

Skalierte Kompetenzbeschreibungen nach Kategorien geordnet, dreisprachig

Hörverstehen / Interaktion / mündliche Produktion

(Fett-, Normal- und Kursivschrift kennzeichnen Qualitätsstufen. Zur Definition siehe separate Erklärungen)

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen
		LISTENING COMPREHENSION	HÖRVERSTEHEN	COMPRÉHENSION ORALE		
		OVERALL LISTENING COMPREHENSION	HÖRVERSTEHEN ALLGEMEIN	COMPRÉHENSION ORALE EN GÉNÉRAL		
N10	M					
N9	EOP	3.38	Can recognise a wide range of idiomatic expressions and colloquialisms, appreciating register shifts.	Kann ein breites Spektrum idiomatischer Wendungen und umgangssprachlicher Ausdrucksformen verstehen und Registerwechsel richtig beurteilen.	235	AMES ACTFL L6/Sup L4
N9	EOP	2.81	<i>Can follow extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly.</i>	<i>Kann längeren Reden und Gesprächen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge zwar impliziert, aber nicht explizit markiert sind.</i>	236	RSA L4
N8	V+					
N7	V	1.57	Can understand the main ideas of propositionally and linguistically complex speech on both concrete and abstract topics delivered in a standard dialect, including technical discussions in his/her field of specialisation.	Kann die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird; versteht auch Fachdiskussionen im eigenen Spezialgebiet.	230	ACTFL L4 Sup/Adv Plus
N7	V	1.31	Can follow extended speech and complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar, and the direction of the talk is sign-posted by explicit markers.	Kann längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen, sofern die Thematik einigermassen vertraut ist und der Rede- oder Gesprächsverlauf durch explizite Signale gekennzeichnet ist.	229	AMES RSA L2 L4
N7	V	1.31	Can use a variety of strategies to achieve comprehension, including listening for main points; checking comprehension by using contextual clues.	Kann für das Verstehen verschiedene geeignete Strategien anwenden, z. B. auf die Hauptpunkte hören oder Hinweise aus dem Kontext nutzen, um das Verstehen zu überprüfen.	234	Lead L5

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen	
N7	V	0.75	Can understand standard spoken language, live or broadcast, on both familiar and unfamiliar topics normally encountered in personal, social, academic or vocational life. Only extreme background noise influences the ability to understand.	Kann im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen, wenn es um vertraute oder auch um weniger vertraute Themen geht, wie man ihnen normalerweise im privaten, gesellschaftlichen, beruflichen Leben oder in der Ausbildung begegnet. Nur extreme Hintergrundgeräusche beeinträchtigen das Verständnis.	Peut comprendre une langue orale standard, en direct ou diffusée à la radio et à la TV, sur des sujets familiers et non-familiers traités normalement dans sa vie personnelle, sociale, éducationnelle ou professionnelle. Seul un très fort bruit de fond peut influencer sa capacité à comprendre.	237	Lead L4/ ASLPR L4/ RSA L3
N6	T+						
N5	T	-0.87	Can listen to a short narrative and predict what will happen next.	Kann kurzen Erzählungen zuhören und Hypothesen dazu bilden, was als nächstes geschehen wird.	Peut écouter une brève narration et prévoir ce qui va suivre.	207	NunanPreInt
N4	W+						
N3	W	-3.04	Can recognise phrases, content words and social formulae related to areas of most immediate priority (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).	Kann einzelne Sätze, sinntragende Wörter und Routineformeln verstehen, die mit Gebieten von ganz unmittelbarer Bedeutung in Zusammenhang stehen (z. B. ganz elementare Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).	Peut reconnaître expressions, formules réglant la vie sociale et mots porteurs de sens relatifs à des domaines de priorité immédiate (par ex. des informations personnelles ou familiales très sommaires, des achats, l'environnement proche, l'emploi).	201	AMES L0.5/ IELTS L1
N2	B	-3.64	<i>Can follow speech which is very slow and carefully articulated, with long pauses for him/her to assimilate meaning.</i>	<i>Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.</i>	<i>Peut comprendre, lorsque la langue est parlée très lentement et est soigneusement articulée avec de longues pauses lui permettant d'en assimiler la signification.</i>	24x	
N1	Tour						
			LISTENING TO ANNOUNCEMENTS & TECHNICAL INSTRUCTIONS	DURCHSAGEN UND TECHNISCHE ANWEISUNGEN VERSTEHEN	COMPRÉHENSION ORALE D'ANNONCES ET D'INSTRUCTIONS TECHNIQUES		
N10	M						
N9	EOP	3.33	Can extract specific details from poor quality, audibly distorted public announcements, e.g. in a station, sports stadium etc.	Kann auch bei schlechter Übertragungsqualität aus öffentlichen Durchsagen (z. B. am Bahnhof oder an Sportveranstaltungen) Einzelinformationen heraushören.	Peut extraire des détails précis d'une annonce publique émise dans de mauvaises conditions et déformée par la sonorisation (par ex. des annonces publiques dans une gare, un stade).	238	Neu
N9	EOP	3.02	<i>Can understand complex technical information, such as operating instructions, specifications for familiar products and services.</i>	<i>Kann komplexe technische Informationen verstehen, z. B. Bedienungsanleitungen oder Spezifikationen zu vertrauten Produkten und Dienstleistungen.</i>	<i>Peut comprendre des informations techniques complexes, tels que des modes d'emploi, des spécifications techniques pour un produit ou un service qui lui sont familiers.</i>	232	Lead L3/ AMES L5
N8	V+						
N7	V						

Niveau	Logit				ItemN r	Quellen
N6	T+					
N5	T	-0.63	Can understand simple technical information, such as operating instructions for everyday equipment.	Kann einfache technische Informationen, z. B. Anleitungen zur Bedienung von Geräten des täglichen Gebrauchs, verstehen.	223	Lead L2
N4	W+					
N3	W	-2.82	Can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	Kann das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Durchsagen und Mitteilungen erfassen.	204	EC L2
N2	B					
N1	Tour					
			LISTENING AS A MEMBER OF AN AUDIENCE	ALS ZUSCHAUER/ZUHÖRER IM PUBLIKUM VERSTEHEN		
N1 0	M					
N9	EOP					
N8	V+	2.25	Can follow the essentials of lectures, talks and reports and other forms of academic/professional presentation which are propositionally and linguistically complex.	Kann in inhaltlich und sprachlich komplexen Vorlesungen, Reden und Berichten sowie anderen Vorträgen in Ausbildung und Beruf die Hauptaussagen verstehen..	240	ACTFL L4 Sup
N7	V					
N6	T+	0.14	Can follow a lecture or talk within his/her own field, provided the subject matter is familiar and the presentation straightforward and clearly structured.	Kann Vorlesungen oder Reden auf dem eigenen Fachgebiet verstehen, wenn die Thematik vertraut und die Darstellung unkompliziert und klar strukturiert ist.	226	ALTE L5edited
N5	T					
N4	W+					
N3	W					
N2	B					
N1	Tour					
			LISTENING TO RADIO & AUDIO RECORDINGS	RADIOSENDUNGEN UND TONAUFNAHMEN VERSTEHEN		
N1 0	M					
N9	EOP					
N8	V+					
N7	V	0.95	Can understand most radio documentaries delivered in standard dialect and accurately identify the speaker's mood, tone etc.	Kann im Radio die meisten Dokumentarsendungen, in denen Standardsprache gesprochen wird, verstehen und die Stimmung, den Ton usw. der Sprechenden richtig erfassen.	242	ASLPR L4

Niveau		Logit				ItemN r	Quellen
N6	T+	0.63	Can understand the information content of the majority of recorded or broadcast material on topics of personal interest delivered in clear standard speech.	Kann den Informationsgehalt der meisten Tonaufnahmen oder Rundfunksendungen über Themen von persönlichem Interesse verstehen, wenn deutlich und in der Standardsprache gesprochen wird.	Peut comprendre l'information contenue dans la plupart des documents enregistrés ou radiodiffusés, dont le sujet est d'intérêt personnel et la langue standard clairement articulée.	228	EC L6/NLIST L5
N6	T+	-0.05	Can understand the main points of radio news bulletins and simpler recorded material about familiar subjects delivered relatively slowly and clearly.	Kann in Radionachrichten und in einfacheren Tonaufnahmen über vertraute Themen die Hauptpunkte verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.	Peut comprendre les points principaux de bulletins d'information radiophoniques et de documents enregistrés simples, sur un sujet familier, si le débit est relativement lent et la langue relativement clairement articulée.	216	
N5	T						
N4	W+	-1.69	Can understand and extract the essential information from short recorded passages dealing with predictable everyday matters which are delivered slowly and clearly.	Kann kurzen, langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen über vorhersehbare alltägliche Dinge die wesentliche Information entnehmen.	Peut comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible, si le débit est lent et la langue clairement articulée.	206	AMES L3/ NLIST L3/ ACTFL L2.2 Int Mid
N3	W						
N2	B						
N1	Tour						
			WATCHING TV & FILM	FERNSEHSENDUNGEN UND FILME VERSTEHEN	COMPRÉHENSION D'ÉMISSIONS TV ET DE FILMS		
N1 0	M						
N9	EOP						
N8	V+	2.42	Can follow films employing a considerable degree of slang and idiomatic usage.	Kann Spielfilme verstehen, auch wenn darin viel saloppe Umgangssprache oder Gruppensprache und viel idiomatischer Sprachgebrauch vorkommt.	Peut suivre un film faisant largement usage de l'argot et d'expressions idiomatiques.	241	NVIEW L6/AMES 6
N7	V	1.52	Can understand most TV news and current affairs programmes.	Kann am Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und Reportagen verstehen.	Peut comprendre la plupart des journaux et des magazines télévisés.	218	NVIEW L5
N7	V	1.33	Can understand TV documentaries, live interviews, talk shows, plays and the majority of films in standard dialect.	Kann Fernsehreportagen, Live-Interviews, Talk-Shows, Fernsehspiele sowie die meisten Filme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.	Peut comprendre un documentaire, une interview, un talk-show, une pièce à la TV et la plupart des films en langue standard.	233	NVIEW L6/ elviri L6
N6	T+	0.50	Can understand a large part of many TV programmes on topics of personal interest such as interviews, short lectures, and news reports when the delivery is relatively slow and clear.	Kann in vielen Fernsehsendungen zu Themen von persönlichen Interessen, z. B. in Interviews, kurzen Vorträgen oder Nachrichtensendungen, einen grossen Teil verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.	Peut comprendre une grande partie des programmes TV sur des sujets d'intérêt personnel, tels que brèves conférences, interviews et téléjournal, si le débit est relativement lent et la langue relativement clairement articulée.	219	EC L5/ACTFL L3.1 Adv

Niveau	Logit				ItemN r	Quellen
N5	T					
N4	W+	-1.71	<i>Can identify the main point of TV news items reporting events, accidents etc. where the visual supports the commentary.</i>	<i>Kann die Hauptinformation von Fernsehmeldungen über Ereignisse, Unglücksfälle usw. erfassen, wenn der Kommentar durch das Bild unterstützt wird.</i>	<i>Peut identifier l'élément principal de nouvelles télévisées sur un événement, un accident, etc., si le commentaire est accompagné d'un support visuel.</i>	205 NVIEW L2
N3	W					
N2	B					
N1	Tour					
			INTERACTION	INTERAKTION	INTERACTION	
			ORAL INTERACTION	MÜNDLICHE INTERAKTION	INTERACTION ORALE	
			OVERALL INTERACTION	INTERAKTION ALLGEMEIN	INTERACTION GÉNÉRALE	
N10	M					
N9	EOP					
N8	V+	1.78	<i>Can use the language fluently, accurately and effectively on a wide range of general, academic, vocational or leisure topics.</i>	<i>Kann die Sprache gebrauchen, um flüssig, korrekt und wirkungsvoll über ein breites Spektrum allgemeiner, wissenschaftlicher, beruflicher Themen oder über Freizeitthemen zu sprechen.</i>	<i>Peut utiliser la langue avec aisance, correction et efficacité dans une gamme étendue de sujets d'ordre général, éducationnel, professionnel et concernant les loisirs.</i>	241x FSI4/ASLPR4/IELTS
N7	V					
N6	T+	-0.17	<i>Can exploit a basic repertoire of language and strategies to help keep a conversation or discussion going.</i>	<i>Kann ein Grundrepertoire an sprachlichen Mitteln und Strategien einsetzen, um zum Fortgang eines Gesprächs oder einer Diskussion beizutragen.</i>	<i>Peut exploiter un répertoire de base de moyens linguistiques et de stratégies pour favoriser la poursuite d'une conversation ou d'une discussion.</i>	111 EC/AMES
N5	T					
N4	W+	-1.36	<i>Can interact with reasonable ease in structured situations, given some help, but participation in open discussion is fairly restricted.</i>	<i>Kann sich mit etwas Hilfe in strukturierten Situationen recht gut an Gesprächen beteiligen; eine Beteiligung an offenen Gruppengesprächen ist allerdings nur sehr beschränkt möglich.</i>	<i>Peut interagir avec une aisance raisonnable dans des situations bien structurées, mais a besoin d'une certaine aide et sa participation à des discussions libres est très restreinte.</i>	144x EC4/ESU4/OT/ESLA
N4	W+	-1.93	<i>Can communicate successfully on basic themes if he/she can ask for help to express what he wants to.</i>	<i>Kann sich erfolgreich über Alltagsthemen verständigen, wenn es möglich ist, für das, was er/sie sagen möchte, um Hilfe zu bitten.</i>	<i>Peut communiquer avec succès sur des sujets courants, à condition de pouvoir demander de l'aide pour ce qu'il désire exprimer.</i>	84x EC2/c&h2/Fulcher 0/dutch1/wilk2/ESU2/GotU
N4	W+	-2.11	<i>Can make him/herself understood and exchange ideas and information on familiar topics in predictable everyday situations, provided the other person helps if necessary.</i>	<i>Kann sich verständlich machen und in voraussagbaren Alltagssituationen über vertraute Themen Gedanken und Informationen austauschen, vorausgesetzt, der Gesprächspartner gibt, wenn nötig, Hilfen.</i>	<i>Peut se faire comprendre, échanger idées et informations sur des sujets familiers dans des situations quotidiennes prévisibles, à condition que l'interlocuteur se montre coopératif le cas échéant</i>	86x EC2-3
N3	W					

