

Skalierte Kompetenzbeschreibungen nach Kategorien sortiert

Leseverstehen

Niveau	Logit			ItemNr.	Quellen	
		READING COMPREHENSION	LESEVERSTEHEN	COMPRÉHENSION ÉCRITE		
		OVERALL READING COMPREHENSION	LESEVERSTEHEN ALLGEMEIN	COMPREHENSION ECRITE EN GENERAL		
N10	M	4.77	Can appreciate subtle distinction of style and implicit meaning	Kann feine stilistische Unterschiede und implizite Bedeutungen erfassen.	Peut apprécier un sens implicite et de subtiles distinctions de style.	338 [EC R10]
N10	M	4.12	Can read with ease and interpret accurately a very wide range of complex written language with little need to refer to a dictionary.	Kann mühelos ein sehr breites Spektrum komplexer schriftlicher Texte lesen und richtig interpretieren; braucht dabei nur selten auf ein Wörterbuch zurückzugreifen.	Peut lire avec facilité et interpréter correctement une très grande gamme de textes, sans grand besoin de se référer à un dictionnaire.	337 [EC R10/CCSE R4]
N10	M	3.51	Can understand and interpret critically virtually all forms of the written language, including abstract, structurally complex, or highly colloquial literary and non-literary writings.	Kann praktisch alle Arten geschriebener Texte verstehen und kritisch interpretieren (einschliesslich abstrakte, strukturell komplexe oder stark umgangssprachliche literarische oder nicht-literarische Texte).	Peut comprendre et interpréter de façon critique presque toute forme du langage écrit, y compris des textes (littéraires ou non) qui sont abstraits et structurellement complexes, ou qui comprennent à un haut degré des tournures courantes.	336 [ASLPR R5/North R8edited]
N9	EOP	2.80	<i>Can read long, demanding texts.</i>	<i>Kann lange, anspruchsvolle Texte lesen.</i>	<i>Peut lire un texte long et exigeant.</i>	406 (Processing-ed)
N8	V+					
N7	V	1.47	Has a broad active reading vocabulary, but may experience some difficulty with low-frequency idioms.	Verfügt über einen grossen Lesewortschatz, hat aber möglicherweise Schwierigkeiten mit seltener gebrauchten Wendungen.	Possède un vocabulaire de lecture large et actif, mais pourra avoir des problèmes avec des expressions peu fréquentes.	335 [ILR R2+/3]
N7	V	0.83	Can read with a large degree of independence, using appropriate reference sources selectively.	Kann sehr selbständig lesen und dabei selektiv die geeigneten Nachschlagewerke benutzen.	Peut lire avec beaucoup d'indépendance, en utilisant les sources de référence appropriées de façon sélective.	329 [NATC R10]
N6	T+	0.02	Can understand longer texts dealing with themes of a general type which contain hypothesis, argumentation and reflections on the matter involved.	Kann längere Texte über Themen von allgemeinem Interesse verstehen, die Hypothesen, Argumentation und Reflexionen enthalten.	Peut comprendre un texte assez long traitant de thèmes d'ordre général, qui contient hypothèses, argumentation et réflexions sur le sujet en question.	328 [elvir R5/ACTFL R s/ILR R3]
N5	T	-1.21	Can read straightforward factual texts on subjects related to his/her field and interest with a satisfactory level of comprehension.	Kann unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen.	Peut lire un texte factuel direct et non-complexe sur un sujet relatif à son domaine et à ses intérêts, avec un niveau de compréhension satisfaisant.	323 [ASLPR R2edited/wilk R4]
N4	W+	-1.51	Can read prose consisting predominantly of straightforward / high-frequency sentence patterns.	Kann Texte lesen, in denen vorwiegend unkomplizierte, frequente Satzmuster verwendet werden.	Peut lire un texte constitué principalement de formes de phrase très fréquentes, directes et non-complexes.	322 [ILR R2]

