

Stand	27.8.2009	Etat
-------	-----------	------

Herbstsemester

2009

Semestre d'automne

Bachelor

<p>Tétaz Jean-Marc Je 17-19 Debut : 24.9.2009 MIS 3024</p>	<p>Les religions du monde antique: Grèce, Rome, judaïsme, christianisme (Histoire des religions I) (C)</p> <p>Ce cours est le premier volet d'un cycle de trois cours présentés alternativement en français et en allemand. Le cycle complet permettra aux étudiants d'acquérir une vue d'ensemble historique des principales traditions religieuses du monde européen, du Moyen-Orient et du monde indien. Le premier volet sera consacré aux religions de l'Antiquité dans le monde méditerranéen. On traitera d'abord de la religion de la Grèce Antique puis de la religion avant d'aborder le judaïsme ancien et la constitution du judaïsme rabbinique classique. Nous conclurons par l'étude de la naissance du christianisme et de son développement jusqu'à l'époque de Justinian (527-568 ap. JC).</p>	<p>hist comp</p>
<p>Amiotte- Suchet Laurent Lu 13-15 MIS 3117</p>	<p>Sociologie des religions (C)</p> <p>Le cours est organisé en suivant la trame du livre d'Olivier Bobineau et Sébastien Tank-Storper : Sociologie des religions. Les chapitres principaux sont, d'une part, les approches classiques en sociologie des religions (Durkheim, Weber, etc.) ; d'autre part, les transformations de la religion en rapport avec l'émergence de la modernité (sécularisation, pluralisme, individualisme, etc.). Le cours sera ponctué par le commentaire d'un nombre assez important de textes classiques, mis à disposition sur Moodle. Les textes d'accompagnement sont destinés à approfondir, sur certains points particuliers, les éclairages forcément schématiques et génériques présentés oralement au cours.</p>	<p>appl</p>
<p>Jödicke Ansgar Mi 8-10 Beginn: 23.9.2010 MIS 3119</p>	<p>Religion und Religionspolitik an der Schule. Ein religionswissenschaftlicher Zugang (VL)</p> <p>Das Verhältnis von Religion und öffentlicher Schule wurde in den letzten Jahren in vielen Ländern kontrovers diskutiert. Dabei geht es in der Regel um drei Problembereiche: Die Präsenz religiöser Symbole an der öffentlichen Schule, die Abmeldemöglichkeiten vom obligatorischen Unterricht und den Religionsunterricht.</p> <p>In der Vorlesung wird das Thema aus religionswissenschaftlicher Perspektive behandelt: Wie ist die Differenzierung von Religion und Schule historisch entstanden? Auf welche Prämissen der Religionspolitik weisen Kopftuchverbote hin? Welche Rolle spielt Religionsunterricht in den Religionsgemeinschaften? Welche länderspezifischen Lösungen gibt es in Abhängigkeit von den verfassungsrechtlichen Rahmenbedingungen (z.B. in der Schweiz, in Deutschland, Frankreich, England, Schweden, USA)? Welche religiösen und staatlichen Interessen bzw. Prämissen stehen hinter den neueren Entwicklungen zu einem konfessionsneutralen Religionsunterricht?</p> <p>Die Vorlesung ist Teil des Moduls 'Einführung in die Sozialwissenschaft' und dient der Einführung in die sozialwissenschaftliche Religionsforschung.</p>	<p>angw</p>

