

# Neue Literaturliste für die Lizentiatsprüfung am Lehrstuhl für Arbeits- und Organisationspsychologie

(nach alter Regelung)

Gültig ab Examenssession vom Herbst 2005

---

Für das Examen nach altem Reglement enthält die revidierte Literaturliste neu alle für die Prüfungsvorbereitung obligatorischen Bücher – aufgeteilt auf die wählbaren Schwerpunkte. Die Regelung, wonach insgesamt 35 Bücher (Hauptfach) bzw. 20 Bücher (Nebenfach) gewählt werden müssen, entfällt.

Personen im Haupt- und Nebenfach, welche die Prüfungen nach vorliegender Regelung absolvieren, wählen drei der nachfolgenden Schwerpunkte aus. Für Hauptfachstudierende gelten alle unter einem Schwerpunkt aufgeführten Werke als obligatorisch für die Prüfungsvorbereitung, für Nebenfachstudierende die mit einem Stern versehenen.

## 1. Berufsethik

- \* Keith-Spiegel, P. & Koocher, G.P. (1995). *Ethics in Psychology*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- \* Schuler, H. (1980). *Ethische Probleme psychologischer Forschung*. Göttingen: Hogrefe.
- \* Sieber, J.E. (1992). *Planning ethically responsible research*. Newbury Park: Sage.

## 2. Bewältigung von Schwierigkeiten

- \* Aldwin, C.M. & Lazarus, R.S. (2000). *Stress, coping, and development: an integrative perspective*. New York: Guilford Press.
- \* Eckenrode, J. (Ed.). (1991). *The social context of coping*. New York: Plenum.
- \* Zeidner, M. & Endler, N.S. (1996). *Handbook of Coping: theory, research, applications*. New York: Wiley.

## 3. Erwachsenenalter und Alter

- \* Baltes, P.B., Mittelstrass, J. & Staudinger, U. (Hrsg.). (1994). *Alter und Altern: ein interdisziplinärer Studententext zur Gerontologie*. Berlin: De Gruyter.
- \* Mayer, K.U. & Baltes, P.B. (Hrsg.). (1996). *Die Berliner Altersstudie*. Berlin: Akademie Verlag.
- \* Papalia, D.E., Campf, C.J. & Feldman, R.D. (1996). *Adult development and aging*. New York: Wiley.

## 4. Gemeindepsychologie

- \* Bloom, M. (1996). *Primary prevention practices*. Thousand Oaks: Sage.
- \* Orford, J. (1992). *Community psychology: theory and practice*. Oxford: John Wiley & Sons.
- \* Röhrle, B. (Hrsg.). (1995). *Gemeindepsychologie: Bestandsaufnahmen und Perspektiven*. Tübingen: DGVT.

## **5. Gesundheitspsychologie**

- \* Schwarzer, R. (1996). *Psychologie des Gesundheitsverhaltens*. Göttingen: Hogrefe.
- \* Schwenkmezger, P. & Schmidt, L.R. (Hrsg.). (1994). *Lehrbuch der Gesundheitspsychologie*. Stuttgart: Enke.
- Quick, J.C. & Tetrick, L.E. (Eds). (2003). *Handbook of Occupational Health Psychology*. Washington: APA.

## **6. Kommunikation**

- Cialdini, R.B. (1993). *Influence: The Psychology of Persuasion*. New York: W. Morrow.
- \* Forgas, J.P. (1999). *Soziale Interaktion und Kommunikation. Eine Einführung in die Sozialpsychologie*. Weinheim: Beltz.
- \* Hartley, P. (1999). *Interpersonal communication* (2nd ed.). London: Routledge.

## **7. Sozialisation**

- \* Heinz, W.R. (1995). *Arbeit, Beruf und Lebenslauf: eine Einführung in die berufliche Sozialisation*. Weinheim: Juventa.
- \* Hurrelmann, K. & Ulich, D. (Hrsg.). (1991). *Neues Handbuch der Sozialisationsforschung* (4., völlig neubearb. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Kohn, M.C. & Schooler, C. (1983). *Work and personality: an inquiry into the impact of social stratification*. Norwood (N.J.): Ablex.

## **8. Sozialpsychologie**

- \* Aronson, E., Wilson, T.D. & Akert, R.M. (2004). *Sozialpsychologie* (4., akt. Aufl.). München: Pearson Studium.
- Frey, D. & Irle, M. (2001). *Theorien der Sozialpsychologie, Bd.1, Kognitive Theorien* (2., vollst. überarb. u. erw. Aufl.). Bern: Huber.
- \*<sup>1</sup> Hackman, J.R. (Ed.). (1990). *Groups That Work and Those That Don't: Creation Conditions for Effective Teamwork*. San Francisco: Jossey-Bass.

## **9. Arbeits- und Organisationspsychologie**

- \* Frieling, E. & Sonntag, Kh. (1999). *Lehrbuch der Arbeitspsychologie* (2. Aufl.). Bern: Huber.
- \* Schuler, H. (Hrsg.). (2004). *Lehrbuch Organisationspsychologie* (3., vollst. überarb. und erw. Aufl.). Bern: Huber.
- Spector, P. E. (2003). *Industrial and Organizational Psychology: Research and Practice* (3rd ed.). New York: John Wiley.

Freiburg, 27.06.2005 / 05.12.2005

Prof. Petra Klumb, Prof. Jürgen Sauer

Dr. Jörg Renz, Dipl.-Psych. Christiane Dörfler, Lic. phil. Andreas Sonderegger

---

<sup>1</sup> Gilt ab Examenssession Sommer 2007. Zuvor können Nebenfachstudierende auch das Buch von Frey und Irle (2001) wählen.