

Janvier 2011 - Avril 2012

Journées universitaires d'Etudes en Formation d'Adultes (JEFA)

6 journées

processus d'apprentissage – communication – dynamique du changement – âge adulte – analyse de pratique – trajectoire de vie – accompagnement – réflexivité – **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES** – contextes – **conflit sociocognitif** – reconnaissance – **relationnel** – communauté d'apprentissage – construction identitaire – diversité linguistique et culturelle – **transitions** – complexité – technologie - formation tout au long de la vie – institution et organisation – Formation à distance – intersubjectivité – insertion – **développement des compétences** – reconnaissance des savoirs – recherche – approche compréhensive – outils – processus d'apprentissage – communication – dynamique du changement – âge adulte – lifelong learning – **trajectoire de vie** – **ACCOMPAGNEMENT** – **réflexivité** – réseaux sociaux –

Contenu

Alors que les publics de la formation d'adultes se diversifient et que les pressions économiques et psychologiques qui les touchent s'intensifient, les formateurs et formatrices d'adultes et autres acteurs de la formation d'adultes se trouvent confrontés à de nouveaux défis. Ces défis interrogent les outils théoriques, méthodologiques et opérationnels acquis antérieurement, et nécessitent une constante mise à jour, à la lumière des avancées de la recherche et de nouvelles définitions de l'identité professionnelle.

Sous la forme d'un dispositif flexible qui permet aux participant-e-s d'articuler aisément activités professionnelles et de formation, les **Journées universitaires d'Études en Formation d'Adultes** visent à offrir aux professionnel-le-s de la formation d'adultes des espaces de perfectionnement, d'approfondissement et de débat scientifique autour de thématiques spécifiques actuelles.

Objectifs

Les **Journées universitaires d'Études en Formation d'Adultes** s'inscrivent dans la logique d'une formation tout au long de la vie et visent en particulier :

- l'élargissement des savoirs concernant les processus d'apprentissage et de communication dans les situations de formation
- l'approfondissement du lien entre processus d'apprentissage et contextes relationnels, institutionnels et culturels dans lesquels ils s'insèrent
- le développement d'instruments d'analyse et de savoir-faire méthodologiques liés aux pratiques et à la recherche en formation d'adultes

Public concerné

- Formateurs et formatrices d'adultes diplômé-e-s DIFA/DUFA
- Formateurs et formatrices d'enseignant-e-s (HEP – HES)
- Conseillers et conseillères en orientation
- Responsables RH
- Intervenant-e-s en formation continue universitaire
- Tout-e autre professionnel-le de la formation d'adultes

Responsables

La responsabilité scientifique de chaque journée est assurée par un membre du corps enseignant des Universités de Fribourg et de Neuchâtel. Selon les besoins, d'autres enseignant-e-s ainsi que des intervenant-e-s extérieur-e-s seront invité-e-s en fonction de leur expertise et de leur expérience professionnelle.

- Université de Fribourg, Département des sciences de l'éducation :
Jacqueline Monbaron, Jean-Luc Gurtner, Bernadette Charlier, Gonzague Yerly
- Université de Neuchâtel, Institut de psychologie et éducation :
Sophie Lambolez, Anne-Nelly Perret-Clermont, Vittoria Cesari Lusso, Nathalie Müller Mirza (également Université de Lausanne)

Modalités pédagogiques

Chacune des six journées est organisée sur une thématique particulière. Les principes pédagogiques mis en oeuvre dans les [Journées](#) sont principalement :

- l'utilisation de méthodes interactives intégrant les nouvelles technologies
- la prise en compte et la valorisation de l'expérience des participant-e-s dans le cadre d'un débat à caractère scientifique
- l'apport de ressources conceptuelles avec une attention aux enjeux épistémologiques de la construction des connaissances

Les personnes inscrites auront accès à un site spécifique au cours (Moodle) pour la documentation et l'échange d'informations.

Programme

- [Le statut du conflit en formation d'adultes : enjeux cognitifs, identitaires, affectifs et sociaux](#)
Lundi 31 janvier 2011, Université de Neuchâtel
- [La vie adulte à l'épreuve des transitions](#)
Lundi 4 avril 2011, Université de Fribourg
- [Diversités linguistiques et culturelles en formation d'adultes](#)
Lundi 3 octobre 2011, Université de Neuchâtel
- [L'apprentissage augmenté par l'usage des technologies](#)
Lundi 7 novembre 2011, Université de Fribourg
- [Interactions dans les groupes](#)
Lundi 30 janvier 2012, Université de Neuchâtel
- [Insertion des jeunes adultes dans la vie professionnelle : stratégies, obstacles](#)
Lundi 23 avril 2012, Université de Fribourg

Attestation

Une attestation de participation sera délivrée.

Informations générales

Lieu

Les Journées d'études auront lieu alternativement à l'Université de Fribourg et à l'Université de Neuchâtel, selon le programme, de 09h00 à 17h00.

Frais d'inscription

CHF 150.- pour une journée

CHF 650.- pour les 6 journées

Délai d'inscription

Pour la première ou la totalité des journées : 30 novembre 2010

Pour les journées isolées : un mois avant, dans la mesure des places disponibles

La priorité sera donnée aux personnes qui s'inscriront à la totalité des journées.

Collaboration

Le Service de la formation continue de l'Université de Fribourg assure la gestion des inscriptions, en collaboration avec l'Université de Neuchâtel.

Inscription et organisation

Service de la formation continue, Université de Fribourg

Rue de Rome 6, 1700 Fribourg

Tél. : 026 300 73 47, Fax : 026 300 96 49

E-mail : formcont@unifr.ch

Inscription online : www.unifr.ch/formcont

Je m'inscris aux journées de formation continue (JEFA) :

Journées universitaires d'Etudes en Formation d'Adultes (JEFA)

Janvier 2011 - Avril 2012

Nom :

Prénom :

Institution :

Adresse :

NPA / Lieu :

Tél. privé :

Tél. prof. :

E-mail :

Activité professionnelle actuelle :

Lieu, date :

Signature :

Je souhaite m'inscrire aux six journées.

Je souhaite m'inscrire à la/aux journée-s suivante-s :

- Le statut du conflit en formation d'adultes : enjeux cognitifs, identitaires, affectifs et sociaux
- La vie adulte à l'épreuve des transitions
- Diversités linguistiques et culturelles en formation d'adultes
- L'apprentissage augmenté par l'usage des technologies
- Interactions dans les groupes
- Insertion des jeunes adultes dans la vie professionnelle : stratégies, obstacles

Veillez envoyer votre inscription jusqu'au **30 novembre 2010** à l'adresse suivante :

Service de la formation continue, Université de Fribourg, Rue de Rome 6, 1700 Fribourg

Votre inscription au séminaire est définitive. Pour tout désistement, nous facturons CHF 50.- de frais administratifs. Si votre désistement nous parvient après le délai d'inscription, nous devons facturer la moitié des frais d'inscription ou la totalité s'il nous est communiqué moins de deux semaines avant le début du cours (exception : maladie ou accident avec certificat médical).