

## Centre fribourgeois de la cognition : plongée dans les méandres du cerveau humain

**De l'union des forces et des compétences naît le succès : sous l'égide du Centre fribourgeois de la cognition, récemment créé, des groupes de recherche issus de différentes facultés et départements de l'Université de Fribourg poursuivent des recherches avec un dénominateur commun : l'analyse des capacités humaines telles que la pensée, l'apprentissage, la mémoire ou la perception.**

L'homme est capable d'apprendre le langage et de reconnaître des visages. Il peut mémoriser un processus, résoudre des problèmes, inventer des nouveautés, et, *last but not least*, étudier des phénomènes. Tout cela grâce à ses capacités cognitives. L'Université de Fribourg explore depuis longtemps le traitement humain de ces informations et a, ces dernières années, renforcé cette filière en recrutant de nouveaux scientifiques. Récemment créé, le nouveau Centre interfacultaire de la cognition (*Fribourg Centre for Cognition*) de l'Université de Fribourg réunit les compétences des chercheurs et professionnels des sciences de la cognition.

### Différentes approches, un seul domaine de recherche

Actuellement, le nouveau Centre comprend neuf groupes de recherche issus de trois différents Départements, respectivement de deux Facultés : quatre groupes du Département de psychologie et de médecine, ainsi qu'un groupe du Département de pédagogie curative. Les scientifiques actifs dans le cadre du Centre s'occupent de divers thèmes et utilisent à cet effet différentes méthodes et techniques, mais ils poursuivent le même but : acquérir une meilleure compréhension des processus cognitifs.

Le travail des scientifiques se concentre sur les quatre thèmes suivants : perception et action (perception des visages, cognition incarnée, perception visuelle, intégration sensorimotrice); attention et mémoire (mémoire à court-terme et mémoire de travail, mémoire visuo-spatiale, attention visuelle, rôle de l'hippocampe); langage et bilinguisme (bilinguisme, pathologies de la parole et du langage, psycholinguistique) ; apprentissage et développement (petite enfance, cognition mathématique, amnésie infantile). Les méthodes de recherche englobent la psychologie expérimentale, la psychologie du développement, la neuropsychologie cognitive, les neurosciences cognitives, l'imagerie cérébrale et la biologie moléculaire.

### Objectifs concrets

De nombreuses personnes sont atteintes de dysfonctionnements cognitifs comme, par exemple, une déficience de l'attention ou de la concentration, des pertes de mémoire ou des troubles du langage. A moyen terme, le travail du nouveau Centre de la cognition devrait contribuer à réaliser des progrès dans ce domaine. Le Centre va travailler au développement de nouvelles méthodes d'évaluation et de diagnostic des troubles cognitifs, mais aussi proposer des approches thérapeutiques pour la prévention de tels troubles et élaborer des méthodes thérapeutiques.

Le regroupement de spécialistes en sciences de la cognition à l'Université de Fribourg va aussi contribuer à rendre cette compétence visible à l'extérieur et créer de nouveaux réseaux précieux pour la recherche.

**Contact:** Prof. Valérie Camos, Département de psychologie, rue de Faucigny 2, 1700 Fribourg, 026 300 76 75, [valerie.camos@unifr.ch](mailto:valerie.camos@unifr.ch)