<p>Krüger Oliver et al.</p> <p>Block 26.-28.11.09</p>	<p>Das Prinzip Evolution. Darwin und die Folgen für die Religionen und die Religions- theorie (VL)</p> <p>Kein anderes naturwissenschaftliches Werk hatte einen so nachhaltigen Einfluss auf die moderne Religionsgeschichte wie Charles Darwins On the Origin of Species, das vor 150 Jahren erschienen ist. Der von der Biologie und Paläontologie erbrachte Beleg für eine stetige, Millionen Jahre währende Evolution der Lebewesen erschütterte zunächst sowohl den christlichen Glauben an die wörtlich zu nehmende Wahrheit der Bibel als auch an die Sonderstellung des Menschen. Die Tagung beschäftigt sich auf drei Ebenen mit der positiven Rezeption des Evolutionsgedankens in den Religionen und der Religionstheorie. Dies betrifft zunächst die mitunter kontroverse Diskussion um die Anerkennung Darwins im Christentum und Islam (François Euvé, Jean-Marc Balhan, Dieter Hattrup, Rudolf Vorderholzer), der Prozesstheologie (Christina Aus der Au) und der christlichen Zukunftsanthropologie im Angesicht der Schöpfung künstlicher Intelligenzen (Anne Foerst). Der zweite Teil der Tagung widmet sich dem Evolutionsgedanken im Werk Jean Gebsters (Peter Gottwald) und Aurobindo Ghoses (Wolfgang Gantke), während in einem dritten Teil die in jüngster Zeit diskutierten evolutionstheoretischen Ansätze der religionswissenschaftlichen Analyse zur Geltung kommen werden (Ina Wunn, Michael Blume, Dirk Johannsen).</p>	<p>comp</p>
<p>Straub Constance</p> <p>Mi 10-12</p> <p>Beginn: 16.9.2009</p> <p>MIS 4122</p>	<p>Fachjournalismus Religion: Theorie und radiophone Praxis (S)</p> <p>Massenmedien haben u. a. die Aufgabe, Informationen zu selektieren und Komplexität zu reduzieren. Das Seminar zeigt, wie sich dies in der journalistischen Berichterstattung über Religionsthemen umsetzen lässt.</p> <p>Die Minarett-Initiative ist Ausgangspunkt, um Qualitätskriterien für die Berichterstattung zu diskutieren und praktisch zu üben. In Kleingruppen erarbeiten die Teilnehmenden eigene gestaltete Radio-Beiträge zu verschiedenen Themenaspekten, so dass am Schluss eine Sendung entsteht, die auf Radio Fribourg ausgestrahlt wird.</p> <p>Voraussetzung ist, dass die Teilnehmenden eine bedienerfreundliche Cut-Software, die kostenlos zur Verfügung gestellt wird, selbstständig lernen.</p> <p>Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 20 beschränkt. Anmeldungen werden in der Reihenfolge der Einschreibung in Gestens berücksichtigt.</p>	<p>angew</p>
<p>Krüger Oliver</p> <p>Do 15-17</p> <p>Beginn: 17.9.2009</p> <p>MIS 3013</p>	<p>Satanismus als wissenssoziologisches Problem (S)</p> <p>Vom Mittelalter bis in die Gegenwart wurde auf einer höchst fragwürdigen empirischen Basis in theologischer Apologetik und in Populardiskursen die Kontinuität satanischer Kulte behauptet. In der Frühen Neuzeit betraf dies insbesondere die Hexenprozesse, in der Gegenwart eine Reihe von belletristischen Schilderungen vermeintlicher "Aussteiger", die sich vor allem mit rituellen Missbrauch befassten. Vor einem wissenssoziologischen Hintergrund beleuchtet das Seminar die verschiedenen Rezeptionen der Figur des Teufels / Satans in der modernen Religionsgeschichte, in der rezenten anti-satanistischen Bewegung und in der Literatur (William Blake, Marquis de Sade, E.T.A. Hoffmann u.a.) und die realen "satanistischen" Gruppierungen der Vergangenheit. Berücksichtigt werden auch die jüngeren satanistischen Traditionen (Church of Satan, A. S. LaVey) im Kontext okzidentaler Hermetik (Thelema, Aleister Crowley) und kultureller Rezeptionen (Black Metal).</p>	<p>hist</p>
<p>Weibel Nadine</p> <p>Me 13-15</p> <p>Debut : 16.9.09</p> <p>MIS 3014</p>	<p>Travail empirique et approche de terrain. Comment décrypter et interpréter un rite (S)</p> <p>Ce séminaire a pour but de proposer une initiation au travail empirique et de terrain dans le cadre d'investigations sur les phénomènes religieux. L'accent sera mis sur l'approche des rites et rituels à travers différentes traditions religieuses. Seront abordées des techniques classiques telles l'observation participante et l'entretien directif ou non. On s'attardera à soulever les problèmes liés aux interactions entre enquêteur(ice)s et enquêté(e)s (rapports à l'objet, comment rentrer dans le système de pensée du groupe étudié, problèmes liés au genre, etc.). Des jeux de rôle seront proposés et des micro-enquêtes menées.</p>	<p>meth</p>