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen	
N2	B	-4.01	<i>Can interact in a simple way but communication is totally dependent on repetition at a slower rate of speech, rephrasing and repair.</i>	<i>Kann sich auf einfache Art verständigen, doch ist die Kommunikation völlig davon abhängig, dass etwas langsamer wiederholt, umformuliert oder korrigiert wird.</i>	<i>Peut interagir de façon simple, mais la communication dépend totalement de la répétition avec un débit plus lent, de la reformulation et des corrections.</i>	33x	ESU1/AMES0.5/ACTFLNov mid heavily edited
N1	Tour						
			COMPREHENSION IN INTERACTION	HÖRVERSTEHEN IN DER INTERAKTION	COMPRÉHENSION EN INTERACTION		
N10	M						
N9	EOP						
N8	V+	2.56	<i>Can keep up with an animated conversation between native speakers.</i>	<i>Kann in einem lebhaften Gespräch unter Muttersprachlern mithalten.</i>	<i>Peut réellement suivre une conversation animée entre locuteurs natifs.</i>	257x 231	North 7
N7	V	1.00	<i>Can with some effort catch much of what is said in his/her presence, but may find it difficult to participate effectively in discussion with several native speakers who do not modify their language in any way.</i>	<i>Kann mit einiger Anstrengung vieles verstehen, was in Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, gesagt wird, dürfte aber Schwierigkeiten haben, sich wirklich an Gruppengesprächen mit Muttersprachlern zu beteiligen, die ihre Sprache in keiner Weise anpassen.</i>	<i>Peut saisir avec un certain effort une grande part de ce qui se dit en sa présence, mais pourra avoir des difficultés à effectivement participer à une discussion avec plusieurs locuteurs natifs qui ne modifient en rien leur langue.</i>	222	EC6/North5/AMES4/ASLPR2
N7	V	1.11	<i>Can understand in detail what is said to him/her in the standard spoken language even in a noisy environment.</i>	<i>Kann im Detail verstehen, was zu ihm/ihr in der Standardsprache gesagt wird - auch wenn es in der Umgebung störende Geräusche gibt.</i>	<i>Peut comprendre en détail ce qu'on lui dit dans une langue standard, même dans un environnement bruyant.</i>	256x 224	North 6/HofV/Lon5/FSI3
N6	T+						
N5	T	-1.04	<i>Can generally follow the main points of extended discussion around him/her, provided speech is clearly articulated in standard dialect.</i>	<i>Kann im allgemeinen den Hauptpunkten von längeren Gesprächen folgen, die in seiner/ihrer Gegenwart geführt werden, sofern deutlich artikuliert und in der Standardsprache gesprochen wird.</i>	<i>Peut généralement suivre les points principaux d'une longue discussion se déroulant en sa présence, à condition que la langue soit standard et clairement articulée.</i>	176x 215	North4/AMES3/elviri3
N5	T	-1.09	<i>Can follow clearly articulated speech directed at him/her in everyday conversation, though will sometimes have to ask for repetition of particular words and phrases.</i>	<i>Kann verstehen, was man in einem Alltagsgespräch zu ihm/ihr sagt, falls deutlich gesprochen wird; muss aber manchmal um Wiederholung bestimmter Wörter und Wendungen bitten.</i>	<i>Peut suivre une conversation quotidienne si l'interlocuteur s'exprime clairement, bien qu'il lui soit parfois nécessaire de faire répéter certains mots ou expressions.</i>	215x	IELTS5edited
N4	W+	-1.83	<i>Can understand enough to manage simple, routine exchanges without undue effort.</i>	<i>Kann genug verstehen, um ohne übermäßige Mühe in einfachen Routinegesprächen zurechtzukommen.</i>	<i>Peut comprendre suffisamment pour gérer un échange simple et courant, sans effort excessif.</i>	101x 210	AMES3

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen	
N4	W+	-2.13	<i>Can generally identify the topic of discussion around her which is conducted slowly and clearly.</i>	<i>Kann im allgemeinen das Thema von Gesprächen, die in seiner/ihrer Gegenwart stattfinden, erkennen, wenn das Gespräch langsam geführt wird und wenn deutlich gesprochen wird.</i>	<i>Peut généralement identifier le sujet d'une discussion se déroulant en sa présence, si l'échange est mené lentement et si on articule clairement.</i>	85x 202	North3
N4	W+	-2.13	Can generally understand clear, standard speech on familiar matters directed at him/her, provided he/she can ask for repetition or reformulation from time to time.	Kann im allgemeinen verstehen, wenn mit ihm/ihr in deutlich artikulierter Standardsprache über vertraute Dinge gesprochen wird, vorausgesetzt, er/sie kann ab und zu darum bitten, etwas zu wiederholen oder anders zu formulieren.	Peut généralement comprendre un discours qui lui est adressé dans une langue standard clairement articulée sur un sujet familier, à condition de pouvoir demander de répéter ou reformuler de temps à autre.	138x 211	wilk3/ ESU4 /EC5/ llb1edit /North4
N3	W	-2.72	Can understand what is said clearly, slowly and directly to him/her in simple everyday conversation, provided the speaker takes the trouble to help him/her to understand.	Kann verstehen, was in einem einfachen Alltagsgespräch langsam, deutlich und direkt an sie/ihn gerichtet gesagt wird, vorausgesetzt die sprechende Person gibt sich Mühe, ihm/ihr verstehen zu helfen.	Peut comprendre ce qui lui est dit clairement, lentement et directement dans une conversation quotidienne simple; à condition que l'interlocuteur prenne la peine de l' aider à comprendre.	67x	EC3/finn3/ HofII
N2	B	-3.5	<i>Can understand everyday expressions aimed at the satisfaction of simple needs of a concrete type, delivered directly to him or her in clear, slow and repeated speech by a sympathetic speaker.</i>	<i>Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.</i>	<i>Peut comprendre des expressions quotidiennes pour satisfaire des besoins simples de type concret, si elles sont répétées, formulées directement, lentement et clairement par un interlocuteur compréhensif.</i>	23x	elviri1/ESU1
N2	B	-3.97	Can understand instructions addressed carefully and slowly to him/her and follow short, simple directions.	Kann Anweisungen verstehen, die sorgfältig und langsam gegeben werden, und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen.	Peut comprendre des instructions, qui lui sont adressées lentement et avec soin, et suivre des indications simples et brèves.	203	EC1
N2	B	-4	<i>Can understand simple directions relating to how to get from X to Y, by foot or public transport.</i>	<i>Kann einfache Erklärungen, wie man zu Fuss oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln an einen bestimmten Ort gelangt, verstehen.</i>	<i>Peut comprendre des indications simples: comment aller de A à B, à pied ou par transports publics.</i>	212	ASLPR LI MSP
N2	B	-4.12	Can understand questions and instructions addressed carefully and slowly to him/her and follow short, simple directions.	Kann Fragen und Anweisungen verstehen, die sorgfältig und langsam an ihn/sie gerichtet werden, und kann kurzen einfachen Wegerklärungen folgen.	Peut comprendre des questions et instructions formulées soigneusement et lentement, ainsi que suivre des indications brèves et simples.	22x	EC1
N1	Tour						
			INTERACTION: TRANSACTIONAL	INTERAKTION: TRANSAKTIONEN	INTERACTION : TRANSACTIONS		
			SERVICE ENCOUNTERS	DIENSTLEISTUNGSGESPRÄCHE	ECHANGES DANS LE DOMAINE DES SERVICES ET BIENS		
N10	M						
N9	EOP						
N8	V+						

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen
N7	V					
N6	T+					
N5	T	-0.35	<i>Can make a complaint</i>	<i>Kann sich beschweren</i>	<i>Peut formuler une plainte.</i>	90x EC3/dutch1-5
N5	T	-1.11	Can deal with most situations likely to arise when making travel arrangements through an agent or when actually travelling.	Kann die meisten Situationen bewältigen, die sich beim Buchen einer Reise durch ein Reisebüro oder auf der Reise selbst ergeben.	Peut faire face à la plupart des situations susceptibles de se produire en faisant une réservation auprès d'une agence de voyage ou lors d'un voyage même.	191x 123 ALTE2
N5	T	-1.21	<i>Can deal with less routine situations on public transport e.g., asking passenger where to get off for unfamiliar destination.</i>	<i>Kann auch etwas ungewöhnlichere Situationen in öffentlichen Verkehrsmitteln bewältigen, z. B. einen anderen Fahrgast fragen, wo man für einen unbekanntem Zielort aussteigen muss.</i>	<i>Peut faire face à une situation quelque peu inhabituelle dans un transport public, par exemple en demandant à un passager de lui indiquer l'arrêt pour une destination inconnue.</i>	192x ASLPRI+
N4	W+	-1.54	<i>Can buy tickets on public transport using utterances such as "Two returns Central, please".</i>	<i>Kann Fahrkarten für öffentliche Verkehrsmittel kaufen und dazu Äusserungen brauchen wie "Zweimal Bremen hin und zurück, bitte".</i>	<i>Peut acheter des billets de transport public en utilisant des énoncés du type "Deux allers-retours pour Fribourg s.v.p."</i>	36x ASLPR 1-
N4	W+	-1.79	<i>Can deal with common aspects of everyday living such as travel, lodgings, eating and shopping.</i>	<i>Kommt mit gängigen Alltagssituationen wie Unterkunft, Reisen, Einkaufen und Essen zurecht.</i>	<i>Peut se débrouiller dans des situations courantes de la vie quotidienne, tels que déplacements, logement, repas et achats.</i>	111x llb1
N4	W+	-1.87	Can get all the information needed from a tourist office, as long as it is of a straightforward, nonspecialised nature.	Kann in einem Verkehrsbüro alle benötigten Informationen einholen, sofern es um unkomplizierte und nicht um spezielle Dinge geht.	Peut obtenir tous les renseignements nécessaires d'un office de tourisme, à condition qu'ils soient de nature simple et non spécialisée.	127x ALTE2
N4	W+	-2.16	Can satisfy survival and routine travel needs.	Kann auf Reisen alltägliche Grundbedürfnisse befriedigen.	Peut répondre à des besoins courants et essentiels lors de voyages.	1x ASLPRI/FSII edited
N3	W	-2.42	Can ask for and provide everyday goods and services.	Kann um alltägliche Waren und Dienstleistungen bitten und solche anbieten.	Peut obtenir et fournir biens et services d'usage quotidien.	52x llb1
N3	W	-2.53	<i>Can use public transport: buses, trains, and taxis, ask for basic information, ask and give directions, and buy tickets.</i>	<i>Kann öffentliche Verkehrsmittel wie Bus, Zug, Taxi benutzen und grundlegende Informationen erfragen; kann nach dem Weg fragen und den Weg erklären sowie Billette kaufen.</i>	<i>Peut utiliser les transports publics (bus, train et taxi), demander un renseignement essentiel, demander et expliquer un chemin à suivre, ainsi qu'acheter des billets.</i>	113x ASLPRI
N3	W	-2.58	Can get simple information about travel.	Kann sich einfache Reiseinformationen beschaffen.	Peut obtenir des renseignements simples sur un voyage.	5x EC1/North1
N3	W	-2.63	<i>Can make simple transactions in shops, post offices or banks.</i>	<i>Kann in Geschäften, Postämtern, Banken einfache Erledigungen machen.</i>	<i>Peut effectuer des transactions simples dans les magasins, bureaux de poste et banques.</i>	87x ASLPRI/FSII
N3	W	-2.98	Can order a meal.	Kann eine Mahlzeit bestellen.	Peut commander un repas.	4x ACTFLInt-L
N3	W	-3	Can make simple purchases by stating what is wanted and asking the price.	Kann einfache Einkäufe machen, sagen, was er/sie sucht, und nach dem Preis fragen.	Peut faire des achats simples en indiquant ce qu'il/elle veut et en demandant le prix.	53x ACTFLInt-L/ ASLPRO+/1-
N3	W	-3.01	<i>Can ask about things in shops restaurants etc.</i>	<i>Kann in Geschäften und Restaurants usw. nach etwas fragen.</i>	<i>Peut faire des demandes dans un magasin ou un restaurant.</i>	3x EC1

