zones de pique-nique

L'aménagement des zones de pique-nique	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	62	6%	
Satisfait-e	346	34%	
Insatisfait-e	402	39%	
Très insatisfait-e	212	21%	
Total	1022	100%	88%

En orange, 60% des répondant-e-s au sondage sont insatisfait-e-s ou très insatisfait-e-s de l'aménagement des zones de pique-nique.

i. Le nombre de zones de pique-nique

Le nombre de zones de pique-nique	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	37	4%	
Satisfait-e	214	21%	
Insatisfait-e	458	45%	
Très insatisfait-e	300	30%	
Grand Total	1009	100%	87%

En orange, 75% des répondant-e-s au sondage sont insatisfait-e-s ou très insatisfait-e-s du nombre de zones de pique-nique.

Résultats qualitatifs

j. De manière générale, avez-vous des suggestions concernant la Mensa ? (Question ouverte)

- Réduire le prix des menus, buffets, etc.
- Qualité et variété des repas : plus végétariens/vegans et plus sains
- Créer des espaces intérieurs et extérieurs pour pique-niquer et augmenter le nombre de micro-ondes
- Améliorer l'aménagement et l'ambiance
- Améliorer l'accessibilité PMR et rendre la Mensa plus inclusive (tables à langer, espaces low-stimulation, etc.)
- Améliorer la communication (menus, affichage clair des allergènes, transparence des coûts, etc.)
- Créer des espaces extérieurs et développer une offre plus durable

k. De manière générale, avez-vous des suggestions concernant le thème « Manger » ? (Question ouverte)

- Créer des espaces intérieurs et extérieurs pour pique-niquer, augmenter le nombre de micro-ondes et les répartir sur plusieurs sites/bâtiments/salles.
- Réduire le prix des menus, buffets, etc.
- Qualité et variété des repas : plus végétariens/vegans et plus sains
- Améliorer l'accessibilité PMR et rendre la Mensa plus inclusive (espaces low-stimulation, etc.)
- Créer des espaces de détente
- Garantir l'hygiène et entretenir les micro-ondes

En résumé

Mensa

- **45% des répondant-e-s au sondage mange 0 à 2 fois par semestre à la Mensa et 62% 1 à 2 fois par mois ou moins.**
- **65% des répondant-e-s au sondage sont des étudiant-e-s dont 20% mangent à la Mensa 1 fois par semaine ou plus.**
- **81% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de la variété.**
- **86% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de la qualité.**
- **74% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s du rapport qualité/prix.**
- **80% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de l'indication de l'origine des ingrédients (pays de provenance et production bio).**
- **76% des répondant-e-s au sondage sont satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de l'indication systématique des allergènes et des valeurs EBW (diabétiques).**

Pique-nique

- **42% des répondant-e-s au sondage prennent un pique-nique avec eux/elles 3 à 5 fois par semaine et 68% plus de 1 fois par semaine.**
- **64% des répondant-e-s au sondage sont des étudiant-e-s dont 50% prennent un pique-nique au moins 1 fois par semaine.**
- **60% des répondant-e-s au sondage sont insatisfait-e-s ou très insatisfait-e-s de l'aménagement des zones de pique-nique et 88% estiment que l'aménagement des zones de pique-nique est important.**
- **75% des répondant-e-s au sondage sont insatisfait-e-s ou très insatisfait-e-s du nombre de zones de pique-nique et 87% estiment que le nombre de zones de pique-nique est important.**

VII. S’informer

Les questions du thème « S’informer » ont été posées à l’ensemble de la communauté universitaire (toutes les catégories).