<p>Tétaz Jean-Marc Ma 15-17 Debut : 15.9.2009 MIS 4122</p>	<p>Théories du mythe (S)</p> <p>Qu'est-ce qu'un mythe? Dans la plupart des cultures religieuses, la transmission de récits traditionnels, souvent liés aux origines, est un élément essentiel des pratiques religieuses. On désigne généralement de tels récits comme des "mythes", en recourant à un terme grec qui signifie simplement, le récit, l'histoire racontée. Nous avons affaire ici à un exemple classique de la façon dont la science des religions a repris à son compte un mot de la langue courante pour un faire un terme technique de son métalangage. C'est dans ce cadre qu'apparaît le mot moderne de "mythologie", par lequel on désigne soit l'ensemble des récits traditionnels d'une société ou d'une culture donnée, soit la théorie des mythes. C'est dans ce second sens que nous allons aborder le problème de la mythologie dans le cadre du séminaire.</p> <p>Nous étudierons un choix de textes allant du XVIIIe siècle à aujourd'hui, abordant une série d'auteurs classiques de la science des religions, de Max Müller à Mircea Eliade, Georges Dumézil, Lev-Strauss ou Marcel Détiene, mais aussi quelques philosophes, comme Schelling (auteur d'une "Philosophe de la mythologie") et Paul Ricoeur (qui a consacré tout un livre aux mythes de la faute et de la culpabilité), et théologiens (comme Bultmann, auteur d'un célèbre programme visant à démythologiser le christianisme). Nous chercherons d'une part à mieux comprendre ce qu'est un mythe et la fonction qu'il joue dans les pratiques religieuses. Nous tenterons d'autre part de réfléchir à la façon dont la formulation d'un cadre théorique est toujours aussi le reflet des problèmes actuels de la société dont fait partie l'auteur de ce cadre théorique.</p>	<p>comp</p>
<p>Meier-Mesquita Maria Cintia AA 2009/10 Mo 10-12 (gerade Wochen)</p>	<p>Vorlesung BA: Einführung in die qualitativen Methoden Seminar BA: Einführung in die qualitativen Methoden</p>	<p>meth</p>
<p>Maurizia Masia Mi 10-12 St.Agnès 0.106</p>	<p>Statistik I Herbstsemester</p> <p>Die statistische Analyse ist ein wichtiges Werkzeug für die Sozialwissenschaften. Es ermöglicht bei richtiger Anwendung, gesellschaftliche Prozesse und soziale Verhaltensweisen von Gruppen zu analysieren und zu beschreiben. Ebenso sind statistische Kenntnisse Voraussetzung für die Durchführung von empirischen Forschungsprojekten und für das Verständnis eines grossen Teils sozialwissenschaftlicher Literatur.</p> <p>Ziel dieser zweisemestrigen Lehrveranstaltung Statistik I ist es, eine Einführung in Statistik für Sozialwissenschaften zu geben. Dabei wird im ersten Teil der Lehrveranstaltung - im Herbstsemester - das Schwergewicht auf die Vermittlung der Grundprinzipien der Statistik gelegt, wie z. B. die Messung, die Datenbeschreibung und die Wahrscheinlichkeitslehre. Am Ende dieser Veranstaltung sollten die Studierenden die statistischen Grundbegriffe sowie Konzepte kennen und verstehen.</p>	
<p>Jödicke A./ Weibel N. Block Fr/ve 18.9.09 30.10.09 11.12.09 MIS 4124</p>	<p>BA-Kolloquium / Colloque BA</p> <p>Das BA-Kolloquium begleitet die Studierenden bei der Erstellung ihrer Bachelorarbeit. Wie finde ich ein Thema? Wie grenze ich die Forschungsfrage ein? Welche Quellen benötige ich zur Beantwortung meiner Forschungsfrage? Wie gehe ich sinnvoll mit meiner Zeitplanung um?</p> <p>Le BA-colloque accompagne les étudiant-e-s pendant le travail de bachelor. Comment trouver le sujet ? Comment limiter le sujet ? Quelles sources sont nécessaires pour répondre à ma question de recherche ? Comment faire la planification ?</p>	<p>BARW</p>