Niveau	Logit				ItemN r	Quellen
N3	W	-3.09	Can give and receive information about quantities, numbers, prices etc.	Kann Informationen über Mengen, Anzahl, Preise usw. geben und entgegennehmen.	Peut demander et fournir des renseignements à propos d'une quantité, un nombre, un prix, etc.	54x EurLonA/B
N3	W	-3.16	Can use simple phrases and get what he/she needs in common, simple everyday situations, given help.	Kann einfache Sätze brauchen und in vertrauten, einfachen Alltagssituationen mit Hilfe sein/ihr Ziel erreichen.	Peut utiliser des expressions simples pour obtenir ce dont il/elle a besoin dans une situation courante, simple et quotidienne, si on l'aide.	2x 103 EC1
N2	B	-3.27	<i>Can handle numbers, quantities, cost and time.</i>	<i>Kommt mit Zahlen, Mengen, Preisen und Uhrzeiten zurecht.</i>	<i>Peut se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure.</i>	6x 104 Lon1
N2	B	-3.3	Can ask people for things and give people things.	Kann andere um etwas bitten und anderen etwas geben.	Peut demander quelque chose à quelqu'un ou le lui donner.	8x EC1
N1	Tour	-4.33	Can make simple purchases where pointing or other gesture can support the verbal reference.	Kann einfache Einkäufe machen, wenn die Worte durch Zeigen oder andere Gesten unterstützt werden können.	Peut faire des achats simples quand la parole est accompagnée de gestes tels que désigner du doigt.	7x ACTFLInt-L/ ASLPR0+/1
			INFORMATION EXCHANGE	INFORMATIONSAUSTAUSCH	ÉCHANGE D'INFORMATIONS	
N1 0	M					
N9	EOP					
N8	V+					
N7	V					
N6	T+	0.64	Can exchange accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his field with some confidence.	Kann im eigenen Sachgebiet mit einer gewissen Sicherheit grössere Mengen von Sachinformationen über vertraute Routineangelegenheiten und über weniger routinemässige Dinge austauschen.	Peut échanger avec une certaine assurance un grand nombre d'informations factuelles sur des sujets courants ou non, familiers à son domaine.	231x 143 Ib2/wilk4edit d
N6	T+	0.57	Can describe how to do something, giving detailed instructions	Kann beschreiben, wie man etwas macht und kann genaue Anweisungen geben.	Peut expliquer comment faire quelque chose, en donnant des instructions détaillées.	201x EC6/7-/ Dutch1-5
N6	T+	0.28	Can summarise and give his or her opinion about a short story, article, talk, discussion interview, or documentary and answer further questions of detail.	Kann eine kurze Geschichte, einen Artikel, einen Vortrag, ein Interview oder eine Dokumentarsendung zusammenfassen, dazu Stellung nehmen und Informationsfragen dazu beantworten.	Peut résumer - en donnant son opinion - un bref récit, un article, un exposé, un interview ou un documentaire, et répondre à d'éventuelles questions de détail.	232x natc9-10/ EC8-9
N5	T	-1.23	Can ask for and follow detailed directions.	Kann Anweisungen erfragen und detaillierte Anweisungen befolgen.	Peut demander et suivre des directives détaillées.	164x ASLPR/FSII/ EC4-5
N4	W+	-1.34	Can give simple directions and instructions e.g. explain how to get somewhere, how to play a game.	Kann einfache Erklärungen und Anweisungen geben, z. B. den Weg erklären oder Spielregeln erklären.	Peut donner des directives et instructions simples, par exemple, expliquer comment aller quelque part ou comment jouer à un jeu.	112x natc7/Lon3/ dutch1-5/ EurLonBedite d

Niveau		Logit				ItemN r	Quellen
N4	W+	-1.84	Can ask and answer questions about pastimes and past activities.	Kann Fragen zu Freizeitbeschäftigungen und zu vergangenen Aktivitäten stellen und kann auf entsprechende Fragen Antwort geben.	Peut répondre à des questions et en poser sur les loisirs et les activités passées.	91x	
N4	W+	-2.01	Can ask and answer questions about habits and routines.	Kann Fragen über Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen stellen und auf entsprechende Fragen Antwort geben.	Peut répondre à des questions et en poser sur les habitudes et les activités journalières.	77x	EC2
N4	W+	-2.08	Can deal with practical everyday demands: finding out and passing on straightforward factual information.	Kann mit praktischen Anforderungen des Alltags zurechtkommen: unkomplizierte Sachinformationen herausfinden und weitergeben.	Peut se débrouiller avec des demandes pratiques de la vie quotidienne: trouver une information factuelle directe et la transmettre.	117	EC4edited
N3	W	-2.28	Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information.	Kann sich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen geht.	Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et routinière ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct.	51x 115	EurLonA/B/ finn2
N3	W	-2.47	Can ask and answer questions about what they do at work and in free time.	Kann fragen, was jemand bei der Arbeit und in der Freizeit macht, und kann entsprechende Fragen anderer beantworten.	Peut poser des questions et y répondre sur le travail et le temps libre.	10x 102	EC1
N3	W	-2.67	Can exchange limited information on familiar and routine operational matters.	Kann begrenzte Informationen über vertraute und routinemässige Beschäftigungen austauschen	Peut échanger des informations limitées sur des affaires routinières et familiaires.	162x	lib1
N3	W	-2.80	Can ask for and give directions referring to a map or plan.	Kann nach dem Weg fragen und den Weg erklären und dabei auf eine Karte oder einen Plan Bezug nehmen.	Peut demander et expliquer son chemin à l'aide d'une carte ou d'un plan.	56x 116	EC2/ ACTFLInt-L
N3	W	-2.96	Can ask and answer questions, and respond to simple statements.	Kann Fragen stellen und Fragen beantworten sowie auf einfache Feststellungen reagieren.	Peut répondre à des questions et en poser, de même que réagir à des déclarations simples.	89x	ACTFLNov- H/Int-Ledited
N3	W	-3.02	Can ask for and provide personal information.	Kann persönliche Informationen geben und erfragen.	Peut demander et fournir des renseignements personnels.	57x	lib1/ASLPR/F SII/EurLonA- B
N2	B	-3.39	Can ask and answer questions about personal details, such as where they live, people they know, and things they have.	Kann Fragen zur Person stellen - z. B. zum Wohnort, Bekannten, Dingen, die man besitzt usw. - und kann auf entsprechende Fragen Antwort geben.	Peut poser des questions personnelles, par exemple sur le lieu d'habitation, les personnes fréquentées et les biens, et répondre au même type de questions.	9x 101	EC1
N2	B	-3.51	Can indicate time by such phrases as next week, last Friday, in November, three o'clock.	Kann Zeitangaben machen mit Hilfe von Wendungen wie "nächste Woche", "letzten Freitag", "im November", "um drei Uhr".	Peut parler du temps avec des expressions telles que la semaine prochaine, vendredi dernier, en novembre, à 3 heures.	55x	ASLPR1-
N2	B	-3.76	Can ask and answer simple questions, initiate and respond to simple statements in areas of immediate need or on very familiar topics.	Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.	Peut répondre à des questions simples et en poser; peut réagir à des déclarations simples et en faire, dans des cas de nécessité immédiate ou sur des sujets très familiers.	163x	ASLPR1/ACT FLIntM-H/ FSII/lib1

Niveau		Logit				ItemN r	Quellen
N1	Tour	-4.44	Can ask and tell day, time of day and date.	Kann Tag, Uhrzeit und Datum angeben und danach fragen.	Peut demander et indiquer le jour, l'heure et la date.	88x	ASLPR/FSII
			NEGOTIATING	VERHANDLUNGEN	NÉGOCIATION		
N1 0	M						
N9	EOP						
N8	V+	2.43	<i>Can cope linguistically to negotiate a solution to a dispute like an undeserved traffic ticket, financial responsibility for damage in a flat, for blame regarding an accident.</i>	<i>Kann sprachlich Situationen bewältigen, in denen es darum geht, eine Lösung in einer Auseinandersetzung auszuhandeln, z. B. bei einem Streit um eine ungerechtfertigte Verkehrsbusse, um die finanzielle Haftung für einen Wohnungsschaden oder um die Schuldfrage bei einem Unfall.</i>	<i>Peut gérer linguistiquement une négociation pour trouver une solution à une situation conflictuelle, telle qu'une contravention imméritée, une responsabilité financière pour des dégâts dans un appartement, une accusation en rapport avec un accident.</i>	193x 157	ASLPR3/ NewE
N8	V+	2.11	Can state clearly the limits to a concession.	Kann klar die Grenzen für einen Kompromiss angeben.	Peut clairement signifier les limites à une concession.	208x	ECB6-7
N7	V	1.22	Can explain a problem and make it clear that his counterpart in a negotiation must make a concession.	Kann in einem Verhandlungsgespräch ein Problem erklären und der Gegenseite klar machen, dass sie Zugeständnisse machen muss.	Peut exposer une difficulté dans une négociation et mettre en évidence l'obligation pour son interlocuteur de faire une concession.	135x	NewT
N6	T+						
N5	T						
N4	W+						
N3	W						
N2	B						
N1	Tour						
			INTERVIEWING AND BEING INTERVIEWED	INTERVIEWGESPRÄCHE	INTERVIEWER ET ÊTRE INTERVIEWÉ		
N1 0	M						
N9	EOP						
N8	V+	2.3	Can carry out an effective, fluent interview, departing spontaneously from prepared questions, following up and probing interesting replies.	Kann wirksam und flüssig ein Interviewgespräch führen, von vorbereiteten Fragen spontan abweichen, auf interessante Antworten näher eingehen und nachfragen.	Peut conduire un entretien avec efficacité et aisance, en s'écartant spontanément des questions préparées et en exploitant et relançant les réponses intéressantes.	243x	NewE
N7	V	1.71	Can take initiatives in an interview, expand and develop ideas with little help or prodding from an interviewer.	Kann in einem Interviewgespräch - ohne viel Hilfen oder Anstöße des Interviewers - die Initiative ergreifen, Gedanken ausführen und entwickeln	Peut prendre des initiatives dans un entretien, élargir et développer ses idées, sans grande aide ni stimulation de la part de l'interlocuteur.	242x	CCSE3/RSA3-4/OTESL6

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen	
N6	T+	0.43	Can carry out a prepared interview, checking and confirming information, though he/she may occasionally have to ask for repetition if the other person's response is rapid or extended.	Kann ein vorbereitetes Interview durchführen, Informationen kontrollieren und bestätigen, muss aber möglicherweise gelegentlich um Wiederholung bitten, wenn der Gesprächspartner zu schnell oder zu ausführlich antwortet.	Peut conduire un entretien préparé, vérifier et confirmer les informations, bien qu'il lui soit parfois nécessaire de demander de répéter si la réponse de l'interlocuteur est trop rapide ou trop développée.	202x	EC6-7/carr5.5/wilk4edited
N6	T+	-0.03	Can provide concrete information required in an interview/consultation (e.g. describe symptoms to a doctor) but does so with limited precision.	Kann in einem Interview- oder Konsultationsgespräch konkrete Auskünfte geben (z. B. beim Arzt Symptome beschreiben), tut das aber mit begrenzter Genauigkeit.	Peut fournir des renseignements concrets exigés dans un entretien ou une consultation (par exemple décrire des symptômes à un médecin), mais le fait avec une précision limitée.	114x	ASLPR1+edited
N5	T	-0.56	Can take some initiatives in an interview/consultation (e.g. to bring up a new subject) but is very dependent on interviewer in the interaction.	Kann in einem Interview- oder Konsultationsgespräch gewisse Initiativen ergreifen (z. B. ein neues Thema einführen), ist aber bei der Gesprächsführung sehr stark vom Interviewer abhängig.	Peut prendre certaines initiatives dans une consultation ou un entretien (par exemple, aborder un nouveau sujet), mais reste très dépendant de l'interlocuteur dans l'interaction.	128x	elviri3/c&h4edited
N5	T	-1.17	Can use a prepared questionnaire to carry out a structured interview, with some spontaneous follow up questions.	Kann mit Hilfe eines vorbereiteten Fragebogens ein stark gesteuertes Interview mit einigen spontanen Zusatzfragen führen.	Peut utiliser un questionnaire préparé pour conduire un entretien structuré, avec quelques questions spontanées complémentaires.	165x	NewT
N4	W+						
N3	W	-2.24	Can answer simple questions and respond to simple statements in an interview.	Kann in einem Interviewgespräch einfache Fragen beantworten und auf einfache Feststellungen reagieren.	Peut répondre à des questions simples et réagir à des déclarations simples dans un entretien.	58x	dutch1/Got2/c&h2/IELTS3
N2	B	-3.43	Can reply in an interview to simple direct questions spoken very slowly and clearly in direct non-idiomatic speech about personal details.	Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden.	Peut répondre dans un entretien à des questions personnelles posées très lentement et clairement dans une langue directe et non idiomatique.	11x	Got1edited
N1	Tour						
			INTERACTION: INTERPERSONAL	INTERAKTION: INTERPERSONAL	INTERACTION : INTERPERSONNELLE		
			CONVERSATION	KONVERSATION	CONVERSATION		
N10	M						
N9	EOP	2.87	Can use language flexibly and effectively for social purposes, including emotional, allusive and joking usage.	Kann die Sprache wirksam und flexibel für soziale Zwecke gebrauchen, auch für den Ausdruck von Emotionen, Anspielungen oder zum Scherzen.	Peut utiliser la langue en société avec souplesse et efficacité, y compris dans un registre affectif, allusif ou humoristique.	251x	Trim5edited
N8	V+						

