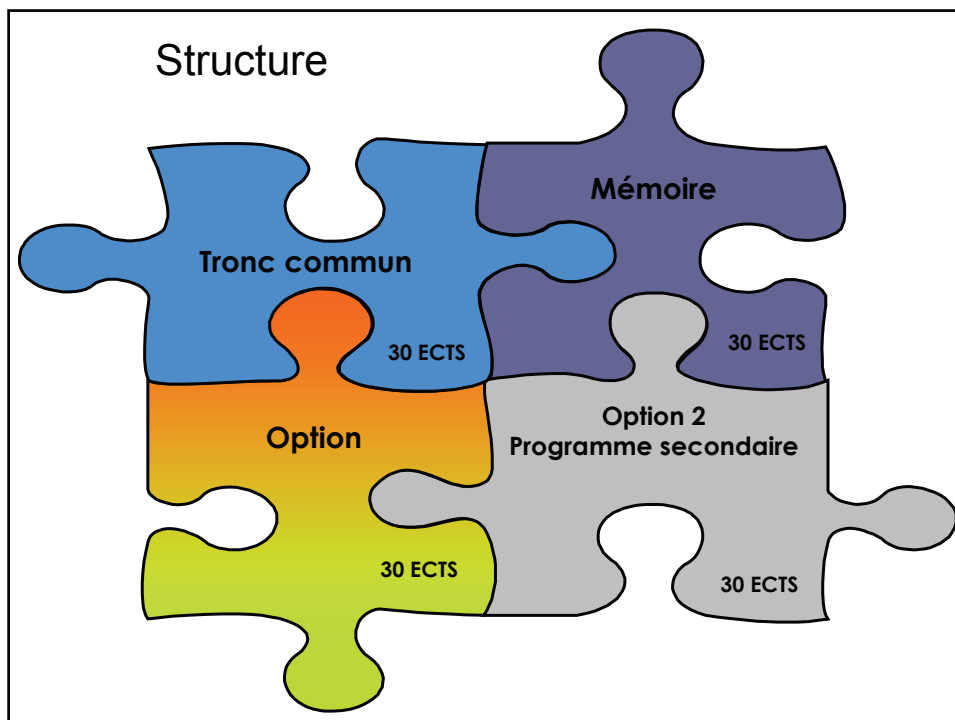
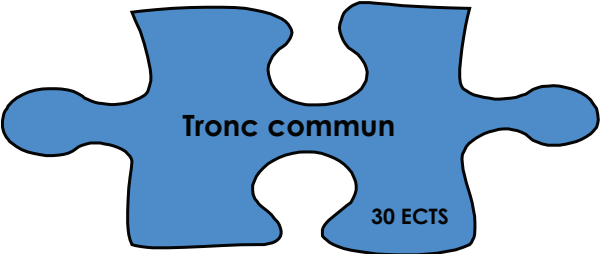


MASTER of Science en Sciences de l'éducation





Tronc commun
30 ECTS

Objectifs

- approfondir la discussion des grands thèmes et enjeux de l'éducation et de la formation
- baliser les accès aux différentes options
- conforter les bases méthodologiques
- accompagner et soutenir la démarche de réalisation du travail de master

Contenus :

Module : Grands thèmes des sciences de l'éducation

- *Communication interculturelle en formation*
- *L'image de la personne déficiente*
- *Objets et processus de recherche en technologie de l'éducation*
- *Formes et contextes de l'apprentissage et de la formation*
- *Economie et politique de l'éducation et de la formation*

Module : Compétences de recherche

- *Méthodes qualitatives I*
- *Méthodes qualitatives II*
- *Méthodes quantitatives*
- *Multilevel analysis*
- *Processus de recherche*

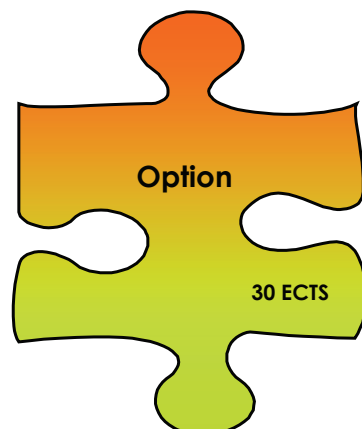
Organisation:

Les cours du tronc commun

- durent un semestre chacun
- se répètent chaque année
- se donnent en partie au semestre d'automne et en partie au semestre de printemps
- sont tous donnés sur la seule journée du lundi

Trois options francophones sont envisageables :

- **Education interculturelle et comparée**
- **Innovation et formation**
- **Pédagogie/Psychologie**



L'option **Éducation interculturelle et comparée**

Objectifs :

Ce programme vise à fournir aux différents professionnels du champ de l'éducation (formateurs, concepteurs, chercheurs) les outils conceptuels et pratiques leur permettant d'analyser et de répondre de façon adéquate aux enjeux posés par l'internationalisation et les mouvements de populations.

En explorant les liens réciproques entre l'éducation (formelle, mais également les autres formes de l'éducation) et son contexte (culturel, national) et en se confrontant avec d'autres conceptions et systèmes d'éducation, les étudiant-e-s sont amené-e-s à développer une réflexion critique sur leur propre enracinement culturel ainsi que sur la réalité éducative à laquelle ils/elles sont habitué-e-s.

Le détour par l'ailleurs et le différent et le processus de décentration qui est ainsi favorisé permettent aux étudiant-e-s qui ont suivi le programme de développer des stratégies efficaces pour la gestion de l'interculturalité dans les situations éducatives et de concevoir des dispositifs de formation adaptés aux apprenants dans leur diversité.

Débouchés possibles :

Recherche, enseignement, formation, gestion de projets, conception de formations, conseils pédagogiques ...

... auprès de :

- Administrations fédérales, cantonales et communales en matière d'éducation et de formation
- Offices cantonaux et intercantonaux de recherche en éducation
- Hautes écoles, Universités
- Organisations internationales (UNESCO, BIE, UNICEF, OIM, OMS, Conseil de l'Europe)
- Organisations non-gouvernementales actives dans le domaine de l'éducation et de la formation (Fondation Éducation & Développement, Comité suisse pour l'UNICEF, OSEO, etc.)

Contenus :

Module : Approches comparées en éducation

- *Éducation comparée, approche thématique*
- *Politique comparée de l'éducation*
- *Groupes culturels minoritaires et éducation*
- *Cours à choix*
- *Colloque de recherche*

Module : Intégrer la diversité culturelle en éducation

- *Approches didactiques de la diversité culturelle*
- *Pratique et formation interculturelles des professionnels de l'éducation*
- *Politiques et systèmes éducatifs pour la gestion de la diversité culturelle*
- *Cours à choix*
- *Colloque de recherche*

Les cours à choix pour l'option Éducation interculturelle et comparée

Travail social et politiques sociales:

Cohésion et justice sociale; Urbanisation et déviances; Individualisation des problèmes sociaux; Ethnicisation et sexisation des problèmes sociaux.
A confirmer: Soziale Ungleichheiten; Armut, Prekarität und Vulnerabilität;
Migration und Multikulturalität; Minderheiten, Subkulturen und Randgruppen.

Sciences de la société:

Sociologie des migrations et des changements identitaires.

Anthropologie sociale: Interculturalité I (II) cours, et séminaire A (B); Pluralisme ethnique et religieux I (II) cours, et séminaire A (B); Individu, cultures et sociétés I (II) cours, et séminaire Processus socioculturels et politiques A (B).

Plurilinguisme:

Bases scientifiques de la didactique du Fle (Théories de la communication et didactique des langues); Cours de spécialisation thématique (Politiques linguistiques, logiques des institutions et stratégies (identitaires) des individus).

+ cours des options germanophones du Département des Sciences de l'éducation

L'option **Innovation et formation**

Objectifs :

- Comprendre les questions liées à l'analyse de situations et de systèmes éducatifs complexes
- Analyser les dynamiques d'apprentissage d'individus et de groupes et la construction de leurs compétences
- Analyser, concevoir et évaluer des dispositifs de formation et d'intervention innovants pouvant notamment intégrer les TIC

Ce programme concerne des personnes désireuses de mener des projets innovants dans tous les domaines de l'éducation et de la formation

Débouchés possibles :

En tant que:

Chercheur*, collaborateur, responsable de projet, animateur, concepteur, formateur, directeur, expert, opérateur, éducateur, etc.