Niveau		Logit				ItemNr.	Quellen
N3	W	-2.41	Can read simple language containing the highest frequency vocabulary, including shared international vocabulary items.	Kann einfache Sprache, die aus sehr frequentem Wortschatz und international gebräuchlichen Wörtern besteht, lesen und verstehen.	Peut lire un langage simple contenant du vocabulaire extrêmement fréquent, y compris du vocabulaire partagé internationalisé.	312	[ILR R1]
N2	B	-3.91	Can understand very short, simple texts a single phrase at a time, picking up the most transparent aspects of text information, and rereading as required.	Kann einen sehr kurzen, einfachen Text Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie die klarsten Aspekte der Textinformation herausnimmt und, wenn nötig, mehrmals liest.	Peut comprendre un texte très court et simple, phrase par phrase, en choisissant les aspects les plus clairs de l'information donnée, et en relisant si nécessaire.	301	[ACTFL R nov m/UR R1]
N1	Tour						
			READING FOR ORIENTATION	ZUR ORIENTIERUNG LESEN	LIRE POUR S'ORIENTER		
N10	M						
N9	EOP						
N8	V+						
N7	V	1.07	Can scan quickly through long and complex texts, locating relevant details.	Kann lange und komplexe Texte rasch durchsuchen und wichtige Einzelinformationen auffinden.	Peut rapidement parcourir un texte long et complexe et en relever les points pertinents.	330	[UR R8/9]
N7	V	0.90	Can quickly identify the content and relevance of news items, articles and reports on a wide range of professional topics, deciding whether closer study is worthwhile.	Kann rasch den Inhalt und die Bedeutsamkeit von Nachrichten, Artikeln und Berichten zu einem breiten Spektrum berufsbezogener Themen erfassen und entscheiden, ob sich ein genaueres Lesen lohnt.	Peut rapidement identifier le contenu et la pertinence d'une nouvelle, d'un article ou d'un reportage journalistiques dans une grande gamme de sujets professionnels, afin de décider s'il vaut la peine de l'étudier de plus près.	339	[EC-BUS R9 re]
N6	T+	-0.21	Can scan longer texts in order to locate desired information, and gather information from different parts of a text, or from different texts in order to fulfil a specific task.	Kann längere Texte nach gewünschten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten oder Textteilen zusammentragen, um eine bestimmte Aufgabe zu lösen.	Peut parcourir un texte assez long afin de localiser l'information désirée, et peut réunir des informations provenant de différentes parties du texte, ou de textes différents, afin d'accomplir une tâche spécifique.	316	[Iib R2]
N5	T						
N4	W+	-2.00	Can find and understand relevant information in simple everyday material, such as letters, brochures and short official documents.	Kann in einfachen Alltagstexten wie Briefen, Informationsbroschüren und kurzen offiziellen Dokumenten wichtige Informationen auffinden und verstehen.	Peut trouver et comprendre une information pertinente dans un texte simple de la vie courante, tels des lettres, des brochures et de brefs documents officiels.	309	[EC R4]
N3	W	-2.77	Can locate specific information in lists (e.g. street directory, index) and isolate the information required (e.g. in the „Yellow Pages“ to find a tradesman).	Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen (z. B. in einem Strassenverzeichnis oder einem Register) und kann die gewünschte Information herausgreifen (z. B. im „Branchenverzeichnis“ einen Handwerker finden).	Peut localiser une information spécifique dans une liste (par ex. Un répertoire de rues ou un index) et isoler l'information souhaitée (par ex. Trouver un artisan dans les „Pages Jaunes“).	308	[ASLPR R1 m ta]