Bachelor hors domaine

Religionsrecht		
<p>Winzeler Christoph</p> <p>Fr 13-15</p>	<p>Einführungskurs Religionsrecht (VL)</p> <p>Mit der «Renaissance» der Religion im 21. Jh. steht auch das Religionsrecht wieder im Vordergrund des Interesses. Der Kurs beschäftigt sich einerseits mit den internen Normen der Religionsgemeinschaften, andererseits mit dem staatlichen Religionsverfassungsrecht. Vorgestellt werden zunächst die Rechtsquellen, die Verfassungsstrukturen und die Regeln für Amtshandlungen der römisch-katholischen und der evangelisch-reformierten Kirche, aber auch der islamischen und jüdischen Gemeinschaft. Sodann werden das Religionsverfassungsrecht des Bundes und die religionsrechtlichen Systeme der Kantone erörtert, dies anhand der Gesetzesmaterialien und der aktuellen, in den Medien diskutierten Fälle.</p>	<p>ang.</p>
<p>Le Roy Yves</p> <p>Ve 10-12</p>	<p>Introduction au droit des religions (C)</p> <p>Les cours donnés durant le semestre d'automne fixeront les cadres généraux: La situation religieuse en Suisse. La liberté religieuse selon la CEDH et les autres grands textes internationaux, ainsi que la Constitution fédérale suisse. Les différentes conceptions et l'évolution des rapports entre l'Église et l'État. L'organisation des Églises selon le droit cantonal. L'Église et la communauté internationale. Le droit concordataire. Les sources formelles et documentaires du droit canonique. L'organisation centrale de l'Église. L'organisation locale de l'Église selon le droit canonique. Les cours donnés durant le semestre de printemps seront consacrés à des thèmes particuliers tels que: l'impôt ecclésiastique et la «sortie de l'église», le mariage civil et le mariage religieux, le secret de la confession en droit canonique et en droit laïque, le baptême en droit canonique et en droit laïque, l'enseignement libre et l'enseignement public, la liberté religieuse dans les lieux à liberté restreinte (armée, écoles, hôpitaux, prisons), les désignations épiscopales, «l'hospitalité eucharistique», la procédure de déplacement des curés, les sectes, etc.</p>	<p>appl.</p>

