

# Le statut du conflit en formation d'adultes : enjeux cognitifs, identitaires, affectifs et sociaux

## Première des 6 Journées universitaires d'Etudes en Formation d'Adultes (JEFA)

### Contenu

« On est entre adultes, on est donc capables de gérer les situations de conflit ! ». Voilà une phrase que l'on entend souvent dans les situations de formation d'adultes. Les données empiriques et les connaissances théoriques nous montrent toutefois que les choses ne sont pas si simples, bien au contraire !

La notion de conflit, ses différentes significations et les enjeux qu'elle recouvre dans le domaine de la formation sera au cœur de cette Journée d'Etudes. De nombreuses représentations de la notion de conflit existent. Mais que sait-on du conflit ? Peut-on distinguer différents types de conflits ? Que signifie « gérer » un conflit ? Les conflits sont-ils toujours synonymes de dysfonctionnement et de difficultés dans la relation ?

Peut-on utiliser le conflit comme un moteur de développement et d'apprentissage ? A partir des apports des sciences de la formation et de la communication, il s'agira en particulier d'étudier le rôle du conflit, son influence sur l'acte d'apprendre, sur les interactions et les conditions qui peuvent être mises en place pour en tirer profit.

### Intervenantes

Vittoria Cesari Lusso, professeure - psychologue FSP de la relation et Isabelle Remy, comédienne, avec la participation de Nathalie Muller Mirza, docteure en sciences humaines et sociales

### Compétences développées

- Décrire et analyser les situations de conflit selon une pluralité de points de vue théoriques
- Identifier les processus et les mécanismes qui sous-tendent les dimensions constructives et destructives du conflit
- Reconnaître et planifier les conditions à poser pour rendre un conflit constructif sur le plan de l'apprentissage

### Méthodes pédagogiques

La modalité de travail choisie est axée sur trois principes:

1. **Circularité** entre théorie et pratique : nous montrerons comment la théorie est au service de l'intelligibilité de l'action, et comment les tensions et obstacles rencontrés lors de l'action nourrissent les travaux de construction de connaissance.
2. « **Théâtre formation** », basé sur une collaboration entre scientifiques et comédiens. Concrètement les apports prévus articulent la mise en scène de situations concrètes avec des ressources conceptuelles, afin de comprendre les enjeux psychosociaux des interactions observées.
3. **Implication** des participant-e-s. Les personnes inscrites seront invitées à fournir, sur une base volontaire et avant la rencontre, des témoignages de situations de conflit et également à participer, lors de la journée, aux différentes mises en scène proposées.

### Responsables scientifiques de la journée

Jacqueline Monbaron, Nathalie Muller Mirza, Vittoria Cesari Lusso, Sophie Lambomez

### Date et lieu

Lundi 31 janvier, Université de Neuchâtel, Faculté des lettres et sciences humaines, 9h00 – 17h00

### Frais d'inscription

Une journée : CHF 150.- → Les 6 journées : CHF 600.-

### Organisation

Service de la formation continue, Université de Fribourg, Tél. 026 300 73 47, Fax 026 300 96 49, E-mail: formcont@unifr.ch

**Inscription online [www.unifr.ch/formcont](http://www.unifr.ch/formcont) jusqu'au 1er décembre 2010**