Résultats quantitatifs

a. Sur les sujets de la vie de campus, par quels canaux préférez-vous être informé-e (plusieurs réponses possibles)

Sur les sujets de la vie de campus, par quels canaux préférez-vous être informé-e	Nombre
Application mobile Unifr	684
Site web de l'Université	680
Newsletters	515
Panneaux et affiches physiques	460
Instagram	404
Ecrans d'informations	404
Site web de la Faculté	341
Brochures / Flyers	210
LinkedIn	100
Spectrum	40
Vidéo (youtube canal Unifr, UNICAM, etc.)	35
Facebook	21
X	8

Le tableau ci-dessous détaille les résultats en distinguant les étudiant-e-s du personnel de l’Université :

Etudiant-e-s		Personnel de l’Université	
Sur les sujets de la vie de campus, par quels canaux préférez-vous être informé-e	Nombre	Sur les sujets de la vie de campus, par quels canaux préférez-vous être informé-e	Nombre
Application mobile Unifr	565	Site web de l'Université	312
Site web de l'Université	368	Newsletters	221
Instagram	349	Ecrans d’informations	159
Panneaux et affiches physiques	313	Panneaux et affiches physiques	147
Newsletters	294	Site web de la Faculté	129
Ecrans d’informations	245	Application mobile Unifr	119
Site web de la Faculté	212	LinkedIn	78
Brochures / Flyers	160	Instagram	55
Spectum	23	Brochures / Flyers	50
LinkedIn	22	Spectum	17
Vidéo (youtube canal Unifr, UNICAM, etc.)	22	Facebook	15
Facebook	6	Vidéo (youtube canal Unifr, UNICAM, etc.)	13
X	2	X	6

Les étudiant-e-s ayant répondu au sondage préfèrent être informé-e-s par l’application mobile Unifr et le personnel de l’Université ayant répondu au sondage préfère le site web de l’Université.

Résultats qualitatifs

b. Y a-t-il des sujets sur la vie de campus pour lesquels vous souhaitez plus d'informations ? (Question ouverte)

- **Les évènements sur le campus et la vie associative**
  - Événements étudiant·e·s (conférences, fêtes, soirées, activités culturelles).
  - Événements inter-facultaires et collaborations entre départements.
  - Vie associative et Fachschaften (visibilité insuffisante).

- **Unisport et activités de bien-être**
  - Horaires, lieux, modalités d'inscription.
  - Disponibilité réelle des cours (beaucoup affichent complet très vite).
  - Activités offertes hors semestre ou en soirée.

- **Le logement et Apartis**
  - Procédures, délais, conditions, renouvellements.
  - Transparence sur les offres et alternatives de logement.
  - Aide pour les étudiant·e·s précaires.

- **Les services liés aux besoins spécifiques**
  - Aides et mesures d'accommodations (handicap, aménagements d'études).
  - Accessibilité des bâtiments, ascenseurs, toilettes PMR.
  - Informations en FALC (Facile À Lire et à Comprendre).
- **La Mensa et les cafétérias**
  - Composition des menus, allergènes, provenance.
  - Logique tarifaire, offres végétariennes/vegan.
  - Horaires et disponibilité des espaces.

- **La crèche, les solutions de garde et les avantages famille**
  - Disponibilité des places, conditions d'accès, tarifs.
  - Garde ponctuelle et infrastructures pour parents étudiants ou collaborateurs.

- **Les espaces d'étude et de travail**
  - Salles ouvertes le soir/week-end.
  - Disponibilité des bibliothèques.
  - Lieux où travailler en groupe ou au calme.

- **L'infrastructure et les travaux en cours**
  - Transparence sur les travaux en cours et leur impact.
  - Plans des bâtiments, signalétique claire, localisation des espaces.

- **Inclusion & diversité**
  - Initiatives LGBTQIA+, égalité, prévention du harcèlement.
  - Actions concrètes pour favoriser un environnement bienveillant.

Suggestions sur la manière de communiquer :

- Un guichet d'information sur chaque site.
- Plus d'info ciblée, moins d'e-mails non pertinents, mais plus d'info ciblée.
- Une plateforme centralisée pour les horaires, les événements, l'ouverture des salles, la Mensa, le logement, les Fachschaften, etc.)

VIII. Se loger

La première question du thème « Se loger » a été posée à l'ensemble de la communauté universitaire (toutes les catégories) et les autres questions uniquement aux personnes ayant répondu « Oui, je suis / j'étais locataire d'un logement Apartis ».