Herbstsemester

2009

Semestre d'automne

Master

<p>Krüger Oliver Di 10-12 Beginn: 15.9.2009 MIS4122</p>	<p>Max Webers Religionssoziologie: Kontext, Kritik und Rezeption (S)</p> <p>Max Webers Religionssystematik und seine vergleichende Religionsstudien sind in ihrer Bedeutung für die Religionssoziologie und das Verständnis der okzidentalen Moderne kaum zu überschätzen. Zum einen wird das Seminar die Frage beleuchten, wo Weber im Kontext der frühen deutschen (Kultur-)Soziologie einzuordnen ist. Dazu werden im Einzelnen die Studien zum Christentum, Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus und Konfuzianismus kritisch reflektiert. Zum anderen wird die Rezeption und Weiterführung von Webers vergleichenden Studien und Religionstypologien in neueren theoretischen Ansätzen (insbes. in der Frage der Säkularisierung) diskutiert.</p>	<p>Europa</p>
<p>Tétaz Jean-Marc Lu 15-17 Debut : 14.9.2009</p>	<p>Religion et musique (classique et liturgique) (S)</p> <p>En raison de ses pouvoirs, la musique a été dès toujours associée aux pratiques et aux rituels religieux les plus divers. Le séminaire se concentrera sur les relations entre religion et musique dans les traditions européennes depuis le XVIe siècle (Réforme protestante, Concile de Trente).</p> <p>Dans un premier temps, on s'interrogera sur les rapports entre religion institutionnalisée et musique entre le XVIe et le XIXe siècle : dans quelle mesure, les Eglises ont-elles essayé de définir les normes de la musique liturgique (c'est-à-dire intervenant dans le cadre du culte)? Quels ont été les effets de ces directives ecclésiales? De quelle façon les musiciens s'y sont-ils soumis ou ont-ils tenté de les subvertir? Quelles ont été les formes de l'innovation musicale dans la musique religieuse? Etaient-elles en lien avec les innovations sur le plan des pratiques de piété ou des options théologiques?</p> <p>Dans un second temps, on se tournera vers la transformation essentielle se produisant dans le cours du XIXe siècle: la musique n'est plus simplement un élément de la vie et des pratiques religieuses. Elle devient une religion à part entière, entendant se substituer au christianisme pour devenir une pratique de salut à part entière. Wagner est l'exemple archétypique de cette conception. Du coup, l'artiste, et tout particulièrement le musicien, devient une figure rédemptrice, ce dont témoigne par exemple l'opéra que Pfitzner consacre à Palestrina à l'orée du XXe siècle. Enfin, la musique devient l'un des médiums dans lesquels s'exprime la religiosité des intellectuels (cf. Schönberg, Webern, Bartok, etc.). Cette modification de la conception du rapport entre religion et musique rejaille sur la conceptions des œuvres de la période précédente: la musique d'Eglise devient musique de concert et en vient fréquemment à remplacer les pratiques de piété traditionnelles: le concert lui-même acquiert valeur religieuse ou quasi-religieuse.</p>	<p>Europa</p>
<p>Krüger Oliver n. Vereinb./ à définir</p>	<p>Kolloquium MA und Lizentiat / Colloque MA et Licence</p> <p>Obligatorisch im zweiten Jahr des Masterstudiums. Zur Besprechung und Diskussion laufender Abschlussarbeiten und zur methodischen / theoretischen Vertiefung.</p> <p>Obligatoire pendant la deuxième année de master. Pour présenter et discuter des projets des travaux d'examen (license / master) et pour l'approfondissement méthodique et théorique.</p>	<p>REL4</p>

Forschungskolloquium / Colloque de recherche

<p>Krüger Oliver n. Vereinb./ à définir</p>	<p>Oberseminar / séminaire supérieure</p> <p>Diskussion laufender Forschungsarbeiten</p> <p>Discussion de projets de recherches actuelles</p>	
--	---	--