Niveau	Logit				ItemN r	Quellen
N7	V	1.63	Can sustain relationships with native speakers without unintentionally amusing or irritating them or requiring them to behave other than they would with a native speaker.	Kann Beziehungen zu Muttersprachlern aufrecht erhalten, ohne sie unfreiwillig zu belustigen oder zu irritieren oder sie zu veranlassen, sich anders zu verhalten als bei Muttersprachlern.	Peut maintenir des relations avec des locuteurs natifs sans les amuser ou les irriter involontairement, ou les obliger à se comporter autrement qu'ils ne le feraient avec un interlocuteur natif.	250x ib3/ASLPR3/ AMES6
N7	V	0.92	<i>Can engage in extended conversation in a clearly participatory fashion on most general topics.</i>	<i>Kann sich aktiv an längeren Gesprächen über die meisten Themen von allgemeinem Interesse beteiligen.</i>	<i>Peut participer de façon nettement active à une conversation d'une certaine longueur sur la plupart des sujets d'intérêt général.</i>	204x 145 IELTS5/EC6/A CTFLAdv/ILR 2
N7	V	1.02	Can converse naturally, fluently and effectively.	Kann sich in Gesprächen natürlich, flüssig und wirksam verständigen.	Peut tenir une conversation avec naturel, aisance et efficacité.	248x North8
N6	T+	0.14	Can express his/her thoughts about abstract or cultural topics such as music, films.	Kann seine/ihre Gedanken über abstrakte oder kulturelle Themen, z. B. über Musik oder Filme ausdrücken.	Peut exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel, tel un film ou de la musique.	205x 129 ALTE3edited
N5	T	-0.38	Can express and respond to feelings such as surprise, happiness, sadness, interest and indifference.	Kann Gefühle wie Überraschung, Freude, Trauer, Interesse und Gleichgültigkeit ausdrücken und auf entsprechende Gefühlsäußerungen reagieren.	Peut réagir à des sentiments tels que la surprise, la joie, la tristesse, la curiosité et l'indifférence et peut les exprimer.	115x EurLonB
N5	T	-0.86	Can maintain a conversation or discussion but may sometimes be difficult to follow when trying to say exactly what he/she would like to.	Kann ein Gespräch oder eine Diskussion aufrechterhalten, ist aber möglicherweise manchmal schwer zu verstehen, wenn er/sie versucht, genau auszudrücken, was er/sie sagen möchte.	Peut soutenir une conversation ou une discussion, mais risque d'être parfois difficile à suivre lorsqu'il/elle essaie de formuler exactement ce qu'il/elle aimerait dire.	131x 119 EC5
N5	T	-0.88	<i>Can enter unprepared into conversations on familiar topics.</i>	<i>Kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen.</i>	<i>Peut aborder sans préparation une conversation sur un sujet familier.</i>	152x 131 dutch4edited
N4	W+	-1.61	Can ask and answer questions and participate in short conversations in routine contexts on topics of interest.	Kann Fragen stellen und Fragen beantworten und in Routinesituationen an kurzen Gesprächen über Themen von Interesse teilnehmen.	Peut poser des questions, y répondre et participer à de courtes conversations sur des sujets de son domaine d'intérêt dans un contexte familier.	94x ILR1/North4
N4	W+	-1.82	Can ask for and give or refuse permission.	Kann um Erlaubnis bitten, Erlaubnis geben und verweigern.	Peut demander, donner ou refuser une permission.	37x Lon2/EurLon A/b/EC1
N4	W+	-2.06	<i>Can express how he feels in simple terms.</i>	<i>Kann in einfachen Worten ausdrücken, wie es ihm/ihr geht.</i>	<i>Peut dire en termes simples comment il/elle va.</i>	62x dutch1/ 5/Lon/Natc3/E C3
N4	W+	-2.15	Can establish social contact: greetings and farewells; introductions; giving thanks.	Kann sozialen Kontakt herstellen durch Begrüßung, Abschied, Sich-Vorstellen, Danken.	Peut établir un contact social: salutations et congé; présentations; remerciements.	59x EurLonA/B
N3	W	-2.25	Can make and accept offers.	Kann etwas anbieten und ein Angebot annehmen.	Peut faire et accepter une offre.	16x EC2/3/EurLon A/B/dutch1-5/ Lon1/2
N3	W	-2.3	Can make and respond to invitations.	Kann jemanden einladen und auf Einladungen reagieren.	Peut faire des invitations et y réagir.	38x EC2/3/EurLon A/B/dutch1-5/ Lon2

Niveau	Logit				ItemN r	Quellen
N3	W	-2.37	Can use simple everyday polite forms of greeting and address.	Kann einfache, alltägliche Höflichkeitsformeln verwenden, um jemanden zu grüssen oder anzusprechen.	Peut utiliser des formules de politesse simples et courantes pour s'adresser à quelqu'un ou le saluer.	60x lib1
N3	W	-2.4	Can make and accept apologies.	Kann um Entschuldigung bitten und auf Entschuldigungen reagieren.	Peut accepter des excuses et en faire.	15x Lon1/EC1/EurLonA/dutch1-5
N3	W	-2.45	<i>Can handle very short social exchanges but is rarely able to understand enough to keep conversation going of his/her own accord.</i>	<i>Kann sehr kurze Kontaktgespräche führen, versteht aber kaum genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.</i>	<i>Peut gérer des échanges sociaux très courts, mais peut rarement soutenir une conversation de son propre chef à cause de son manque de compréhension.</i>	61x AMES1/ IELTS3
N3	W	-2.49	<i>Can ask people how are and react to news.</i>	<i>Kann jemanden nach dem Befinden fragen und auf Neuigkeiten reagieren.</i>	<i>Peut demander quelqu'un de ses nouvelles et y réagir.</i>	93x 105 EC4/5edited
N3	W	-2.58	<i>Can say what he/she likes and dislikes.</i>	<i>Kann sagen, was er/sie gerne hat und was nicht.</i>	<i>Peut dire ce qu'il/elle aime ou non.</i>	17x EC2-4/natc3/ EurLonA/B/ALTE1edited
N2	B	-3.35	<i>Can make an introduction and use basic greeting and leave-taking expressions..</i>	<i>Kann jemanden vorstellen und einfache Gruss- und Abschiedsformeln gebrauchen.</i>	<i>Peut présenter quelqu'un et utiliser des expressions de salutation et de congé élémentaires.</i>	130x ASLPR1
N2	B	-3.67	<i>Can greet and introduce people.</i>	<i>Kann grüssen und jemanden vorstellen.</i>	<i>Peut saluer quelqu'un ou le présenter.</i>	13x EC1
N1	Tour	-5.68	<i>Can use some basic greetings; can say yes, no, excuse me, please, thank you, sorry.</i>	<i>Kann einige einfache Grussformeln verwenden; kann ja, nein, Entschuldigung, bitte, danke sagen.</i>	<i>Peut utiliser certaines expressions de salutation élémentaires et dire oui, non, excusez-moi, s.v.p., merci, pardon.</i>	14x ASLPR0+
			DISCUSSING	DISKUSSION	DISCUSSIONS	
N10	M					
N9	EOP					
N8	V+	2.07	Can express his/her ideas and opinions with precision, present and respond to complex lines of reasoning convincingly.	Kann seine/ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken, überzeugend argumentieren und auf komplexe Argumentationen anderer reagieren.	Peut exprimer ses idées et opinions avec précision et argumenter avec conviction sur des sujets complexes et réagir de même aux arguments d'autrui.	165 EC10/North7/ ILR4/RSA4/ lib4
N7	V	1.3	Can take an active part in informal discussion in familiar contexts, commenting, putting point of view clearly, evaluating alternative proposals and making and responding to hypotheses.	Kann sich in vertrauten Situationen aktiv an informellen Diskussionen beteiligen, indem er/sie Stellung nimmt, einen Standpunkt klar darlegt, verschiedene Vorschläge beurteilt, Hypothesen aufstellt oder auf Hypothesen reagiert.	Peut participer activement à une discussion informelle dans un contexte familier, en faisant des commentaires, en exposant un point de vue clairement, en évaluant d'autres propositions, ainsi qu'en émettant et en réagissant à des hypothèses.	206x 146 EC6
N7	V	0.74	Can account for and sustain his opinions in discussion by providing relevant explanations, arguments and comments.	Kann in Diskussionen die eigenen Ansichten durch relevante Erklärungen, Argumente und Kommentare begründen und verteidigen.	Peut exposer ses opinions dans une discussion et les défendre avec pertinence, en fournissant explications, arguments et commentaires.	245x 151 ACTFLSup/ elvirri6/dutch5/ natc9 edited
N6	T+	0.2	Can give brief comments on others views during discussion.	Kann in Diskussionen kurz zu den Standpunkten anderer Stellung nehmen.	Peut commenter brièvement le point de vue d'autrui en cours de discussion.	117x 130 EC5edited

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen
N6	T+	0.09	Can explain why something is a problem.	Kann erklären, warum etwas ein Problem ist.	Peut expliquer pourquoi quelque chose pose problème.	169x EC4/carr4
N6	T+	-0.18	Can compare and contrast alternatives, discussing what to do, where to go, who or which to choose etc.	Kann in Gesprächen darüber, was man tun, wohin man gehen oder was man auswählen sollte, Vergleiche anstellen und verschiedene Möglichkeiten einander gegenüberstellen.	Peut comparer et opposer des alternatives, en discutant ce qu'il faut faire, où il faut aller, qui ou quoi choisir, etc.	168x EC4-5edited
N5	T	-0.39	Can make his/her opinions and reactions understood as regards solutions to problems or practical questions of where to go, what to do.	Kann seine/ihre Meinung oder Reaktion klar machen, wenn es darum geht, ein Problem zu lösen oder praktische Fragen zu klären im Zusammenhang damit, wohin man gehen oder was man tun sollte.	Peut faire comprendre ses opinions et réactions pour trouver une solution à un problème ou à des questions pratiques relatives à où aller, que faire.	136x North4edited
N5	T	-0.52	<i>Can discuss topics of interest.</i>	<i>Kann über Themen von Interesse diskutieren.</i>	<i>Peut discuter de sujets d'intérêt courant.</i>	132x EC4/5
N5	T	-0.8	Can agree and disagree politely.	Kann Zustimmung äussern und höflich widersprechen.	Peut exprimer poliment son accord ou son désaccord.	170x Lon3
N5	T	-0.86	<i>Can seek and respond to opinion on familiar subjects.</i>	<i>Kann nach Ansichten über vertraute Themen fragen und auf entsprechende Meinungsäusserungen reagieren.</i>	<i>Peut solliciter l'opinion d'autrui sur un sujet familier et y réagir.</i>	134x natc7/Dutch1-5/EurLonB/elviri3
N5	T	-0.91	Can express or ask for opinions.	Kann Meinungen äussern und nach Meinungen anderer fragen.	Peut émettre des opinions ou en solliciter.	63x EC2/3/EurLonA/dutch1-5
N5	T	-0.98	Can give or seek personal views and opinions in an informal discussion with friends.	Kann in informellen Diskussionen unter Bekannten persönliche Standpunkte und Meinungen äussern und erfragen..	Peut émettre ou solliciter un point de vue personnel ou une opinion dans une discussion informelle entre amis.	167x natc9
N5	T	-1.16	Can express belief, opinion, agreement and disagreement.	Kann eine Überzeugung, Meinung, Zustimmung und Ablehnung ausdrücken.	Peut exprimer ses convictions, opinions, accords et désaccords.	116x EurLonB/EC5
N5	T	-1.18	Can discuss in a simple way how to organise an event e.g. an outing.	Kann auf einfache Art mit anderen besprechen, wie man z. B. einen Ausflug organisieren könnte.	Peut discuter en termes simples de l'organisation d'une sortie par exemple.	133x EC4
N4	W+	-1.26	Can agree and disagree with others.	Kann anderen beipflichten oder widersprechen.	Peut exprimer son accord ou son désaccord à autrui.	39x EC2/3
N4	W+	-1.61	Can make and respond to suggestions.	Kann Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren.	Peut faire des suggestions et réagir à des propositions.	97x EC3/Lon2
N4	W+	-1.76	<i>Can discuss what to do in the evening, at the weekend.</i>	<i>Kann mit anderen besprechen, was man am Abend oder am Wochenende machen könnte.</i>	<i>Peut discuter du programme de la soirée ou du week-end.</i>	18x 106 EC3edited
N3	W	-2.3	Can discuss what to do, where to go and make arrangements to meet.	Kann mit anderen besprechen, was man tun/wohin man gehen will: kann Verabredungen treffen.	Peut discuter de l'organisation d'une rencontre et de ses préparatifs.	96x EC3edited
N2	B					
N1	Tour					
			WRITTEN INTERACTION	SCHRIFTLICHE INTERAKTION	INTERACTION ÉCRITE	