Résultats quantitatifs

a. Connaissez-vous Apartis ?

Connaissez-vous Apartis?	Nombre	%
Oui, je suis / j'étais locataire d'un logement Apartis	145	11%
Oui, mais je n'ai jamais été locataire d'un logement Apartis	852	66%
Non, je ne connais pas	290	23%
Total	1287	100%

b. La communication avec la régie estudiantine

La communication avec la régie estudiantine	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	14	11%	
Satisfait-e	40	31%	
Insatisfait-e	42	32%	
Très insatisfait-e	33	26%	
Total	129	100%	91%

En orange, 11 % des répondant-e-s au sondage sont ou étaient locataires d'un logement Apartis, dont plus de 50% ont répondu être insatisfait-e-s ou très insatisfait-e-s de la communication avec la régie estudiantine.

c. La qualité du logement

La qualité du logement	Nombre	%	Important
Très satisfait-e	30	21%	
Satisfait-e	77	55%	
Insatisfait-e	22	16%	
Très insatisfait-e	12	8%	
Total	141	100%	97%

En vert, 11 % des répondant-e-s au sondage sont ou étaient locataires d'un logement Apartis, dont plus de 70% ont répondu être satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de la qualité du logement.

Résultats qualitatifs

d. Avez-vous des commentaires ou suggestions concernant le thème « Se loger » ? (Question ouverte)

Pour les étudiantes et les étudiants, le logement constitue un facteur déterminant de leur bien-être et même de leur réussite aux études.

- **Principales sources de critiques : APARTIS**
  - Communication difficile (réponses tardives, courriels ignorés).
  - Problèmes techniques non résolus (chauffage, eau chaude, moisissures, wifi).
  - Caution jugée excessive ou non remboursée rapidement.
  - Visites sans prévenir, manque de transparence sur l'état des logements.
  - Manque d'écoute pour les demandes ou réclamations.
  - Processus opaques de sélection ou réattribution des chambres.
  - Mauvaise réputation générale qui inquiète les nouvelles étudiantes et les nouveaux étudiants.

Ce qui est demandé :

  - Un contrôle renforcé par l'Université,
  - Une médiation externe / ombudsman du logement,
  - Plus de transparence dans l'attribution des logements.

- Développer la communication autour du logement (plateforme centralisée, infos pratiques, annonces visibles, etc)
- Proposer des logements adaptés et abordables pour familles, chercheurs et nouveaux arrivants, PMR

En résumé

- **11 % des répondant-e-s au sondage sont ou étaient locataires d'un logement Apartis dont :**
  - **58% ont répondu être insatisfait-e-s ou très insatisfait-e-s de la communication avec la régie estudiantine et 91% estiment que la communication avec la régie estudiantine est importante.**
  - **76% ont répondu être satisfait-e-s ou très satisfait-e-s de la qualité du logement et 97% estiment que la qualité du logement est importante.**

IX. Intégrer et favoriser (questions ouvertes)

Pour le thème *« Intégrer et favoriser »*, il a été choisi de ne recourir qu'à des questions ouvertes. Cette approche visait à permettre l'émergence spontanée des préoccupations et des propositions des répondant-e-s, sans les orienter vers des thématiques prédéfinies. Elle contribue également à éviter que seuls les enjeux portés par les groupes les plus visibles ou les plus revendicatifs ne ressortent de l'analyse.

Les questions du thème « Intégrer et favoriser » ont été posées à l'ensemble de la communauté universitaire (toutes les catégories).

Résultats qualitatifs

a. Avez-vous des suggestions concernant l'accessibilité ou d'autres possibles améliorations pour les personnes en situation de handicap ou avec des besoins spécifiques ? (Question ouverte)

- **PMR**
  - Ajouter rampes, ascenseurs, portes automatiques.
  - Garantir l'accès PMR à tous les étages, salles de cours et WC.
  - Créer des espaces de repas accessibles (tables adaptées).
  - Offrir des options en hybride/online pour les personnes à mobilité réduite ou malades.
  - Centraliser les informations : accessibilité, services, horaires, micro-ondes, WC, etc.