Frühlingssemester

2010

Semestre de printemps

Bachelor

<p>Krüger Oliver Do 15-17 Beginn: 4.3.2010 MIS 3113</p>	<p>Empirische Religionsforschung (VL)</p> <p>Die Vorlesung gibt zunächst einen Überblick über die methodologischen Grundlagen der empirischen Religionsforschung (Kritischer Rationalismus, hermeneutisch-dialektische Verfahren, Grounded Theory, Konstruktivismus etc.). Im Anschluss werden verschiedene Auswahlverfahren (Stichprobenziehung / theoretical sampling etc.), Erhebungsmethoden (Umfrage, Interview, Beobachtung etc.) und Analysemethoden der qualitativen und quantitativen Religionsforschung vorgestellt und spezifische Techniken (z.B. Lehre von der Frage) erlernt. Die Vermittlung von einfachen Grundlagen der Statistik sollen zur kritischen Lektüre empirischer Untersuchungen befähigen. Begleitend zur Methodendiskussion werden einschlägige empirische Religionsstudien vorgestellt.</p>	<p>meth</p>
<p>Weibel Nadine Me 13-15 Debut : 3.3.2010 MIS 3115</p>	<p>Hindouisme et bouddhisme en Occident. Socioanthropologie d'une nouvelle facette du pluralisme religieux (C)</p> <p>L'hindouisme et le bouddhisme font progressivement partie du paysage religieux en Occident. Pourtant ces deux traditions s'y présentent de façon très variée. D'une part, les pratiques portées par les populations migrantes venues d'Asie, d'autre part, l'intérêt grandissant des Occidentaux pour les spiritualités de l'Inde. Ce cours, en privilégiant une approche socioanthropologique, propose de faire le point sur la situation en décryptant les différentes tendances. Les mouvements les plus représentatifs seront mis en relief, leur structure et leur fonctionnement esquissés, l'histoire de leur implantation analysée. On tentera de montrer ce qui les lie ou les éloigne de leur tradition d'origine et accessoirement on s'intéressera au profil de ceux qui les fréquentent. On relèvera, le cas échéant, les constantes observées au sein de ces divers groupes. In fine, se posera la question d'un hindouisme et d'un bouddhisme "en mutation" au contact de l'Occident.</p>	<p>hist</p>
<p>Tétaz Jean-Marc Do 17-19 Beginn: 4.3.2009 MIS 3113</p>	<p>Die drei Monotheismen zwischen Mittelalter und Moderne (Islam, Judentum, Christentum) (Religionsgeschichte II) (VL)</p> <p>Diese Vorlesung ist Teil eines dreiteiligen Kursus zur Religionsgeschichte, der alternierend auf französisch und auf deutsch angeboten wird. Es werden nacheinander die Religionen der Antike im Mittelmeerraum (Griechenland, Rom, Judentum und Frühchristentum), die drei Monotheismen zwischen Mittelalter und Moderne (Islam, Judentum, Christentum) sowie die Religion Indiens (Vedische Religion, Hinduismus, Buddhismus) vorgestellt.</p> <p>In der angekündigten Vorlesung soll zuerst die Entstehung und die Verbreitung des Islams behandelt werden. In vergleichender Perspektive wird dann die Entwicklung der drei Monotheismen im Mittelalter dargestellt: Modi der Textinterpretation, theologische Debatten, Auseinandersetzung mit der Philosophie, Entwicklung der Mystik, Formen der Frömmigkeit und der religiösen Praktiken werden hier zum Thema, wobei auch Austausch, Kontroversen und Konflikte zwischen Islam, Judentum und Christentum thematisiert werden sollen. Endlich wird auf die "Umformungskrise" (E. Hirsch) eingegangen, welche Neuzeit und Moderne für Christentum, Judentum und Islam bedeuten .</p>	<p>hist</p>