Niveau		Logit				ItemNr.	Quellen
N3	W	-3.18	Can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables.	Kann konkrete, voraussagbare Informationen in einfachen Alltagstexten auffinden, z. B. in Anzeigen, Prospekten, Speisekarten und Fahrplänen.	Peut trouver un renseignement spécifique et prévisible dans des documents courants et simples, tels que prospectus, annonces, menus et horaires.	302	[EC R2/North R3]
N2	B						
N1	Tour						
			READING FOR INFORMATION AND ARGUMENT	INFORMATION UND ARGUMENTATION VERSTEHEN	COMPRÉHENSION ÉCRITE D'INFORMATION ET D'ARGUMENTATION		
N10	M						
N9	EOP						
N8	V+	2.34	Can obtain information, ideas and opinions from highly specialised sources within his/her field.	Kann aus hoch spezialisierten Quellen des eigenen Fachgebiets Informationen, Gedanken und Meinungen entnehmen.	Peut obtenir renseignements, idées et opinions de sources hautement spécialisées dans son domaine.	340	[lib R5]
N7	V	1.44	<i>Can read a wide range of factual and imaginative texts, understanding contrasting points of view and the main themes.</i>	<i>Kann ein breites Spektrum von Sachtexten und fiktionalen Texten lesen und dabei Hauptthemen und unterschiedliche Standpunkte verstehen.</i>	<i>Peut lire une grande gamme de textes factuels ou imaginatifs, en comprenant les points de vue opposés et les thèmes principaux.</i>	404	[NATC R10]
N7	V	1.27	Can understand specialised articles outside his/her field, using a dictionary to confirm his/her interpretation of terminology.	Kann Fachartikel, die über das eigene Gebiet hinausgehen, lesen und verstehen; benutzt das Wörterbuch, um die eigene Interpretation der verwendeten Terminologie zu überprüfen.	Peut comprendre des articles spécialisés en dehors de son domaine, en utilisant un dictionnaire pour confirmer son interprétation de la terminologie.	331	[EC-BUS R10re]
N6	T+	0.51	Can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular stances or viewpoints.	Kann Artikel und Berichte zu aktuellen Fragen lesen und verstehen, in denen die Schreibenden besondere Haltungen und Standpunkte vertreten.	Peut lire articles et rapports concernant des problèmes contemporains et dans lesquels les auteurs adoptent une position ou un point de vue particuliers.	324	[NATC R9 Ex]
N6	T+	0.07	Can recognise the line of argument in the treatment of the issue presented, though not necessarily in detail.	Kann bei der Behandlung eines Themas die Argumentation erfassen, wenn auch nicht unbedingt im Detail.	Peut reconnaître la ligne argumentative dans le traitement d'un sujet, mais pas nécessairement en détail.	327	[elviri R5]
N6	T+	0.03	Can identify the conclusions in clearly signalled argumentative texts.	Kann in argumentativen Texten mit klaren Gliederungssignalen die Schlussfolgerungen erkennen.	Peut identifier les conclusions dans un texte argumentatif clairement articulé.	320	[UR R3edited]
N5	T						
N4	W+	-1.36	Can recognise significant points in straightforward newspaper articles on familiar subjects.	Kann in unkomplizierten Zeitungsartikeln zu vertrauten Themen die wesentlichen Punkte erfassen.	Peut reconnaître les points significatifs d'un article de journal direct et non-complexe sur un sujet familier.	314	[EC R4]
N3	W						