- **Besoins spécifiques**
  - Créer des salles calmes / salles de sieste / salles de régulation sensorielle.
  - Créer un « laboratoire de l'inclusion » pour tester des aménagements.
  - Avoir du mobilier ergonomique : canapés, poufs, fauteuils confortables, bureaux réglables en hauteur.
  - Prévoir des sièges adaptés aux personnes à forte corpulence.
  - Améliorer les communications en Facile à Lire et à Comprendre (FALC).
  - Mettre en place une signalétique claire, multilingue, avec braille et indication vocale.
  - Ajouter des ascenseurs avec braille, annonces vocales.
  - Installer des dispositifs pour malentendants (boucles auditives).
  - Améliorer le contraste de la signalétique.
  - Revoir la numérotation des salles.

- **Famille et parentalité**
  - Augmenter le nombre de places en crèche et meilleure accessibilité.
  - Avoir la possibilité de garde ponctuelle pour enfants, ateliers vacances.
  - Mieux aménager les espaces allaitement (eau chaude, hygiène).
  - Ajouter des tables à langer dans toutes les toilettes PMR.

- **Intégration, inclusion, cohésion**
  - Organiser des ateliers de sensibilisation au handicap.
  - Organiser des événements favorisant l'intégration des étudiant·e·s hors réseaux.
  - Organiser plus d'événements inter facultaires.
  - Mieux informer les étudiant·e·s lors des journées d'accueil.

b. Avez-vous des suggestions concernant les toilettes non genrées ? (Question ouverte)

Une partie de la communauté approuve les toilettes non genrées pour des raisons d'inclusion et de praticité. L'autre partie est opposée, invoquant malaise, hygiène ou insécurité.

- Supprimer les urinoirs dans les toilettes non genrées ou les isoler dans un espace fermé.
- Avoir une signalétique claire et neutre (pictogrammes neutres, indication par équipement ("avec / sans urinoir") plutôt que par genre)
- Installer lavabos dans chaque cabine.
- Mieux entretenir : nettoyer plus fréquemment, rénover les installations vétustes.
- Offrir des produits menstruels dans toutes les toilettes.

c. Avez-vous des suggestions concernant les avantages famille/partenaire (par exemple le sport universitaire, la crèche) ? (Question ouverte)

- **Elargir les prestations de la crèche universitaire :**
  - Augmenter le nombre de places, diminuer le temps d'attente sur la liste (parfois >1–2 ans).
  - Offrir une garde ponctuelle (urgence, maladie, colloques, conférences du soir).
  - Elargir la possibilité d'inscription, notamment pour les familles arrivant en cours d'année.
  - Diminuer le coût.
  - Créer une crèche sur Miséricorde ou plus proche des campus.
  - Créer un accueil pour les enfants plus âgés (6–12 ans).
  - Ajouter du personnel spécialisé (psychologues, éducateur-trice-s formés aux situations familiales complexes).
  - Proposer des camps de vacances et activités pendant les congés scolaires.

- **Elargir les prestations du sport universitaire**
  - Rendre les horaires compatibles avec la vie de famille :
    - Plus de cours après 17h30,
    - Plus d'offres le week-end (samedi/dimanche),
    - Plus d'activités pendant l'inter semestre.
  - Ouvrir les salles de fitness le week-end et plus tard le soir.
  - Proposer des activités parent–enfant (yoga, sport, danse…).
  - Ajouter des cours très demandés (indoor cycling, danse, yoga avancé…).
  - Augmenter le nombre de places dans certains cours (inscriptions qui partent en quelques minutes)
  - Créer un abonnement famille/partenaire, voire un tarif réduit.
  - Simplifier les inscriptions (p.ex. réservation par période).

- **Améliorer la conciliation vie familiale / études / travail**
  - Améliorer la salle d'allaitement (eau chaude, aménagement).
  - Ajouter des tables à langer dans davantage de WC PMR.
  - Mettre à disposition des espaces détente pour familles (canapés, coin enfants).
  - Reconnaître formellement les contraintes familiales pour :
    - Aménagements d'examens,
    - Horaires adaptés,
    - Télétravail pour le personnel.