Dans divers lieux, par exemple:

Toute institution éducative. Centres de formation continue, centres de formation en langues, hautes écoles, organisations internationales, centres pour personnes en recherche d'emploi, organisations non gouvernementales, services administratifs, centres de recherche, centres de formation à distance, armée, etc.

* Tous ces termes s'entendent également au féminin

Contenus :

Module: Vivre et accompagner l'innovation dans le monde contemporain

- Innovation et changement
- Processus de groupe et démarches d'accompagnement
- Travail, emploi et compétences
- Cours à choix
- Colloque de recherche

Module: Conception et évaluation de dispositifs de formation et TIC

- Apprentissage et dispositifs de formation
- Evaluation de la qualité en formation
- Méthodes et techniques de l'enseignement à distance
- Cours à choix
- Colloque de recherche

Les cours à choix pour l'option *Innovation et formation*

- Participation au dispositif international LEARN-NETT (apprentissage collaboratif à distance)

- Cours à choix dans les Master en travail social et politique sociale et Master en plurilinguisme et didactique des langues étrangères

- Cours en faculté des Sciences Economiques et Sociales (contacts en cours).

+ cours des options germanophones du Département des Sciences de l'éducation

(liste non exhaustive)



Le colloque de recherche

- Permet aux étudiant-e-s de prendre part à une recherche liée à la thématique de leur option;
- Offre un accompagnement aux étudiant-e-s dans la réalisation de leur mémoire de master.
 - 6 crédits, programme sur trois semestres;
 - Partie présentielle: colloques le vendredi + partie de travail autonome (individuel ou en équipe);
 - Ateliers méthodologiques en commun avec l'autre option;
 - Collaboration entre « juniors » et « seniors ».

L'option **Pédagogie/Psychologie**

Public cible :

Etudiant-e-s souhaitant enseigner la branche
« Pédagogie/Psychologie » dans les collèges

Contenus :

Module : Grands thèmes des sciences de l'éducation

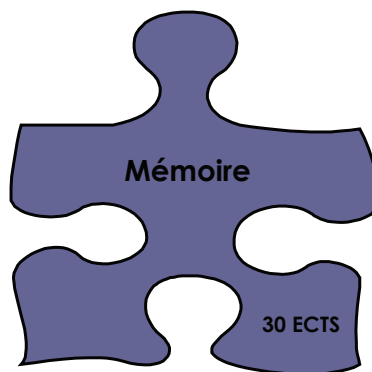
Module : Compétences de recherche

Modules: Psychologie (exemples de cours)

- Développement de la personnalité
- Développement psychologique et interprétations des contes de fées
- Psychologie de l'enfant
- Autisme: Approches psychologiques éducatives
- Conceptualizing Space and Time
- Automaticité et contrôle intentionnel
- The psychology of safety & human factors in aviation
- Facteurs sociaux dans le fonctionnement cognitif etc.

Objectifs

La réalisation du mémoire de Master permet à l'étudiant-e de développer ses compétences à la recherche en Sciences de l'éducation, ce qui implique un travail théorique d'analyse de la littérature scientifique tout comme la collecte et l'analyse de données originales.



Le sujet du mémoire doit en principe s'inscrire dans les thématiques de **l'option du Master choisie**. L'étudiant-e bénéficie d'une supervision individuelle assurée par son directeur ou sa directrice de mémoire, ainsi que d'une supervision collective dans le cadre du colloque de recherche de l'option.

Le mémoire fait l'objet d'une soutenance, qui constitue l'examen de Master.

Quelques remarques supplémentaires

- **Inscription : attention aux délais**
- **Master anticipé : Possibilité de valider au maximum 30 ECTS sur un semestre maximum si le Bachelor n'est pas terminé (mais il faut avoir fait 6 semestres d'études)**