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen
			CORRESPONDENCE	KORRESPONDENZ	CORRESPONDANCE	
N10	M					
N9	EOP					
N8	V+					
N7	V					
N6	T+					
N5	T	-0.71	Can write personal letters describing experiences, feelings and events in detail.	Kann einen persönlichen Brief schreiben und darin detailliert über Erfahrungen, Gefühle, Ereignisse berichten.	Peut écrire une lettre personnelle décrivant en détail expériences, sentiments et événements.	239x EC8
N4	W+	-1.85	<i>Can write very simple personal letters expressing thanks and apology.</i>	<i>Kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, um sich für etwas zu bedanken oder zu entschuldigen.</i>	<i>Peut écrire une lettre personnelle très simple pour exprimer remerciements ou excuses.</i>	75x ALTE1/EC2
N3	W					
N2	B					
N1	Tour	-4.59	Can write a short simple postcard.	Kann kurze, einfache Postkarten schreiben.	Peut écrire une carte postale simple et brève.	35x EC1
			NOTES, MESSAGES & FORMS	NOTIZEN, MITTEILUNGEN, FORMULARE	NOTES, MESSAGES ET FORMULAIRES	
N10	M					
N9	EOP					
N8	V+					
N7	V					
N6	T+	-0.07	Can take messages communicating enquiries, explaining problems.	Kann eine Nachricht notieren, wenn jemand nach Informationen fragt oder ein Problem erläutert.	Peut prendre un message concernant une demande d'information, l'explication d'un problème.	229x
N5	T					
N4	W+					
N3	W	-2.27	<i>Can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need.</i>	<i>Kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben, die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen.</i>	<i>Peut écrire une note ou un message simples et brefs, concernant des nécessités immédiates.</i>	109x EC3/ASLPR1-
N2	B	-3.28	Can write simple notes to friends.	Kann eine kurze Notiz für Freunde schreiben.	Peut écrire une note simple à un ami.	74x
N2	B	-4.04	<i>Can write numbers and dates, own name, nationality, address, age, date of birth or arrival in the country etc. such as on a hotel registration form.</i>	<i>Kann z. B. auf einem Anmeldezettel im Hotel Zahlen und Daten, Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen.</i>	<i>Peut écrire chiffres et dates, nom, nationalité, adresse, âge, date de naissance ou d'arrivée dans le pays, etc., sur une fiche d'hôtel, par exemple.</i>	73x ILR0+/ASLPR0+
N1	Tour	-4.56	Can fill in uncomplicated forms with personal details name, address, nationality, marital status.	Kann einfache Formulare ausfüllen und Informationen zur Person wie Name, Adresse, Nationalität, Zivilstand usw. eintragen.	Peut remplir des formulaires simples, avec des renseignements personnels tels que nom, adresse, nationalité et état civil.	149x ASLPR1

Niveau		Logit				ItemN r	Quellen
N1	Tour	-4.62	Can fill in very simple registration forms with basic personal details.	Kann sehr einfache Formulare mit Grundinformationen zur Person ausfüllen.	Peut remplir un formulaire très simple avec des renseignements personnels sommaires.	34x	North1/ ASLPR0+/ EC1
			SPOKEN PRODUCTION (Sustained Monologue)	MÜNDLICHE PRODUKTION (Zusammenhängendes monologisches Sprechen)	PRODUCTION ORALE (monologue suivi)		
			DESCRIBING & NARRATING	BESCHREIBEN, BERICHTEN UND ERZÄHLEN	DESCRIPTION ET NARRATION		
N10	M						
N9	EOP	2.93	<i>Can give clear detailed descriptions of complex subjects.</i>	<i>Kann komplexe Sachverhalte klar und detailliert darstellen.</i>	<i>Peut faire une description claire et détaillée de sujets complexes.</i>	253x	EC8
N8	V+						
N7	V	1.5	Can give clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to his/her field of interest.	Kann im Rahmen des eigenen Interessengebiets zu einem breiten Themenspektrum klare und detaillierte Beschreibungen und Berichte geben.	Peut faire une description claire et détaillée d'une gamme étendue de sujets en relation avec son domaine d'intérêt.	160	EC6-7/North5edit ed
N6	T+	-0.02	Can relate basic details of unpredictable occurrences, e.g., an accident.	Kann über die wichtigsten Einzelheiten eines unvorhergesehenen Ereignisses (z. B. eines Unfalls) berichten.	Peut relater les détails essentiels d'un événement fortuit tel un accident.	174x	ASLPR1+
N5	T	-0.57	<i>Can relate the plot of a book or film and describe his/her reactions.</i>	<i>Kann die Handlung eines Films oder eines Buchs wiedergeben und die eigenen Reaktionen beschreiben.</i>	<i>Peut raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film et décrire ses propres réactions.</i>	211x	EC7adapted
N5	T	-0.65	Can give detailed accounts of experiences, describing feelings and reactions.	Kann detailliert über eigene Erfahrungen berichten und dabei die eigenen Gefühle und Reaktionen beschreiben.	Peut relater en détail ses expériences en décrivant ses sentiments et réactions.	210x	EC6/7Wilk4/ Dutch3/ ACTFLAd
N5	T	-0.72	Can describe dreams, hopes and ambitions.	Kann Träume, Hoffnungen, Ziele beschreiben.	Peut décrire un rêve, un espoir ou une ambition.	212x	EC4/5adapted
N5	T	-0.89	<i>Can describe events, real or imagined.</i>	<i>Kann reale und erfundene Ereignisse schildern.</i>	<i>Peut décrire un événement, réel ou imaginaire.</i>	118x 132	EC2-5/natc6
N5	T	-0.87	Can give straightforward descriptions on a variety of familiar subjects within his/her field of interest.	Kann zu verschiedenen vertrauten Themen des eigenen Interessenbereichs unkomplizierte Beschreibungen oder Berichte geben.	Peut faire une description directe et non compliquée de divers sujets familiers dans son domaine d'intérêt.	138	EC6-7/North5/Trim 4edited
N5	T	-1.14	<i>Can narrate a story.</i>	<i>Kann eine Geschichte erzählen.</i>	<i>Peut raconter une histoire.</i>	154x 120	Lon2
N4	W+	-1.44	<i>Can use simple descriptive language to make brief statements about and compare objects and possessions:</i>	<i>Kann mit einfachen Mitteln Gegenstände sowie Dinge, die ihm /ihr gehören, kurz beschreiben und vergleichen.</i>	<i>Peut décrire et comparer brièvement, dans une langue simple, des objets et choses lui appartenant.</i>	64x	EC2-3/EurLonA/B/ dutch1/Lon2
N4	W+	-1.5	Can give short, basic descriptions of events and activities.	Kann kurz und einfach über ein Ereignis oder eine Tätigkeit berichten.	Peut faire une description brève et élémentaire d'un événement ou d'une activité.	66x	North2

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen
N4	W+	-1.65	Can describe pets and possessions.	Kann Haustiere und Dinge, die ihm/ihr gehören, beschreiben.	Peut décrire des animaux domestiques et des biens.	21x EurLonA-B/carr4edited
N4	W+	-1.85	<i>Can explain what he/she likes or dislikes about something.</i>	<i>Kann erklären, was er/sie an etwas mag oder nicht mag.</i>	<i>Peut expliquer en quoi une chose lui plaît ou lui déplaît.</i>	80x 118 EC2-4/natc3/EurLonA/B/ALTE1
N4	W+	-1.93	Can describe plans and arrangements.	Kann Pläne und Vereinbarungen beschreiben.	Peut décrire des projets et préparatifs.	100x EC2/EurLonA/B
N4	W+	-2	Can describe habits and routines.	Kann Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen beschreiben.	Peut décrire habitudes et occupations journalières.	40x EC2/EurLonA/B
N4	W+	-2.01	Can describe past activities and personal experiences.	Kann über vergangene Aktivitäten und über persönliche Erfahrungen berichten.	Peut décrire des activités passées et des expériences personnelles.	173x EC3-5/EurLonB
N4	W+	-2.01	Can give an extended description of everyday aspects of his environment e.g. people, places, a job or study experience.	Kann ausführlicher über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebensbereichs berichten, z. B. über Leute, Orte, Erfahrungen in Beruf oder Ausbildung.	Peut faire une description détaillée des divers aspects de son environnement quotidien, par exemple, gens, lieux, expérience au travail ou aux études.	209x EC6/7/ASLPR2
N3	W	-2.44	Can describe people, places and possessions in simple terms.	Kann mit einfachen Worten Personen, Orte, Dinge beschreiben.	Peut décrire gens, lieux et choses en termes simples.	99x EC3/EurLonA/B/Bedited
N3	W	-2.51	<i>Can use simple language to describe people's appearance.</i>	<i>Kann mit einfachen Mitteln das Aussehen von Personen beschreiben.</i>	<i>Peut utiliser une langue simple pour décrire l'apparence de quelqu'un.</i>	65x EC2-3/EurLonA/B/dutch1/Lon2
N3	W	-2.65	<i>Can describe themselves and other people.</i>	<i>Kann sich selbst und andere Personen beschreiben.</i>	<i>Peut se décrire et décrire d'autres personnes.</i>	19x 109 EC1
N3	W	-2.66	Can describe their family, living conditions, educational background, present or most recent job.	Kann die Familie, Lebensverhältnisse, die Ausbildung und die gegenwärtige oder die letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.	Peut décrire sa famille, ses conditions de vie, sa formation, son travail actuel ou le dernier en date.	153x ASLPR2editd
N2	B	-3.64	<i>Can describe where they live.</i>	<i>Kann beschreiben, wo sie/er wohnt.</i>	<i>Peut décrire son lieu d'habitation.</i>	20x EC1
N1	Tour					
			PUTTING A CASE	ARGUMENTIEREN	ARGUMENTATION	
N10	M					
N9	EOP					
N8	V+	2.18	Can develop an argument systematically with appropriate highlighting of significant points, and relevant supporting detail.	Kann etwas systematisch erörtern und dabei entscheidende Punkte in angemessener Weise hervorheben und stützende Einzelheiten anführen.	Peut développer méthodiquement une argumentation, en mettant en évidence les points significatifs et les éléments pertinents.	236x carr7HampLyon8
N7	V	1.53	Can develop a clear argument, expanding and supporting his/her points of view with subsidiary points and relevant examples.	Kann etwas klar erörtern, indem er/sie die eigenen Standpunkte ausführlich darstellt und durch Unterpunkte oder geeignete Beispiele stützt.	Peut développer une argumentation claire, en élargissant et confirmant ses points de vue par des arguments secondaires et des exemples pertinents.	168 Fulcher 4/RSA4/CCSE4/GotÖedited
N7	V	1.23	Can speculate about causes, consequences, hypothetical situations.	Kann über Ursachen, Konsequenzen und hypothetische Situationen spekulieren.	Peut faire des spéculations à propos de causes, conséquences et situations hypothétiques.	255x EC10

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen
N7	V	1.09	Can develop an argument giving reasons in support of or against a particular point of view.	Kann etwas erörtern und dabei Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angeben.	Peut développer une argumentation en avançant les raisons pour ou contre un point de vue particulier.	254x natc9
N7	V	1.03	Can construct a chain of reasoned argument.	Kann seine/ihre Argumentation logisch aufbauen und verbinden.	Peut enchaîner des arguments avec logique.	213x Trim4
N7	V	0.75	Can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	Kann den Standpunkt zu einem Problem erklären und die Vor- und Nachteile verschiedener Alternativen angeben.	Peut expliquer un point de vue sur un problème, en donnant les avantages et inconvénients de diverses options.	195x natc9edited
N6	T+	0.27	Can develop an argument well enough to be followed without difficulty most of the time.	Kann eine Argumentation gut genug ausführen, um die meiste Zeit ohne Schwierigkeiten verstanden zu werden.	Peut développer une argumentation suffisamment bien pour être compris sans difficulté la plupart du temps.	133 Hamp-Lyon5/ Got4/elviri4
N5	T	-0.39	<i>Can briefly give reasons and explanations for opinions, plans and actions.</i>	<i>Kann für Ansichten, Pläne oder Handlungen kurze Begründungen oder Erklärungen geben.</i>	<i>Peut donner brièvement raisons et explications relatives à des opinions, projets et actions.</i>	137x NewT
N4	W+					
N3	W					
N2	B					
N1	Tour					
			PROCESSING	UMSETZUNG	TRAITEMENT ORAL DE TEXTES	
N10	M	4.05	Can understand and summarise orally information from different spoken sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation of the overall result.	Kann Informationen aus verschiedenen mündlichen Quellen verstehen, die enthaltenen Argumente und berichteten Sachverhalte wiedergeben und in einer kohärenten Darstellung mündlich zusammenfassen.	Peut comprendre et résumer oralement des informations provenant de différentes sources orales, en reconstruisant arguments et comptes rendus en une présentation d'ensemble cohérente .	407 Lead 4/L5
N9	EOP	2.80	Can read and summarise orally long, demanding texts.	Kann lange, anspruchsvolle Texte lesen und mündlich zusammenfassen.	Peut lire et résumer oralement un texte long et exigeant.	406 UR R8/9edited
N8	V+					
N7	V	1.50	<i>Can read and summarise orally a wide range of factual and imaginative texts, commenting on and discussing contrasting points of view and the main themes.</i>	<i>Kann ein breites Spektrum von Sachtexten und fiktionalen Texten lesen, den Inhalt mündlich zusammenfassen und dabei die Hauptthemen und unterschiedliche Standpunkte kommentieren und diskutieren.</i>	<i>Peut lire et résumer oralement une gamme étendue de textes factuels ou imaginatifs, en commentant et discutant les points de vue opposés et les thèmes principaux.</i>	404 NATC R10
N7	V	1.43	Can understand and summarise orally short extracts from news items, interviews or documentaries containing opinions, argument and discussion.	Kann kurze Auszüge aus Nachrichten, Interviews oder Reportagen, welche Stellungnahmen, Erörterungen und Diskussionen enthalten, verstehen und mündlich zusammenfassen.	Peut comprendre et résumer oralement de courts extraits d'un bulletin d'information, d'une interview ou d'un documentaire contenant opinions, arguments et discussions.	405