- **Aider à trouver un logement**
  - Proposer des logements temporaires pour familles (postdocs, chercheur-euse-s invité-e-s).
  - Aider les parents « étudiants » à trouver un logement (critique forte envers Apartis).
  - Créer une plateforme d'annonces centralisée.

- **Améliorer la communication liée aux avantages famille/partenaire**
  - Une page claire centralisant tous les avantages famille/partenaire.
  - Information renforcée lors de l'accueil (Infodays, Welcome Days).

- **Autres idées**
  - Événements familiaux : sorties nature, fêtes sur campus, activités culturelles.
  - Services innovants : dog-sitting, ateliers enfants, activités pour familles multiculturelles.
  - Réflexion globale sur une politique famille à l'université.

d. De manière générale, avez-vous de suggestions concernant le thème « Intégrer et favoriser » ? (Question ouverte)

- Créer davantage d'occasions de rencontre et de lien social.
- Améliorer et multiplier les espaces conviviaux.
- Améliorer l'inclusion des personnes marginalisées ou avec des besoins spécifiques.
- Améliorer la communication et rendre l'information accessible.
- Soutenir la vie associative et les initiatives étudiantes.
- Intégrer par le bien-être et le sport.
- Améliorer le sentiment d'appartenance via la restauration.

X. Vos idées

La question du thème « Vos idées » a été posée à l'ensemble de la communauté universitaire (toutes les catégories).

a. Avez-vous des idées pour améliorer l'ambiance sur le campus et la vie de campus en général ? (Question ouverte)

- Créer plus d'espaces de détente et de convivialité intérieurs et extérieurs et végétaliser
- Créer des espaces pour pique-niquer et augmenter le nombre de micro-ondes
- Augmenter le nombre de prises électriques
- Moderniser les infrastructures
- Améliorer la Mensa
- Améliorer l'accessibilité et l'inclusion
- Dynamiser la vie sociale et étudiante
- Elargir les prestations du sport universitaire
- Communiquer sur la vie de campus
- Créer des espaces de travail adaptés
- Valoriser la durabilité et l'environnement

Rédaction du rapport : Rachel Pico, Direction académique
Analyses statistiques : Ingrid Hove et Teresa Menig, Service Assurance Qualité

Le 4 septembre 2026

XI. Annexes

Les annexes présentent les résultats détaillés par site des thèmes « Étudier » et « Se détendre » ainsi que les résultats détaillés par catégorie *Etudiant-e-s/Personnel de l'Université* pour le thème manger.

a. Étudier

Résultats quantitatifs

i. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe assez d'endroits pour étudier.

Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe assez d'endroits pour étudier.	Non, mais je n'en ai pas besoin	Non, mais j'aimerais qu'il en existe	Oui, mais je ne les utilise pas souvent	Oui, et je les utilise régulièrement	Total
Site Pérolles - PER	2	40	115	244	401
Site Miséricorde - MIS	10	88	48	147	293
Site Régina Mundi - RM	2	12	12	23	49
Rue de Morat - RMO		27	2	3	32
Site Beauregard - BQC / BRG	3	3	4	5	15
Rue St-Pierre-Canisius - SPC		2	5	1	8
Route des Bonnesfontaines - STA	2	2			4
Autre		2	1	1	4
HFR Fribourg - Hôpital cant. - HFR			3		3
Rue Pierre-Aeby - RPA			1	2	3
Route des Arsenaux - ARS	1				1
Bibliothèque cantonale et universitaire - BCU				1	1
Total	20	176	191	427	814

ii. L'infrastructure dans les salles de cours (prises, système de ventilation, store, etc.)

