

## Interactions dans les groupes

### Cinquième journée universitaire d'Etudes en Formation d'Adultes (JEFA)

#### Contenu

Qu'est-ce qu'un « bon groupe » ? Toute personne impliquée d'une manière ou d'une autre dans la formation d'adultes (responsable, concepteur/trice, formateur/trice, animateur/trice...) s'est sûrement un jour posé cette question !

Qu'il s'agisse d'un groupe de personnes en formation, de collègues ou d'individus de statut hiérarchique ou culturel différent (ou même d'un groupe d'amis ou d'une famille), un groupe représente toujours un système relationnel complexe, qui peut avoir des effets positifs mais peut aussi comporter des difficultés. Les dynamiques qui se développent en son sein, du fait qu'elles sont plus que la somme de ses membres, peuvent en effet conduire à augmenter la réflexion, la créativité, et faciliter la résolution de problèmes. Il arrive cependant aussi que les participant-e-s rencontrent des obstacles de différents ordres : incompréhension de ce qui se passe, manque de reconnaissance, difficulté à trouver sa place, malentendus, frustrations, tensions.

Comment comprendre les enjeux des interactions dans les groupes ? Comment les gérer au mieux ? Comment les défis vécus en tant que membre d'un groupe peuvent-ils influencer notre quête de moyens ? Quel est le statut de la *parole* dans les échanges ? Pour répondre à ces questions, la journée articulera ressources théoriques et outils d'action visant à une meilleure appréhension des dynamiques de groupe en situation de formation.

#### Intervenantes

Vittoria Cesari Lusso, psychologue FSP de la relation, anciennement professeure à l'Université de Neuchâtel, titulaire de cours à l'Université de la Suisse italienne ; Sophie Lambolez, docteure en Sciences Humaines et chargée d'enseignement à l'Institut de Psychologie et Education de l'Université de Neuchâtel

#### Compétences développées

- *S'orienter* dans le domaine des connaissances sur les processus et dynamiques en jeu dans les situations de groupe
- *Faire* des liens entre ces connaissances et les situations quotidiennes d'interaction de groupe
- *Agir* en situation d'interaction de groupe

#### Méthodes pédagogiques

Cette journée articulera :

- des apports théoriques dans les champs de la psychologie sociale des groupes, de l'influence sociale, de l'identité, de l'analyse des processus affectifs dans des collectifs et de la psychologie de la communication interpersonnelle, intragroupe et intergroupe
- des travaux expérientiels de groupe
- des témoignages de situations professionnelles

Afin de favoriser l'entrée dans la problématique de la journée, les participant-e-s seront également invité-e-s à participer au forum qui sera mis en place sur la plateforme Moodle dans le courant du mois de janvier.

#### Responsables scientifiques de la journée

Sophie Lambolez, Vittoria Cesari Lusso, Jacqueline Monbaron, Nathalie Muller Mirza

#### Date et lieu

Lundi 30 janvier 2012, Université de Neuchâtel, Faculté des Lettres et Sciences humaines, Espace Agassiz 1, 2000 Neuchâtel (salle RS 38), 9h15-17h00

#### Frais d'inscription

CHF 150.- pour cette journée à choix

#### Organisation

Service de la formation continue, Université de Fribourg, tél. 026 300 73 47, fax 026 300 96 49, e-mail: formcont@unifr.ch

### Inscriptions jusqu'au 22 janvier 2012 : [www.unifr.ch/formcont](http://www.unifr.ch/formcont)

Inscriptions acceptées selon l'ordre d'arrivée (nombre limité de places)