Niveau		Logit				ItemNr	Quellen
N7	V	1.22	<i>Can understand and summarise orally the plot and sequence of events in an extract from a film or play.</i>	<i>Kann die Handlung und die Abfolge der Ereignisse in einem Auszug aus einem Film oder Theaterstück verstehen und mündlich zusammenfassen.</i>	<i>Peut comprendre et résumer oralement l'intrigue et une séquence d'événements provenant d'un extrait de film ou d'une pièce de théâtre.</i>	403	UKL10
N6	T+	0.37	Can collate short pieces of information from several written sources and summarise them orally for somebody else.	Kann kurze Informationen aus verschiedenen schriftlichen Quellen zusammentragen und mündlich für andere zusammenfassen.	Peut rassembler des informations de sources écrites diverses et en faire un résumé oral pour quelqu'un d'autre.	402	EC-BUS R7/6edited
N5	T	-1.22	<i>Can paraphrase short written passages orally in a simple fashion, using the original text wording and ordering.</i>	<i>Kann auf einfache Art und Weise kurze Textpassagen mündlich paraphrasieren, indem er/sie den Wortlaut und Anordnung des Originaltextes benutzt.</i>	<i>Peut paraphraser oralement et de façon simple de courts passages écrits, en utilisant la formulation et l'ordre du texte original.</i>	401	UR R3edited
N4	W+						
N3	W						
N2	B						
N1	Tour						
			STRATEGIC COMPETENCE	STRATEGISCHE KOMPETENZ	COMPÉTENCE STRATÉGIQUE		
			STRATEGIC COMPETENCE - INTERACTION	STRATEGISCHE KOMPETENZ - INTERAKTION	COMPÉTENCE STRATÉGIQUE - INTERACTION		
			TURNTAKING	SPRECHERWECHSEL	TOURS DE PAROLE		
N10	M						
N9	EOP	3.51	Can select a suitable phrase from a fluent repertoire of discourse functions to preface his remarks in order to get the floor, or to gain time and keep it whilst thinking.	Kann aus einem geläufigen Repertoire von Diskursmitteln eine geeignete Wendung auswählen und der eigenen Äußerung voranstellen, um das Wort zu ergreifen oder um Zeit zu gewinnen und das Wort zu behalten, während er/sie überlegt.	Peut choisir une expression adéquate dans un répertoire courant de fonctions discursives, en préambule à ses propos, pour obtenir la parole ou pour gagner du temps pour la garder pendant qu'il/elle réfléchit.	260x	NewE
N8	V+						
N7	V	1.72	Can intervene appropriately in discussion, exploiting a variety of suitable language to do so.	Kann in Gesprächen auf angemessene Weise das Wort ergreifen und dazu verschiedene geeignete sprachliche Mittel verwenden.	Peut intervenir de manière adéquate dans une discussion, en utilisant des moyens d'expression variés et appropriés.	166	New95revised
N7	V	1.58	<i>Can initiate, maintain and end discourse naturally with effective turn-taking.</i>	<i>Kann Gespräche auf natürliche Art beginnen, in Gang halten und beenden und angemessen zwischen Sprecher- und Hörerrolle wechseln.</i>	<i>Peut commencer, soutenir et terminer une conversation avec naturel et avec des tours de parole efficaces.</i>	259x 159	Got6
N7	V	1.23	Can use stock phrases (e.g. "That's a difficult question to answer") to gain time and keep the turn whilst formulating what to say.	Kann Versatzstücke wie "Das ist eine schwierige Frage" verwenden, um Zeit zum Formulieren zu gewinnen und das Rederecht zu behalten.	Peut utiliser des expressions toutes faites (par ex. "c'est une question difficile") pour gagner du temps pour formuler son propos et garder la parole.	196x 148	New1

Niveau	Logit				ItemN r	Quellen	
N7	V	1.16	Can initiate discourse, take his turn when appropriate and end conversation when he/she needs to , though he/she may not always do this elegantly.	Kann ein Gespräch beginnen, im Gespräch die Sprecherrolle übernehmen, wenn es angemessen ist, und das Gespräch, wenn er/sie möchte, beenden, auch wenn das möglicherweise nicht immer elegant gelingt.	Peut commencer un discours, prendre la parole au bon moment et terminer la conversation quand il/elle le souhaite, bien que parfois sans élégance.	218x	Got4/elviri4edited
N6	T+						
N5	T	-0.98	Can initiate, maintain and close simple face-to-face conversation on topics that are familiar or of personal interest.	Kann ein einfaches direktes Gespräch über vertraute oder persönlich interessierende Themen beginnen, in Gang halten und beenden.	Peut commencer, soutenir et terminer une simple conversation en tête-à-tête sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.	166x 124	ASLPR1/EC5/ North4/ACTF LInt-M/nate5- 6/dutch1-5
N4	W+	-1.24	Can use simple techniques to start, maintain, or end a short conversation.	Kann einfache Mittel anwenden, um ein kurzes Gespräch zu beginnen, in Gang zu halten und zu beenden.	Peut utiliser des procédés simples pour commencer, soutenir et terminer une brève conversation.	69x	Got2edited
N4	W+	-1.95	Can initiate, maintain and close simple, restricted face-to-face conversation.	Kann im direkten Kontakt ein einfaches, begrenztes Gespräch beginnen, in Gang halten und beenden.	Peut commencer, soutenir et terminer une conversation simple et limitée en tête-à-tête.	79x	ACTFLInt-L/ dutch1-5
N3	W	-2.54	<i>Can ask for attention.</i>	<i>Kann jemanden ansprechen.</i>	<i>Peut attirer l'attention verbalement.</i>	25x	<i>dutch1-5/ RSA3</i>
N2	B						
N1	Tour						
			COOPERATING	KOOPERIEREN	COOPÉRATION		
N10	M						
N9	EOP						
N8	V+	2.49	Can relate own contribution skilfully to those of other speakers.	Kann eigene Beiträge geschickt mit denen anderer Gesprächspartner verbinden.	Peut relier habilement sa propre contribution à celles d'autres interlocuteurs.	261x	EC9
N7	V	1.36	<i>Can help the discussion along on familiar ground confirming comprehension, inviting others in, etc.</i>	<i>Kann auf vertrautem Gebiet zum Fortgang eines Gesprächs beitragen, indem er/sie das Verstehen bestätigt, andere einlädt , sich am Gespräch zu beteiligen usw.</i>	<i>Peut soutenir la conversation sur un terrain connu, en confirmant qu'il/elle comprend, en invitant les autres à participer, etc.</i>	197x	<i>EC7edited</i>
N6	T+						
N5	T	-0.31	Can repeat back part of what someone has said to confirm mutual understanding and help keep the development of ideas on course.	Kann Teile von dem, was jemand gesagt hat, wiederholen, um das gegenseitige Verstehen zu bekräftigen und zur Weiterführung eines Gedankens beizutragen.	Peut répéter en partie ce qu'un interlocuteur a dit pour confirmer une compréhension mutuelle et favoriser ainsi le développement des idées en cours.	140x 126	NewT
N5	T	-0.89	<i>Can invite others into the discussion.</i>	<i>Kann andere auffordern, sich am Gespräch zu beteiligen.</i>	<i>Peut inviter quelqu'un à se joindre à la discussion.</i>	81x	EC5
N4	W+						
N3	W	-2.63	Can indicate when he/she is following.	Kann anzeigen, wann er/sie versteht.	Peut indiquer qu'il/elle suit ce qui est dit.	26x	ASLPR0+

Niveau	Logit				ItemN r	Quellen
N2	B					
N1	Tour					
		ASKING FOR CLARIFICATION	UM ERKLÄRUNG BITTEN	DEMANDE DE CLARIFICATION		
N1 0	M					
N9	EOP					
N8	V+					
N7	V					
N6	T+					
N5	T	-0.5	Can ask someone to clarify or elaborate what they have just said.	Kann andere bitten zu erklären oder genauer zu erläutern, was sie gerade gesagt haben.	Peut demander à quelqu'un de clarifier ou développer ce qui vient d'être dit.	219x RSA3/dutch1-5/natc6
N4	W+	-1.74	<i>Can ask very simply for repetition when he or she does not understand.</i>	<i>Kann sehr einfach um Wiederholung bitten, wenn er/sie etwas nicht versteht.</i>	<i>Peut demander, en termes très simples, de répéter en cas d'incompréhension.</i>	42x 110 IELTS3/ AMES1
N4	W+	-1.77	Can ask for clarification about key words not understood using stock phrases.	Kann mit Hilfe von fertigen Wendungen darum bitten, nicht verstandene Schlüsselwörter zu klären..	Peut demander de clarifier des mots-clés non-compris en utilisant des expressions toutes faites.	141x NewT-1
N3	W					
N2	B					
N1	Tour					
		STRATEGIC COMPETENCE - PRODUCTION	STRATEGISCHE KOMPETENZ - PRODUKTION	COMPÉTENCE STRATÉGIQUE - PRODUCTION		
		PLANNING	PLANEN	PLANIFICATION		
N1 0	M					
N9	EOP					
N8	V+					
N7	V	1.24	Can plan what is to be said and the means to say it, considering the effect on the recipient/s.	Kann planen, was und wie er/sie etwas sagen will und dabei die Wirkung auf die Zuhörer berücksichtigen.	Peut planifier ce qu'il faut dire et les moyens de le dire, en tenant compte de l'effet à produire sur le destinataire.	235x wilk5edited
N6	T+	0.03	Can rehearse and try out new combinations and expressions, inviting feedback.	Kann neue Ausdrücke und Kombinationen von Ausdrücken ausprobieren und um Rückmeldung dazu bitten.	Peut préparer et essayer de nouvelles expressions et combinaisons de mots et demander des remarques en retour à leur sujet.	142x NewT-1
N5	T					
N4	W+					
N3	W	-2.29	Can recall and rehearse an appropriate set of phrases from his/her repertoire.	Kann aus seinem/ihrem Repertoire eine passende Serie von Wendungen abrufen und ausprobieren.	Peut tirer de son répertoire une série de phrases appropriées et les préparer en se les répétant.	103x NewW-T
N2	B					
N1	Tour					

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen
			COMPENSATING	KOMPENSIEREN	COMPENSATION	
N10	M	4.23	Can substitute an equivalent term for a word he/she can't recall so smoothly that it is scarcely noticeable.	Kann ein Wort, an das er/sie sich nicht erinnert, so reibungslos durch einen gleichbedeutenden Ausdruck ersetzen, dass dies kaum bemerkt wird.	Peut substituer à un mot qui lui échappe un terme équivalent de manière si habile que l'on s'en rend à peine compte.	170 NewM
N9	EOP					
N8	V+	2.42	Can use circumlocution and paraphrase to cover gaps in vocabulary and structure.	Kann etwas paraphrasieren und umschreiben, um Wortschatz- oder Grammatiklücken zu überbrücken.	Peut utiliser des périphrases et des paraphrases pour dissimuler des lacunes lexicales ou structurales.	171 IELTS6/RSA3 -4/ CCSE3/ ACTFLAdv+/ dutch5
N7	V					
N6	T+	0.15	Can convey meaning by qualifying a word meaning something similar (e.g. a truck for people = a bus).	Kann ausdrücken, was er/sie meint, indem er/sie ein Wort mit einer ähnlichen Bedeutung verwendet und näher bestimmt (z. B. "ein Bahnhof für Flugzeuge").	Peut exprimer le sens d'un mot en en donnant un autre signifiant quelque chose de semblable (par exemple "un camion pour voyageurs" pour "un bus").	179x RSA1adapted
N6	T+	-0.14	Can define the features of something concrete for which he can't remember the word.	Kann die Merkmale von konkreten Dingen beschreiben, wenn ihm/ihr das entsprechende Wort nicht einfällt.	Peut définir les caractéristiques de quelque chose de concret dont le nom lui échappe.	157x 149 New1-E
N5	T	-0.44	Can use a simple word meaning something similar to the concept he wants to convey and invites "correction".	Kann ein einfaches Wort verwenden, das etwas Ähnliches bedeutet, wie das was er/sie ausdrücken will, und eine "Verbesserung" herausfordern.	Peut utiliser un mot simple signifiant quelque chose de semblable au concept recherché et solliciter une "correction".	120x NewW-T
N5	T	-1.06	Can foreignise a mother tongue word and ask for confirmation.	Kann ein Wort aus der Muttersprache mit deutscher Aussprache verwenden und nachfragen, ob es verstanden wird.	Peut franciser un mot de sa langue maternelle et demander s'il a été compris.	104x NewW
N4	W+	-2.17	Can use an inadequate word from his repertoire and use gesture to clarify what he wants to say.	Kann aus seinem/i ihrem Repertoire ein nicht ganz passendes Wort verwenden und durch Gesten klar machen, was er/sie meint.	Peut utiliser un mot inadéquat de son répertoire et faire des gestes pour clarifier ce qu'il veut dire.	27x New1RSA1/ wilk1adapted
N3	W					
N2	B					
N1	Tour					
			MONITORING & REPAIR	KONTROLLE UND REPARATUREN	CONTRÔLE ET REMEDIATION	
N10	M	4.27	Can backtrack and restructure around a difficulty so smoothly the interlocutor is hardly aware of it.	Kann bei Ausdrucksschwierigkeiten so reibungslos neu ansetzen und umformulieren, dass die Gesprächspartner kaum etwas davon bemerken.	Peut revenir sur une difficulté et restructurer son propos de manière si habile que l'interlocuteur s'en rend à peine compte.	264x 167 NewM
N9	EOP					
N8	V+					