L'infrastructure dans les salles de cours (prises, système de ventilation, store, etc.)	Très satisfait-e	Satisfait-e	Insatisfait-e	Très in-satisfait-e	Total
Site Pérolles - PER	32	137	180	57	406
Site Miséricorde - MIS	23	118	111	43	295
Site Régina Mundi - RM	1	24	18	8	51
Rue de Morat - RMO	1	10	14	7	32
Site Beauregard - BQC / BRG	1	6	9	1	17
Rue St-Pierre-Canisius - SPC		3	5	2	10
Route des Bonnesfontaines - STA	2	1	1		4
HFR Fribourg - Hôpital cant. - HFR	1	2			3
Rue Pierre-Aeby - RPA		3			3
Rue du Criblet - CRI	1				1
Route des Arsenaux - ARS		1			1
Total	62	305	338	118	823

iii. Les équipements audio et vidéo dans les salles de cours

Les équipements audio et vidéo dans les salles de cours	Très satisfait-e	Satisfait-e	Insatisfait-e	Très in-satisfait-e	Total
Site Pérolles - PER	158	190	23	11	382
Site Miséricorde - MIS	70	172	26	8	276
Site Régina Mundi - RM	21	24	2	2	49
Rue de Morat - RMO	11	13	4	1	29
Site Beauregard - BQC / BRG		9	4	1	14
Rue St-Pierre-Canisius - SPC	4	4	2		10
Route des Bonnesfontaines - STA	2	2			4
HFR Fribourg - Hôpital cant. - HFR	2	1			3
Rue Pierre-Aeby - RPA	1	1			2
Rue du Criblet - CRI	1				1
Route des Arsenaux - ARS		1			1
Total	270	417	61	23	771

b. Se détendre

Résultats quantitatifs

i. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer.

Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer.	Non, mais je n'en ai pas besoin	Non, mais j'aimerais qu'il en existe	Oui, mais je ne les utilise pas souvent	Oui, et je les utilise régulièrement	Total
Site Pérolles - PER	21	196	160	139	516
Site Miséricorde - MIS	32	145	141	101	419
Site Régina Mundi - RM	2	27	36	27	92
Rue de Morat - RMO	2	13	27	26	68
Site Beauregard - BQC / BRG	14	32	3	1	50
Rue St-Pierre-Canisius - SPC	1	4	9	5	19
Route des Bonnesfontaines - STA		3	2	1	6
Rue Pierre-Aeby - RPA		2	2	2	6
Route des Arsenaux - ARS	1	1		2	4
HFR Fribourg - Hôpital cant. – HFR	1	1		1	3
Bibliothèque cantonale et universitaire			1	1	2
Rue du Criblet - CRI		1	1		2
Rue G. Techtermann - RGT				1	1
Route Neuve - NEU		1			1
Total	74	426	382	307	1189

ii. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter.

Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'extérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter.	Non, mais je n'en ai pas besoin	Non, mais j'aimerais qu'il en existe	Oui, mais je ne les utilise pas souvent	Oui, et je les utilise régulièrement	Total
Site Pérolles - PER	11	125	186	194	516
Site Miséricorde - MIS	30	112	136	131	409
Site Régina Mundi - RM	3	16	35	36	90
Rue de Morat - RMO	3	5	19	40	67
Site Beauregard - BQC / BRG	9	33	4	2	48
Rue St-Pierre-Canisius - SPC	1	3	9	8	21
Route des Bonnesfontaines - STA		4	2	1	7
Rue Pierre-Aeby - RPA	1	1	2	3	7
Route des Arsenaux - ARS				4	4
HFR Fribourg - Hôpital cant. - HFR		1	1	1	3
Rue du Criblet - CRI		1	2		3
Bibliothèque cantonale et universitaire			2		2
Rue G. Techtermann - RGT				1	1
Route Neuve - NEU		1			1
Total	58	302	398	421	1179

iii. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer.

Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) calme(s) pour se reposer.	Non, mais je n'en ai pas besoin	Non, mais j'aimerais qu'il en existe	Oui, mais je ne les utilise pas souvent	Oui, et je les utilise régulièrement	Total
Site Pérolles - PER	41	251	162	70	524
Site Miséricorde - MIS	51	214	87	58	410
Site Régina Mundi - RM	13	61	6	7	87
Rue de Morat - RMO	7	32	18	9	66
Site Beauregard - BQC / BRG	8	32	6	3	49
Rue St-Pierre-Canisius - SPC	2	6	9	4	21
Rue Pierre-Aeby - RPA	2	3	1	2	8
Route des Bonnesfontaines - STA		6		1	7
Route des Arsenaux - ARS	2	2			4
HFR Fribourg - Hôpital cantonal - HFR		3			3
Rue du Criblet - CRI		1	2		3
Rue G. Techtermann - RGT		2			2
Bibliothèque cantonale et universitaire	1	1			2
Route Neuve - NEU		1			1
Total	127	615	291	154	1187

iv. Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter.

Sur le site que je fréquente le plus souvent, il existe à l'intérieur un (des) endroit(s) convivial(aux) pour échanger, discuter.	Non, mais je n'en ai pas besoin	Non, mais j'aimerais qu'il en existe	Oui, mais je ne les utilise pas souvent	Oui, et je les utilise régulièrement	Total
Site Pérolles - PER	13	115	138	256	522
Site Miséricorde - MIS	23	156	116	109	404
Site Régina Mundi - RM	4	28	17	43	92
Rue de Morat - RMO	4	14	10	36	64
Site Beauregard - BQC / BRG	2	19	11	15	47
Rue St-Pierre-Canisius - SPC		5	5	11	21
Route des Bonnesfontaines - STA		1	2	4	7
Rue Pierre-Aeby - RPA			3	4	7
Route des Arsenaux - ARS		3		1	4
HFR Fribourg - Hôpital cantonal - HFR			2	1	3
Rue du Criblet - CRI		1		2	3
Rue G. Techtermann - RGT		2			2
Bibliothèque cantonale et universitaire	1		1		2
Route Neuve - NEU				1	1
Total	47	344	305	483	1179

c. Manger

i. La variété

La variété	Très satisfait-e	%	Satisfait-e	%	Insatisfait-e	%	Très insatisfait-e	%	Total	%
Etudiant-e-s	156	17%	296	31%	80	8%	29	3%	561	59%
Personnel de l'Université	88	9%	227	24%	66	7%	13	1%	394	41%
Total	244	26%	523	55%	146	15%	42	4%	955	100 %

ii. La qualité

La qualité	Très satisfait-e	%	Satisfait-e	%	Insatisfait-e	%	Très insatisfait-e	%	Total	%
Etudiant-e-s	181	19%	318	33%	54	6%	14	1%	561	59%
Personnel de l'Université	85	9%	237	25%	62	6%	12	1%	394	41%
Total	266	28%	555	58%	116	12%	26	2%	955	100%

iii. Le rapport qualité /prix

Le rapport qualité/prix	Très satisfait-e	%	Satisfait-e	%	Insatisfait-e	%	Très insatisfait-e	%	Total	%
Etudiant-e-s	163	16%	258	25%	146	14%	55	6%	622	61%
Personnel de l'Université	108	11%	220	22%	51	5%	11	1%	390	39%
Total	271	27%	478	47%	197	19%	66	7%	1012	100%

iv. L'indication de l'origine des ingrédients (pays de provenance et production bio)

L'indication de l'origine des ingrédients	Très satisfait-e	%	Satisfait-e	%	Insatisfait-e	%	Très insatisfait-e	%	Total	%
Etudiant-e-s	101	14%	227	32%	66	9%	16	3%	410	58%
Personnel de l'Université	71	10%	171	24%	45	7%	9	1%	296	42%
Total	172	24%	398	56%	111	16%	25	4%	706	100%

v. L'indication systématique des allergènes et des valeurs EBW (diabétiques)

L'indication systématique des allergènes et des valeurs EBW	Très satisfait-e	%	Satisfait-e	%	Insatisfait-e	%	Très insatisfait-e	%	Total	%
Etudiant-e-s	89	17%	150	30%	40	8%	26	5%	305	60%
Personnel de l'Université	40	8%	107	21%	34	7%	20	4%	201	40%
Total	129	25%	257	51%	74	15%	46	9%	506	100%