<p>Krüger Oliver Mo 10-12 Beginn: 22.2.2010 MIS 2120</p>	<p>Der Markt der Religionen (S)</p> <p>Als noch recht junger Zweig der Religionswissenschaft befasst sich die Religion- sökonomie auf zwei Ebenen mit dem "Markt der Religionen" in pluralistischen Gesellschaften. Zum einen werden wirtschaftliche Aspekte von institutionalisier- ten Religionen und religiösem Handeln (Ritualökonomie) thematisiert: wie also finanzieren sich Religionsgemeinschaften und gewährleisten die Aufrechterhal- tung des "religiösen Betriebes"? Zum anderen werden ökonomische Theorien (rational choice) herangezogen, um das religiöse Verhalten Einzelner und das Funktionieren des religiösen Marktes insgesamt zu verstehen. Ein besonderes Problem stellt hier der Vergleich des religiösen Marktes in Europa und den USA in Verbindung mit rezenten Säkularisierungstheorien dar (Rodney Stark).</p>	<p>hist angw</p>
<p>Krüger Oliver Di 10-12 Debut : 23.2.2010 MIS 4122</p>	<p>La construction d'identité sous les groupes et mouvements chrétiens (S)</p> <p>Évidemment la question de l'identité et de l'altérité joue un rôle important dans la vie religieuse des petits mouvements et groupes chrétiens contemporains. Ils sont marginalisés d'une part par le discours des médias qui les présentent comme des sectes, et d'autre part par les grandes traditions chrétiennes qui ne les reconnaissent pas en tant que communautés chrétiennes, mais c'est aussi dans leur propre intérêt de se différencier des grandes Eglises et de la majorité de la société, car ils sont conscients de faire partie d'une communauté d'élus avec une mission particulière. Le séminaire traitera, entre autres, de l'Armée du salut, des Mormons, des Amish, de l'Hutterisme, de la Christian Science, de la Société religieuse des Amis (Quaker), des Témoins de Jéhovah, d'Engelwerk, de l'Opus Dei, du FSSPX, de l'ICF, de l'Universelles Leben, etc.</p> <p>Le nombre de participant(e)s est limité à 20. Les participants seront admis d'après l'ordre d'inscription sur Gestens.</p>	<p>hist comp</p>
<p>Tétaz Jean-Marc Mo 15-17 Beginn: 22.2.2010 MIS 2116</p>	<p>Religionsbegriff und Religionstheorien (S)</p> <p>Religion ist der Gegenstand der Religionswissenschaft. Aber was ist denn Reli- gion? Was bedeutet der Begriff "Religion"? Was bezeichnet man als Religion? Kann der Begriff "Religion" ohne Bezugnahme auf Höhere Wesen definiert wer- den? Ist Religion vielleicht bloß ein Sinnsystem, eine Funktion der Gesellschaft bzw. des Individuums? Diese Fragen sind Grundfragen unseres Faches, mit den- nen alle Studierenden sich einmal auseinandersetzen sollten. Sie haben auch zu zahlreichen Diskussionen und Kontroversen Anlass gegeben.</p> <p>Wir werden zuerst einige klassische Texte studieren, in denen das, was Religion ist, thematisiert wird: Cicero, Tertullian, Laktanz, Thomas von Aquin, Calvin, Rousseau. Wir werden dann beobachten, wie das Aufkommen eines wissens- chaftlichen Diskurses über Religion die Entstehung eines fachwissenschaftlichen Begriffs "Religion" nach sich zieht. Dieser Begriff ist dann immer durch den ent- sprechenden theoretischen Rahmen mitbedingt. Deswegen kann man in der Re- ligionswissenschaft über den Begriff "Religion" erst sinnvoll sprechen, wenn man seine Verwendungsweise in den entsprechenden Religionstheorien beachtet.</p>	<p>comp</p>
<p>Mellini Laura SP 2010 Ma 13-15</p>	<p>Séminaire : Introduction à l'entretien: Trajectoires et identité personnelle</p> <p>Après une introduction théorique générale sur le thème « trajectoires et identité personnelle », les participants seront invités à choisir un sujet empirique rele- vant de ce domaine, à élaborer une problématique adaptée, et à concevoir la traduction de celle-ci en une démarche empirique par entretiens, notamment par l'élaboration d'un guide d'entretien.</p>	<p>meth</p>
<p>Kerralie Ouvray SP 2010 Lu 8-10 Ste.Agnès 1.105</p>	<p>Analyse de données quantitatives 1</p>	<p>meth</p>

Jödicke A./ Weibel N. Block, Fr/Ve 26.2.; 26.3. ; 30.4. MIS 4124	BA-Kolloquium / Colloque BA Fortsetzung des Herbstsemesters Suite du semestre d'automne.	BARW
---	--	------

Bachelor hors domaine

Religionsrecht		
<p>Winzeler Christoph Fr 13-15</p>	<p>Einführungskurs Religionsrecht (VL)</p> <p>Mit der «Renaissance» der Religion im 21. Jh. steht auch das Religionsrecht wieder im Vordergrund des Interesses. Der Kurs beschäftigt sich einerseits mit den internen Normen der Religionsgemeinschaften, andererseits mit dem staatlichen Religionsverfassungsrecht. Vorgestellt werden zunächst die Rechtsquellen, die Verfassungsstrukturen und die Regeln für Amtshandlungen der römischkatholischen und der evangelisch-reformierten Kirche, aber auch der islamischen und jüdischen Gemeinschaft. Sodann werden das Religionsverfassungsrecht des Bundes und die religionsrechtlichen Systeme der Kantone erörtert, dies anhand der Gesetzesmaterialien und der aktuellen, in den Medien diskutierten Fälle.</p> <p>Fortsetzung des Herbstsemesters (Einstieg noch möglich).</p>	<p>angw</p>
<p>Le Roy Yves Ve 10-12</p>	<p>Introduction au droit des religions (C)</p> <p>Les cours donnés durant le semestre d'automne fixeront les cadres généraux: La situation religieuse en Suisse. La liberté religieuse selon la CEDH et les autres grands textes internationaux, ainsi que la Constitution fédérale suisse. Les différentes conceptions et l'évolution des rapports entre l'Église et l'État. L'organisation des Églises selon le droit cantonal. L'Église et la communauté internationale. Le droit concordataire. Les sources formelles et documentaires du droit canonique. L'organisation centrale de l'Église. L'organisation locale de l'Église selon le droit canonique. Les cours donnés durant le semestre de printemps seront consacrés à des thèmes particuliers tels que: l'impôt ecclésiastique et la «sortie de l'église», le mariage civil et le mariage religieux, le secret de la confession en droit canonique et en droit laïque, le baptême en droit canonique et en droit laïque, l'enseignement libre et l'enseignement public, la liberté religieuse dans les lieux à liberté restreinte (armée, écoles, hôpitaux, prisons), les désignations épiscopales, «l'hospitalité eucharistique», la procédure de déplacement des curés, les sectes, etc.</p> <p>Suite du semestre d'automne.</p>	<p>appl</p>