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen
N7	V	1.3	Can generally correct slips and errors if he becomes conscious of them.	Kann Versprecher oder Fehler normalerweise selbst korrigieren, wenn sie ihm/ihr bewusst werden.	Peut généralement corriger lapsus et erreurs après en avoir pris conscience.	263x ASLPR4edited
N7	V	1.03	Can make a note of "favourite mistakes" and consciously monitor speech for it/them.	Kann sich seine Hauptfehler merken und sich beim Sprechen bewusst in bezug auf diese Fehler kontrollieren.	Peut relever ses erreurs habituelles et surveiller consciemment son discours afin de les corriger.	181x NewT-1
N7	V	0.76	Can correct mistakes if they have led to misunderstandings.	Kann eigene Fehler korrigieren, wenn sie zu Missverständnissen geführt haben.	Peut corriger une erreur si celle-ci a conduit à un malentendu.	220x dutch3-4/ Got4/ elvir4- 6edited
N6	T+					
N5	T					
N4	W+					
N3	W					
N2	B					
N1	Tour					
			PRAGMATIC COMPETENCE (Language Use)	PRAGMATISCHE KOMPETENZ (Sprachgebrauch)	COMPÉTENCE PRAGMATIQUE (utilisation de la langue)	
			FLUENCY	FLÜSSIGKEIT	AISANCE	
N10	M					
N9	EOP	3.61	Can express him/herself fluently and spontaneously, almost effortlessly. Only a conceptually difficult subject can hinder a natural, smooth flow of language.	Kann sich beinahe mühelos spontan und fliessend ausdrücken; nur begrifflich schwierige Themen können den natürlichen Sprachfluss beeinträchtigen.	Peut s'exprimer avec aisance et spontanéité, presque sans effort. Seul un sujet conceptuellement difficile est susceptible de gêner le débit naturel et fluide du langage.	266x 173 Got6ELTS8/ fimm8/wilk6/ sho4
N8	V+	2.74	Can communicate spontaneously, often showing remarkable fluency and ease of expression in even longer complex stretches of speech.	Kann sich spontan verständigen und drückt sich auch in längeren und komplexeren Redebeiträgen oft mit bemerkenswerter Leichtigkeit und Flüssigkeit aus.	Peut communiquer avec spontanéité, montrant souvent une aisance remarquable et une facilité d'expression même dans des énoncés complexes et assez longs.	265x nate9/North6/ ACTFLAdv+/ Got5/ILR2+- 3/ ASLPR3/ Mart1
N7	V	1.69	Can produce stretches of language with a fairly even tempo; although he/she can be hesitant as he or she searches for patterns and expressions, there are few noticeably long pauses.	Kann in recht gleichmäßigem Tempo sprechen. Auch wenn er/sie eventuell zögert, um nach Strukturen oder Wörtern zu suchen, entstehen kaum auffällig lange Pausen.	Peut parler relativement longtemps avec un débit assez régulier; bien qu'il/elle puisse hésiter en cherchant structures ou expressions, l'on remarque peu de longues pauses.	222x 154 Got4/ASLPR 2/llb2/dutch3
N7	V	1.5	<i>Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without imposing strain on either party.</i>	<i>Kann sich so spontan und fliessend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler ohne Belastung für eine der beiden Seiten möglich ist.</i>	<i>Peut communiquer avec un degré d'aisance et de spontanéité qui rend tout à fait possible une interaction régulière avec des locuteurs natifs sans imposer d'effort de part et d'autre.</i>	221x 147 wilk4

Niveau		Logit				ItemN r	Quellen
N6	T+	0.34	Can express him/herself with relative ease. Despite some problems with formulation resulting in pauses and "cul-de-sacs", he/she is able to keep going effectively without help.	Kann sich relativ mühelos ausdrücken und trotz einiger Formulierungsprobleme, die zu Pausen oder in Sackgassen führen, ohne Hilfe erfolgreich weitersprechen.	Peut s'exprimer avec une certaine aisance. Malgré quelques problèmes de formulation ayant pour conséquence pauses et impasses, est capable de continuer effectivement à parler sans aide.	141	sho2/EC6/ Fulcher2re- edited
N5	T	-0.31	Can keep going comprehensibly, even though pausing for grammatical and lexical planning and repair is very evident, especially in longer stretches of free production.	Kann sich ohne viel Stocken verständlich ausdrücken, obwohl er/sie deutliche Pausen macht, um die Äußerungen grammatisch und in der Wortwahl zu planen oder zu korrigieren, vor allem, wenn er/sie länger frei spricht.	Peut discourir de manière compréhensible, même si les pauses pour chercher ses mots et ses phrases et pour faire ses corrections sont très évidentes, particulièrement dans les séquences plus longues de production libre.	143x 134	ESU4/carr4/E C4/wilk3/ASL PR1/elviri3/R SA1/Got3/Ful cher1/ACTF LInt- M/OTESL4 /dutch2/wilk3
N5	T	-1.19	Can make him/herself understood in short contributions, even though pauses, false starts and reformulation are very evident.	Kann sich in kurzen Redebeiträgen verständlich machen, obwohl er/sie offensichtlich häufig stockt und neu ansetzen oder umformulieren muss.	Peut se faire comprendre dans une brève intervention, même si la reformulation, les pauses et les faux démarrages sont très évidents.	112	New95
N4	W+						
N3	W						
N2	B						
N1	Tour						
			FLEXIBILITY	FLEXIBILITÄT	SOUPLESSE		
N1 0	M	4.23	Shows great flexibility reformulating ideas in differing linguistic forms to give emphasis, to differentiate and to eliminate ambiguity.	Zeigt viel Flexibilität, indem er/sie Gedanken mit verschiedenen sprachlichen Mitteln umformuliert, um etwas hervorzuheben, zu differenzieren oder um Mehrdeutigkeit zu beseitigen.	Montre une grande souplesse dans la reformulation d'idées se présentant sous des formes linguistiques variées pour accentuer l'importance, marquer une différence ou lever une ambiguïté.	174	wilk6/ llb4edited/ IELTS7-8
N9	EOP						
N8	V+	2.09	Can adopt a level of formality appropriate to the circumstances.	Kann sich so förmlich ausdrücken, wie es unter den jeweiligen Umständen angemessen ist.	Peut adopter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances.	223x	Got4edited
N8	V+	1.89	Can vary formulation of what he/she wants to say and can use some complex sentence forms.	Kann die Formulierungen für das, was er/sie sagen möchte, variieren und kann einige komplexe Satzstrukturen verwenden.	Peut varier la formulation de ce qu'il/elle souhaite dire et peut utiliser quelques formes de phrase complexes.	155	IELTS5/ ASLPR2
N7	V	1.64	Can adjust to the changes of direction, style and emphasis normally found in conversation.	Kann sich den in der Konversation üblichen Wechseln der Gesprächsrichtung, des Stils oder des Tons anpassen.	Peut s'adapter aux changements de sujet, de style et de ton rencontrés normalement dans une conversation.	199x 150	Trim4/ ACTFLAdv
N6	T+						
N5	T	-0.73	Can exploit a wide range of simple language flexibly to express much of what he or she wants to.	Kann ein breites Spektrum einfacher sprachlicher Mittel flexibel einsetzen, um viel von dem, was er/sie sagen möchte, auszudrücken.	Peut exploiter avec souplesse une gamme étendue de langue simple, afin d'exprimer l'essentiel de ce qu'il/elle veut dire.	158x 135	EC5

Niveau	Logit				ItemN r	Quellen
N4	W+	-1.63	Can adapt well rehearsed memorised simple phrases to particular circumstances through limited lexical substitution.	Kann einfache memorierte Wendungen durch den Austausch einzelner Wörter den jeweiligen Umständen anpassen.	Peut adapter à des circonstances particulières des expressions simples, bien préparées et mémorisées, au moyen d'une substitution lexicale limitée.	83x natc3-4/ wilk2edited
N3	W	-2.66	Can expand learned phrases through simple recombinations of their elements.	Kann die einzelnen Elemente von gelernten Wendungen neu kombinieren und so deren Anwendungsmöglichkeiten erweitern.	Peut développer des expressions apprises par la simple recombinaison de leurs éléments.	30x natc5edited
N2	B					
N1	Tour					
			COHERENCE	KOHÄRENZ	COHÉRENCE	
N1 0	M					
N9	EOP	3.18	Can produce clear, smoothly-flowing, well-structured speech, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.	Kann klar, sehr fließend und gut strukturiert sprechen und zeigt, dass er/sie die Mittel der Gliederung sowie der inhaltlichen und sprachlichen Verknüpfung beherrscht.	Peut produire un texte clair, fluide et bien structuré, démontrant un usage contrôlé de moyens linguistiques de structuration et d'articulation.	268x 161 EC8-9/ CCSE3/ IELTS6/elviri 5
N8	V+	2.17	Can use a variety of linking words efficiently to mark clearly the relationships between ideas.	Kann verschiedene Verknüpfungswörter sinnvoll verwenden, um inhaltliche Beziehungen deutlich zu machen.	Peut utiliser avec efficacité une grande variété de mots de liaison pour marquer clairement les relations entre les idées.	269x 162 Got5/NewEed ited
N8	V+	2.02	Can use a limited number of cohesive devices to link sentences together smoothly into clear, connected discourse.	Kann eine begrenzte Zahl von Verknüpfungsmitteln verwenden, um Sätze bruchlos zu einem klaren, zusammenhängenden Beitrag zu verbinden.	Peut utiliser un nombre limité d'articulateurs pour lier avec souplesse des phrases en un discours clair et cohérent.	224x ACTFLAdv/ ILR2/EC7 /ILR2
N7	V	0.9	Can use a limited number of cohesive devices to link his/her utterances, though there may be some "jumpiness" in a long contribution.	Kann eine begrenzte Anzahl von Verknüpfungsmitteln verwenden, um seine/ihre Äußerungen zu verbinden; längere Beiträge sind möglicherweise etwas sprunghaft.	Peut utiliser un nombre limité d'articulateurs pour relier ses énoncés, bien qu'il puisse y avoir quelques "sauts" dans une longue intervention.	139 EC6-7/ IELTSSrevis ed
N6	T+					
N5	T	-0.69	<i>Can link a series of shorter, discrete simple elements into a connected discourse.</i>	<i>Kann eine Reihe kurzer und einfacher Einzelelemente zu einer zusammenhängenden Äußerung verbinden.</i>	<i>Peut relier une série d'éléments simples, courts et distincts en un discours qui s'enchaîne.</i>	145x Fulcher1/RSA 1/wilk3/elviri3/ CCSE1/ACTFL -Int-H/ ASLPRI-1+
N5	T	-0.93	<i>Can produce linked sentences to convey a message.</i>	<i>Kann mehrere Sätze verbinden, um etwas mitzuteilen.</i>	<i>Peut relier des phrases pour transmettre un message.</i>	107x EC2-3edited
N4	W+					
N3	W	-3.03	<i>Can link groups of words with simple connectors like "and," "but" and "because".</i>	<i>Kann Wortgruppen durch einfachen Konnektoren wie "und", "aber" und "weil" verknüpfen.</i>	<i>Peut relier des groupes de mots avec des connecteurs simples tels que "et", "mais", et "parce que".</i>	46x EC1
N2	B					
N1	Tour					

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen
			PRECISION	GENAUIGKEIT	PRÉCISION	
N10	M	4.38	Can convey finer shades of meaning precisely by using, with reasonable accuracy, a wide range of modification devices.	Kann ein grosses Repertoire an Graduierungs- und Abtönungsmitteln weitgehend korrekt verwenden und damit feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.	Peut exprimer avec précision des nuances de sens assez fines, en utilisant avec une correction suffisante une gamme étendue de procédés de modalisation.	237x172 ASLPR3/IELTS6/ACTFLAdv+/dutch5
N9	EOP					
N8	V+					
N7	V	0.75	Can pass on a detailed piece of information reliably.	Kann eine detaillierte Information korrekt weitergeben.	Peut transmettre une information détaillée de façon fiable.	153 New1+
N6	T+	0.17	Can explain the main points in an idea or problem with reasonable precision.	Kann die Hauptaspekte eines Gedankens oder eines Problems ausreichend genau erklären.	Peut expliquer les points principaux d'une idée ou d'un problème avec une précision suffisante.	140 New1
N5	T	-0.98	Can express the main point he/she wants to make comprehensibly.	Kann das Wesentliche von dem, was er/sie sagen möchte, verständlich ausdrücken.	Peut exprimer de façon compréhensible l'essentiel de ce qu'il/elle souhaite.	182x127 OTESL4/dutch2/RSA1edited
N5	T	-1.19	<i>Can convey simple information of immediate relevance, getting across which point he/she feels is most important.</i>	<i>Kann einfache Informationen von unmittelbarer Bedeutung weitergeben und deutlich machen, welcher Punkt für ihn/sie am wichtigsten ist.</i>	<i>Peut transmettre une information simple et d'intérêt immédiat, en mettant en évidence quel point lui semble le plus important.</i>	108 ASLPRO+/carr3/ESU2-3/EC2/dutch1edited
N4	W+					
N3	W					
N2	B					
N1	Tour					
			THEMATIC DEVELOPMENT	THEMENENTWICKLUNG	DÉVELOPPEMENT THÉMATIQUE	
N10	M					
N9	EOP	2.80	Can give elaborate descriptions and narratives, integrating sub themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	Kann ausführlich etwas beschreiben oder berichten und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, einzelne Aspekte besonders ausführen und mit einem geeigneten Schlussfolgerung abschliessen.	Peut faire une description ou une narration élaborées, en y intégrant des sous-thèmes, en développant certains points et en terminant par une conclusion appropriée.	169 New95/HampLyonsedited/revised
N8	V+					
N7	V					
N6	T+					
N5	T	-0.45	Can reasonably fluently relate a straightforward narrative or description as a linear sequence of points.	Kann recht flüssig unkomplizierte Geschichten oder Beschreibungen wiedergeben, indem er/sie die einzelnen Punkte linear aneinanderreicht.	Peut rapporter assez couramment une narration ou une description simples sous forme d'une suite de points.	125 HampLyons adapted/revised
N4	W+	-1.28	Can tell a story or describe something in a simple list of points.	Kann eine Geschichte erzählen oder etwas beschreiben, indem er/sie die einzelnen Punkte in Form einer einfachen Aufzählung aneinanderreicht.	Peut raconter une histoire ou décrire quelque chose par une simple liste de points.	107 HampLyons adapted