Niveau		Logit				ItemNr.	Quellen
N2	B	-3.61	Can get an idea of the content of simpler informational material, especially if there is visual support.	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt.	Peut se faire une idée du contenu d'un texte informatif assez simple, surtout s'il est accompagné d'un support visuel.	303	[North C3]
N1	Tour						
			FOLLOWING WRITTEN INSTRUCTIONS	SCHRIFTLICHE ANWEISUNGEN VERSTEHEN	COMPRÉHENSION D'INSTRUCTIONS ÉCRITES		
N10	M						
N9	EOP	2.81	Can understand in detail lengthy, complex instructions on a new machine or procedure, whether or not the instructions relate to his/her own area of speciality, provided he/she can reread difficult sections.	Kann lange, komplexe Anleitungen für eine neue Maschine oder ein neues Verfahren im Detail verstehen, auch wenn diese nicht in Zusammenhang mit dem eigenen Spezialgebiet stehen, vorausgesetzt, schwierige Passagen können mehrmals gelesen werden.	Peut comprendre en détail les instructions longues et complexes d'une nouvelle machine ou procédure, liées ou non à son domaine de spécialisation, à condition de pouvoir en relire les passages difficiles.	332	[EC-BUS R10 in]
N8	V+						
N7	V						
N6	T+						
N5	T						
N4	W+	-1.53	Can understand regulations, for example safety, when expressed in simple language.	Kann Vorschriften, z. B. Sicherheitsvorschriften, verstehen, wenn sie in einfacher Sprache formuliert sind.	Peut comprendre un règlement, concernant par exemple la sécurité, quand il est rédigé dans un langage simple.	305	[ALTE R1 edited]
N3	W	-2.30	Can understand simple instructions on equipment encountered in everyday life - such as a public telephone.	Kann einfache Anleitungen für Apparate, mit denen man im Alltag zu tun hat (z. B. öffentliches Telefon) verstehen.	Peut suivre les instructions simples d'un appareil d'usage courant, tel un téléphone public.	310	[ASLPR R1 edited]
N2	B	-4.28	Can follow short, simple written directions (e.g. to go from X to Y).	Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.	Peut suivre des indications brèves et simples (par ex. Aller de A à B).	304	[ASLPR R1/North R3]
N1	Tour						
			READING CORRESPONDENCE	KORRESPONDENZ VERSTEHEN	COMPRÉHENSION DE LA CORRESPONDANCE		
N10	M						
N9	EOP						
N8	V+						
N7	V						
N6	T+						
N5	T	-0.35	Can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters well enough to correspond regularly with a pen friend.	Kann die Beschreibung von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen in privaten Briefen gut genug verstehen, um regelmässig mit einem Brieffreund/einer Brieffreundin zu korrespondieren.	Peut comprendre la description d'événements, de sentiments et de souhaits suffisamment bien pour pouvoir régulièrement échanger des lettres avec un correspondant ami.	318	[New95]

Niveau		Logit				ItemNr.	Quellen
N4	W+	-1.82	Can understand standard letters on familiar topics.	Kann Standardbriefe mit vertrauten Themen verstehen.	Peut comprendre une lettre standard sur un sujet familier.	319	[lib R1]
N3	W						
N2	B	-3.44	Can understand short simple personal letters.	Kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.	Peut comprendre une lettre personnelle simple et brève.	306	[EC R3]
N1	Tour						
			READING STRATEGIES	LESESTRATEGIEN	STRATÉGIES DE LECTURE		
N10	M						
N9	EOP						
N8	V+						
N7	V	1.48	Can adapt style and speed of reading to different texts and purposes.	Kann Lesestil und -tempo verschiedenen Leseabsichten und Texten und anpassen.	Peut adapter style et vitesse de lecture à différents textes et objectifs.	342	[wilk R6edited]
N6	T+	0.69	Can identify unfamiliar words from the context of texts on topics related to his/her field and interests.	Kann in Texten mit Themen des eigenen Fach- oder Interessengebiets unbekannte Wörter aus dem Kontext erschliessen.	Peut identifier des mots non-familiers à partir du contexte de textes contenant des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts.	321	[wilk R4edited]
N5	T						
N4	W+	-1.40	Can get an idea of the overall meaning of short texts on everyday topics of a concrete type and derive the probable meaning of unknown words from the context.	Kann sich eine Vorstellung von der Gesamtaussage kurzer Texte mit konkreten, alltäglichen Themen machen und die wahrscheinliche Bedeutung unbekannter Wörter aus dem Kontext erschliessen.	Peut se faire une idée du sens général d'un texte court sur un sujet courant de type concret et déduire du contexte la signification probable de mots inconnus.	307	[elviri R2edited]
N3	W						
N2	B						
N1	Tour						