Frühlingssemester

2010

Semestre de printemps

Master

<p>Tétaz Jean-Marc Ma 15-17 Debut : 23.2.2010 MIS 4122</p>	<p>Antijudaïsme - antisémitisme (S)</p> <p>Même si, sous ce nom, l'antisémitisme est un phénomène moderne (le terme apparaît seulement dans à la fin des année 1870 en Allemagne), il repose sur la réalité beaucoup plus ancienne de l'antijudaïsme. Dans le cadre du séminaire, nous allons d'abord étudier les formes que prend le rejet païen et chrétien du judaïsme dans l'Antiquité, ainsi que quelques exemples de la polémique chrétienne contre les juifs. Par-delà les arguments et les objections théologiques, nous essayerons de reconstruire la sémantique du rejet du judaïsme comme un exemple de construction culturelle d'une exclusion symbolique institutionalisant (une forme de) l'identité chrétienne. Nous nous tournerons ensuite vers l'aunisémitisme moderne. Nous nous intéresserons particulièrement aux liens entre les motifs théologico-religieux et les motifs politiques. Comment reformuletons des arguments religieux pour les utiliser à des fins politiques? Comme instrumentalise-t-on politiquement la figure du "juif" comme caricature de la modernité, pour nourrir les ressentiments contre la modernité politique, économique et culturelle? Enfin, nous demanderons aussi quel rôle la science des religions a joué dans l'antisémitisme, et de quelle façon l'antisémitisme a influencé la formulation de théories dans notre discipline. Séminaire bilingue français-allemand.</p>	<p>Politik</p>
<p>Jödicke Ansgar Di 10-12 Beginn: 23.2.2010 MIS 4120</p>	<p>Religiöse Argumente in der öffentlichen politischen Diskussion (S)</p> <p>Religiöse Aspekte öffentlicher Rede waren bislang vor allem Gegenstand der Diskussion über Zivilreligion (Reden von US-Präsidenten). Im Seminar geht weniger um die Verwendung religiöser Sprache von Repräsentanten des Staates in offiziellen Ansprachen als um öffentliche Äusserungen von Religionsgemeinschaften in politischen Debatten. Wir werden dazu die politikwissenschaftliche Debatte um die Legitimität religiöser Argumente im öffentlichen Diskurs rekonstruieren und politische Stellungnahmen von Religionsgemeinschaften empirisch untersuchen (v.a. Diskussion zur Abtreibung und Asylwesen).</p>	<p>Politik</p>
<p>Krüger Oliver n.Vereinb. à définir</p>	<p>Kolloquium MA und Lizentiat / Colloque MA et Licence</p> <p>Obligatorisch im zweiten Jahr des Masterstudiums. Zur Besprechung und Diskussion laufender Abschlussarbeiten und zur methodischen / theoretischen Vertiefung.</p> <p>Obligatoire pendant la deuxième année de master. Pour présenter et discuter des projets des travaux d'examen (licence / master) et pour l'approfondissement méthodique et théorique.</p>	

Forschungskolloquium / Colloque de recherche

<p>Krüger Oliver n. Vereinb./ à définir</p>	<p>Oberseminar / séminaire supérieure</p> <p>Diskussion laufender Forschungsarbeiten</p> <p>Discussion de projets de recherches actuelles</p>	
---	---	--