Niveau	Logit				ItemN r	Quellen
N3	W					
N2	B					
N1	Tour					
			LINGUISTIC COMPETENCE (Language Resources)	SPRACHLICHE KOMPETENZ (Sprachmittel)	COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (moyens linguistiques)	
			GENERAL RANGE	SPEKTRUM, ALLGEMEIN	ÉTENDUE GÉNÉRALE	
N1 0	M					
N9	EOP					
N8	V+	2.04	<i>Can express him/herself clearly and without much sign of having to restrict what he/she wants to say.</i>	<i>Kann sich klar ausdrücken praktisch ohne den Eindruck zu erwecken, sich in dem, was er/sie sagen möchte, einschränken zu müssen.</i>	<i>Peut s'exprimer clairement et sans trop donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'il/elle souhaite dire.</i>	270x 163 <i>fmm6/CCSE3/R SA3edited</i>
N7	V					
N6	T+					
N5	T	-0.92	Has enough language to get by, but lexical limitations cause repetition and even difficulty with formulation at times.	Verfügt über genügend sprachliche Mittel, um zurechtzukommen, aber der begrenzte Wortschatz führt zu Wiederholungen und manchmal auch zu Formulierungsschwierigkeiten.	Possède suffisamment de moyens linguistiques pour s'en sortir, mais le vocabulaire limité conduit à des répétitions et même parfois à des difficultés de formulation.	183x EC6edited
N4	W+	-1.9	Has a repertoire of basic language which enables him or her to deal with everyday situations with predictable content, though he/she will generally have to compromise the message and search for words.	Verfügt über ein Repertoire an elementaren sprachlichen Mitteln, die es ihm/ihr ermöglichen, Alltagssituationen mit voraussagbaren Inhalten zu bewältigen; muss allerdings in der Regel Kompromisse in bezug auf die Realisierung der Sprechabsicht machen und nach Worten suchen.	Possède un répertoire de langue élémentaire qui lui permet de se débrouiller dans des situations courantes au contenu prévisible, bien qu'il lui faille généralement chercher ses mots et trouver un compromis par rapport à ses intentions de parole.	123x 121 EC3
N3	W	-2.43	Can use basic sentence patterns.	Kann elementare Satzstrukturen verwenden.	Peut utiliser des modèles de phrases élémentaires.	105x IELTS3edited
N3	W	-2.45	<i>Can communicate with memorised phrases, groups of a few words and single expressions and formulae.</i>	<i>Kann sich mit Hilfe von memorierten Sätzen, kurzen Wortgruppen und einzelnen Ausdrücken und Redeformeln verständigen.</i>	<i>Peut communiquer à l'aide de phrases mémorisées, de groupes de quelques mots, d'expressions et formules isolées.</i>	71x <i>Fulcher IELTS2/ ASLPR0+</i>
N3	W	-2.81	Can produce brief everyday expressions in order to satisfy simple needs of a concrete type personal details, daily routines, wants and needs, requests for information.	Kann kurze gebräuchliche Ausdrücke verwenden, um einfache konkrete Bedürfnisse zu erfüllen und beispielsweise Informationen zur Person, Alltagsroutinen, Wünsche, Bedürfnisse auszudrücken und um Auskunft zu bitten.	Peut produire de brèves expressions courantes afin de répondre à des besoins simples de type concret - détails personnels, routines quotidiennes, désirs et besoins, demandes d'information.	29x elviril/EC1

Niveau	Logit				ItemNr	Quellen	
N3	W	-2.84	<i>Has a limited repertoire of short memorised phrases and sentences covering predictable survival situations; frequent breakdowns and misunderstandings occur in non-routine situations.</i>	<i>Verfügt über ein begrenztes Repertoire kurzer memorierter Sätze und Wendungen, das für einfachste Grundsituationen ausreicht; in nicht-routinemässigen Situationen kommt es häufig zu Abbrüchen und Missverständnissen.</i>	<i>Possède un répertoire limité de courtes expressions mémorisées et de phrases couvrant les premières nécessités vitales des situations prévisibles de la vie courante; des ruptures fréquentes et des malentendus surviennent dans les situations imprévues.</i>	28x	EC2/IELTS2A SLPR0+/1/OT ESL2/ESU2-3/jinn2/GotU/n aic3/ILR0+
N2	B						
N1	Tour						
			VOCABULARY RANGE	WORTSCHATZSPEKTRUM	ÉTENDUE DU VOCABULAIRE		
N10	M	4.68	Has a good command of idiomatic expressions and colloquialisms with awareness of connotative level of meaning.	Verfügt über gute Kenntnisse umgangssprachlicher und idiomatischer Wendungen und ist sich der jeweiligen Konnotationen bewusst.	Possède une bonne maîtrise d'expressions idiomatiques et courantes avec la conscience du niveau de connotation sémantique.	272x 176	sho4/Got6
N9	EOP	3.3	Has a good command of a broad lexical repertoire allowing gaps to be readily overcome with circumlocutions; Little obvious searching for expressions or avoidance strategies.	Beherrscht einen grossen Wortschatz und kann bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen gebrauchen; offensichtliches Suchen nach Worten oder der Rückgriff auf Vermeidungsstrategien sind selten.	Possède une bonne maîtrise d'un vaste répertoire lexical lui permettant de surmonter facilement les lacunes par des périphrases, avec une recherche peu apparente d'expressions et de stratégies d'évitement.	271x 175	EC8-9/ ASLPR3/FSI3
N8	V+						
N7	V						
N6	T+						
N5	T	-0.94	Has a sufficient vocabulary to express him/herself with some circumlocutions on most topics pertinent to his everyday life such as family, hobbies and interests, work, travel, and current events.	Verfügt über ausreichend grossen Wortschatz, um sich mit Hilfe von einigen Umschreibungen über die meisten Themen des eigenen Alltagslebens äussern zu können wie beispielsweise Familie, Hobbys, Interessen, Arbeit, Reisen, Tagesereignisse.	Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer l'aide de périphrases sur la plupart des sujets relatifs à sa vie quotidienne, tels que la famille, les loisirs et centres d'intérêts, le travail, les voyages et l'actualité.	225x	FSI2/ASLPR2/ ILR2/sh2
N4	W+	-1.91	Has sufficient vocabulary to conduct routine, everyday transactions involving familiar situations and topics.	Verfügt über einen ausreichenden Wortschatz, um in vertrauten Situationen und in bezug auf vertraute Themen routinemässige alltägliche Angelegenheiten zu erledigen.	Possède un vocabulaire suffisant pour mener des transactions quotidiennes courantes dans des situations et sur des sujets familiaux.	124x 122	llb1/Got3/sho 1edited
N3	W	-2.37	Has a sufficient vocabulary for the expression of basic communicative needs.	Verfügt über genügend Wortschatz, um elementaren Kommunikationsbedürfnissen gerecht werden zu können.	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires.	72x	Got2/ ASLPR1/ ACTFLNovedit
N3	W	-2.37	Has a sufficient vocabulary for coping with simple survival needs.	Verfügt über genügend Wortschatz, um einfache Grundbedürfnisse befriedigen zu können.	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins primordiaux.	31x	ACTFLNov- Medited
N2	B						
N1	Tour						

Niveau	Logit				ItemN r	Quellen
			GRAMMATICAL ACCURACY	GRAMMATISCHE KORREKTHEIT		CORRECTION GRAMMATICALE
N10	M					
N9	EOP	2.98	Can consistently maintain a high degree of grammatical accuracy; errors are rare and difficult to spot.	Kann beständig ein hohes Mass an grammatischer Korrektheit beibehalten; Fehler sind selten und schwer zu bemerken.		Peut maintenir constamment un haut degré de correction grammaticale; les erreurs sont rares et difficiles à repérer.
					177	ASLPR3/FSI3/1lb3/natc10/wilk5/ESU6/HampLyon6/Got5/ACTFLSup/ILR3/EC9/North7/CCSE4/GotÖ/ESU7/elvir6
N8	V+	2.39	Good grammatical control; occasional "slips" or non-systematic errors and minor flaws in sentence structure may still occur, but they are rare and can often be corrected in retrospect.	Gute Beherrschung der Grammatik; gelegentliche Ausrutscher oder nicht-systematische Fehler und kleinere Mängel im Satzbau können vorkommen, sind aber selten und können oft rückblickend korrigiert werden.		A un bon contrôle grammatical; des bévues occasionnelles, des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques peuvent encore se produire, mais elles sont rares et souvent corrigées rétrospectivement.
					273x 164	FSI4/ASLPR4/Got6/ESU7-8/ILR4/sho4/IELTS8/EC10/carr8/ESU8/HampLyon7-8
N7	V					
N6	T+	0.0	Does not make mistakes which lead to misunderstanding; errors occur, but it is clear what he/she is trying to express.	Macht keine Fehler, die zu Missverständnissen führen; zwar kommen Fehler vor, aber es bleibt klar, was ausgedrückt werden soll.		Ne fait pas de fautes conduisant à des malentendus; des erreurs peuvent se produire, mais le sens général reste clair.
					226x	New1/ASLPR2/CCSE2/GotM
N6	T+	-0.26	Can communicate with reasonable accuracy in familiar contexts; generally good control though with noticeable mother tongue influences.	Kann sich in vertrauten Situationen ausreichend korrekt verständigen; im allgemeinen gute Beherrschung der grammatischen Strukturen trotz deutlicher Einflüsse der Muttersprache.		Peut communiquer avec une correction suffisante dans des contextes familiers; a généralement un bon contrôle grammatical, malgré de nettes influences de sa langue maternelle.
					200x 136	finn5/c&h5/E C6-7/CCSE2/1lb2/wilk4edited
N5	T	-0.94	Can use reasonably accurately a repertoire of frequently used "routines" and patterns associated with more predictable situations.	Kann ein Repertoire von häufig verwendeten Redefloskeln und von Wendungen, die an eher vorhersehbare Situationen gebunden sind, ausreichend korrekt verwenden		Peut se servir avec une correction suffisante d'un répertoire de tournures et expressions fréquemment utilisées et associées à des situations plutôt prévisibles.
					159x	RSA2/carr4/E C4/sho1/IELTS4
N4	W+					
N3	W	-2.56	Can use some simple structures correctly, but still systematically makes basic mistakes.	Kann einige einfache Strukturen korrekt verwenden, macht aber noch systematisch elementare Fehler.		Peut utiliser des structures simples correctement, mais fait encore systématiquement des erreurs élémentaires.
					146x 113	Got3/EC5/ILR1
N3	W	-2.96	<i>Has limited control of even short, simple sentence structures and tends to mix up tenses and forget to mark agreement. Nevertheless it is clear what he/she is trying to say.</i>	<i>Beherrscht auch kurze, einfache Satzstrukturen nur beschränkt, hat die Tendenz, Zeitformen zu vermischen oder zu vergessen, Zustimmung deutlich zu machen.; trotzdem wird klar, was er/sie ausdrücken möchte.</i>		<i>A un contrôle limité même des structures syntaxiques simples et courtes, a tendance à mélanger les temps verbaux et à oublier d'acquiescer; cependant, le sens général reste clair.</i>
					106x	RSA2/carr4/E C4/sho1/IELTS4
N2	B					
N1	Tour					
			VOCABULARY CONTROL	WORTSCHATZBEHERRSCHUNG		MAITRISE LEXICAL

Niveau		Logit			ItemN r	Quellen
N10	M					
N9	EOP					
N8	V+					
N7	V					
N6	T+					
N5	T	-0.86	Shows good control of elementary vocabulary but major errors still occur when expressing more complex thoughts.	Zeigt eine gute Beherrschung des Grundwortschatzes, macht aber noch elementare Fehler, wenn es darum geht, komplexere Sachverhalte auszudrücken.	Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire, mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.	184x ILR1+
N4	W+					
N3	W	-2.84	<i>Can control a narrow repertoire dealing with concrete everyday needs.</i>	<i>Verfügt über einen begrenzten Wortschatz in Zusammenhang mit konkreten Alltagsbedürfnissen.</i>	<i>Possède un répertoire restreint ayant trait à des besoins quotidiens concrets.</i>	32x <i>NewW</i>
N2	B					
N1	Tour					